

Descriptif des ateliers

(trois choix par personne sont nécessaires)

Atelier 1 : « *La communication sans les mots* »

Par

Isabelle VANNESTE, audiologiste,

Léa DUFOUR, psychomotricienne,

Jessica LEGRUX, logopède,

Brigitte BROUTIN, ergothérapeute Centre l'Ouïe et la Parole Tournai

Comment exploiter nos ressources naturelles de communication non verbale ; garder la spontanéité et le plaisir de l'échange ?
Le contenu sera basé sur des mises en situation interactives.

Atelier 2 : « *Comment prendre une "juste" décision lorsque nous sommes confrontés à des choix dans l'éducation de nos enfants ?* »

Par Michel GUISSARD, Enseignant à l'ISFSC (Bruxelles) et à l'IPFS (Namur),

Chargé de formations en éthique et déontologie. ,

Atelier pour parents et professionnels.

Cet atelier vous propose une démarche pour prendre des décisions "éclairées"

Avec le soutien de:



Contactez-nous :

021 644 66 77

info@apedaf.be



Association des Parents d'Enfants
Déficients Auditifs Francophones

Atelier 3 : *Confiance, expertise et engagement au cœur des relations entre professionnels et parents sourds ou entendants ayant des enfants sourds*

Par Charles GAUCHER et Jessica BREAU
Université de Moncton Canada

Les relations entre les parents et les intervenants est déterminantes dans la qualité de l'accompagnement des enfants vivant avec une surdité. Généralement positive, elle demeure toutefois traversée de diverses tensions qui peuvent compromettre l'implication constructive des parents dans le développement de leur enfant sourd. Le présent atelier interactif propose d'aborder trois lieux de tension fréquemment mentionnés par les parents: le lien de confiance, le partage d'expertise et l'intensité de l'engagement. Ces trois thèmes seront abordés en présentant de courts vidéos que les participants pourront commenter et discuter en groupe. Les animateurs en profiteront pour présenter, à partir de données recueillies par une étude canadienne, ce que d'autres parents ont à dire sur ces questions et proposeront des pistes de réflexion afin d'aider les parents à établir des relations saines avec les intervenants et les professionnels qui les entourent.

Atelier 4 : *Communication parents - adolescents (titre provisoire)*

Par Stéphanie VARSAMOS, responsable de l'équipe éducative - psychologue et
Isabelle VAN CUTSEM, directrice La CLé

Avec le soutien de:



Contactez-nous :

021 644 66 77

info@apedaf.be



Association des Parents d'Enfants
Déficients Auditifs Francophones

Atelier 5 : Comment déployer une présence affective au cœur de la relation avec nos enfants, que nous soyons parents ou professionnels de l'éducation ? (Méthode Resselguier)

Par Luc JAMOULLE, ostéopathe

Quelle posture pouvons-nous acquérir pour soutenir le développement de nos compétences individuelles respectives, adultes-enfants, avec curiosité et créativité...

Cette atelier pratique nous sensibilisera aux outils de base de la méthode Resselguier.

Il nous invitera à expérimenter avec simplicité cette présence relationnelle effective et naturelle que nous avons tous.

www.jeanpaulresseguier.com

Atelier 6 : Comment gérer positivement les émotions de son enfant ?

Par Pamela CAMBERLAIN, psychopédagogue

Nous vivons tous les jours avec nos émotions. Elles nous emportent parfois sans que nous ne sachions que faire. Pour les enfants, cela est d'autant plus compliqué car ils les découvrent au gré de leurs expériences de vie. En tant que parents, nous nous trouvons souvent perdus quand notre enfant hurle dans le magasin, ne veut pas aller à l'école, pleure parce son copain s'est moqué de lui... Pas simple pour les parents. Cet atelier vous propose des outils simples et utiles pour gérer de manière efficace les émotions de son enfant tout en développant son estime de soi.

Avec le soutien de:



Contactez-nous :

021 644 66 77

info@apedaf.be



Association des Parents d'Enfants
Déficients Auditifs Francophones