



© Freepik

# Rapport annuel 2024

Association des Parents d'Enfants Déficients Auditifs Francophones



# Sommaire

<b>MOT D'INTRODUCTION</b>	<b>3</b>
<b>RAPPORT D'ACTIVITÉS 2024</b>	<b>5</b>
1. L'APEDAF, c'est...	7
2. Le service social	10
3. Service d'aide pédagogique	18
4. Sensibilisation du grand public	22
5. Collaborations	30
6. Actions de récolte de fonds	32
<b>COMPTES, BILAN 2024</b>	<b>36</b>
<b>PROJETS 2025</b>	<b>39</b>
<b>BUDGET 2025</b>	<b>42</b>

# Mot d'introduction

Chers membres, chers parents et chers partenaires,

L'année 2024 a marqué un tournant décisif pour l'APEDAF. Face aux défis structurels et financiers menaçant sa pérennité, le Conseil d'Administration a pris des décisions audacieuses et nécessaires pour en assurer l'avenir. Ces choix, qui auraient dû être pris il y a cinq à sept ans, sont le fruit d'une réflexion approfondie et d'un engagement fort pour préserver notre mission. Certains choix n'ont pas pu être mis en place à cause d'une faible voire absence de trésorerie.

L'APEDAF est avant tout une association de parents. Leur participation active dans la gestion, la stratégie et la vision de l'APEDAF est essentielle, notamment pour accompagner l'évolution des compétences et répondre aux besoins en formation identifiés au fil des dernières années. Il est essentiel que cet engagement perdure, car bien que l'argent soit important et le fondement même de la survie, sans compétences, engagement et respect de ces valeurs, la raison d'être de l'APEDAF pourrait disparaître.

Pour assurer la pérennité de l'APEDAF, le OA a défini quatre axes stratégiques :

1. Réduire efficacement nos coûts opérationnels
2. Garantir la pérennité de nos subventions
3. Développer stratégiquement nos revenus
4. Optimiser nos ressources et nos méthodes de travail

La définition de ces actions a nécessité un investissement important de la part de l'OA, qui a consacré temps et efforts à analyser la situation en profondeur et mettre en place un plan d'actions ambitieux. Grâce à ces réformes, nous avons pu établir une vision à long terme, offrant, nous l'espérons, une plus grande stabilité financière pour les années à venir, en contraste avec les défis récurrents qui ont marqué la gestion financière de l'APEDAF par le passé.

Pour rappel, l'APEDAF repose sur trois piliers essentiels :

Pilier 1 : Le soutien parental

Pilier 2 : Le soutien pédagogique des enfants

Pilier 3 : La sensibilisation du grand public

Ces trois piliers constituent le socle qui permet à l'APEDAF de rester solide. Cependant, sans financements suffisants, cet équilibre devient fragile et la priorité est transvasée vers le pilier 2 entraînant un cercle vicieux avec des pertes de subsides et l'impact sur le soutien parentale et la sensibilisation du grand public.

L'année 2024 a également été marquée par une perte significative de financements en raison de l'absence de gouvernement et de recherche de fonds efficace. Il est important de rappeler que 77 % du budget de l'APEDAF provient des subventions publiques, tandis que 5 % provient des cotisations des parents. Le reste doit être généré par des actions de recherche de fonds, qui reposent actuellement sur 2,5 équivalents temps plein. Cela souligne l'urgence de renforcer nos compétences en recherche de financement et de bâtir un réseau plus solide pour assurer notre indépendance financière et la pérennité de l'association. Il est crucial de comprendre qu'une ASBL devant rechercher entre 250 000 et 300 000 euros par an doit équilibrer sa gestion entre une association publique et une approche proche du modèle privé pour éviter les fluctuations financières et la dépendance quasi totale aux politiques, que nous remercions du fond du cœur.

Grâce aux efforts déployés cette année, l'APEDAF a une structure organisationnelle améliorée et prête à être transmise au prochain Organe d'administration. Nous avons posé les bases d'une gestion plus efficace et d'une organisation plus claire. Toutefois, notre modèle financier reste encore trop dépendant des subventions. Il est crucial de renforcer la recherche de fonds en recrutant du personnel expérimenté et en créant un réseau plus étoffé pour accroître nos revenus.

L'avenir de l'APEDAF repose toujours sur l'engagement de parents actifs et impliqués, capables de porter cette dynamique et d'assurer la continuité de notre mission. Ensemble, nous devons poursuivre nos efforts pour défendre l'inclusion des enfants sourds et garantir un accompagnement de qualité aux familles.

Merci à toutes et à tous pour votre engagement et votre soutien indéfectible.

Je tiens à remercier chaleureusement Corinne Paquot pour son soutien précieux et pour les nombreuses heures de travail qu'elle a consacrées sans compter afin d'atteindre nos objectifs. Merci également à Marie-Hélène Wauthier pour son écoute attentive, ainsi que pour les informations essentielles qu'elle nous a fournies, nous permettant ainsi de mieux comprendre la situation. Enfin, un immense merci à Emmanuel Wauters pour son aide précieuse pendant la période de transition et ses conseils avisés, qui nous ont permis d'éviter des erreurs juridiques, ainsi qu'à Guillaume Valentin pour son soutien et sa forte implication.

Ensemble, nous sommes plus forts.

Walid El Azab  
Président de l'APEDAF

# Rapport d'activités 2024



# 1

# L'APEDAF, c'est plus de 46 ans d'existence auprès des familles d'enfants sourds et malentendants

## Notre mission

Depuis 1978, l'APEDAF crée des liens et des outils nécessaires aux parents d'enfants sourds et malentendants et à leurs proches pour défendre leurs droits et contribuer à l'épanouissement de l'enfant sourd et sa famille en favorisant l'émergence d'une société inclusive.



## Notre vision

Etre le référent en matière de surdité pour toutes les familles d'enfants sourds et malentendants. Unis et solidaires face aux problématiques vécues par les enfants sourds, adultes en devenir. A l'APEDAF, nous attachons beaucoup d'importance à la participation des parents d'enfants sourds comme vecteur de changement sociétal.

## Nos services

### PILIER 1

#### LE SOUTIEN PARENTAL

Nous offrons un accompagnement psychologique et social aux parents d'enfants sourds ou malentendants, dès les premiers jours de leur parentalité, afin de répondre à leurs doutes et leurs questionnements.

Notre service de soutien parental c'est :

- Un service social composé de **3 personnes travaillant directement auprès des familles**.
- En 2024, plusieurs **centaines de familles ont assisté à nos 32 séances** annuelles de contes bilingues français-LSFB.
- **198 structures d'accueil de la petite enfance sensibilisées**   la surdité grâce à la Mallette crèche de l'APEDAF.
- En 5 ans, l'APEDAF a permis à plus de **200 enfants sourds et entendants** de participer à des plaines de vacances inclusives.

## PILIER 2

### LE SOUTIEN PÉDAGOGIQUE DE L'ENFANT

L'APEDAF, pionnière en inclusion scolaire, accompagne les enfants malentendants en classe ordinaire, en respectant leur mode de communication et le projet pédagogique choisi par leurs parents.

- Depuis 2011, **155 élèves âgés de 3 à 20 ans** ont été **accompagnés individuellement** par nos aides pédagogiques.
- En 2024, les aides pédagogiques de l'APEDAF accompagnent **40 enfants partout en Fédération Wallonie-Bruxelles**.
- **Tous les niveaux scolaires** (des maternelles à l'enseignement supérieur, en passant par la promotion sociale) sont couverts.

## PILIER 3

### LA SENSIBILISATION DU GRAND PUBLIC

L'APEDAF mène des campagnes de sensibilisation à la surdité, afin de favoriser une meilleure compréhension des différences. Par ces actions, ainsi que par la production d'ouvrages et notre présence lors d'événements, nous contribuons à bâtir une société plus juste, respectueuse et solidaire.

Au cours des 5 dernières années, le service d'éducation permanente a réalisé :

- **19 outils de sensibilisation pour favoriser l'inclusion des enfants sourds** (guide de sous-titrage, répertoire des professionnels de la santé mentale formés à la surdité, outil pour les enseignants, etc.).
- **98 interventions publiques en partenariat avec divers acteurs** du secteur de la surdité (Kapsignes, Moma asbl, CREE asbl, FFSB, Les Mains Ardentes).
- **Plus de 500 professionnels sensibilisés à la surdité** et formés à la langue des signes (Réseaux Coordination Enfance, étudiants en médecine de l'ULB, futurs enseignants de l'Enallux, Administration communale d'Uccle, etc.).
- **Plus de 2000 oreilles protégées** lors de festivals en Belgique.

Cela nous tient fortement à cœur d'être un repère pour les parents d'enfants sourds et c'est avec enthousiasme et expertise que nous offrons nos différents services.

A côté de cela, nous mettons tout en œuvre pour sensibiliser au maximum le grand public afin de conscientiser les citoyens aux problèmes liés à la surdité et, mettre en exergue l'importance des différences et ce qu'elles peuvent apporter comme valeur ajoutée à notre société.

## Sur les réseaux, L'APEDAF en 2024, c'est :

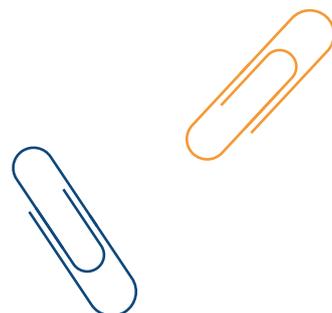
**823** OUTILS TÉLÉCHARGÉS  
**28.963** PAGES DU SITE VUES

**289** ABONNÉS LINKEDIN

**539** ABONNÉS INSTAGRAM

**2902** ABONNÉS FACEBOOK

**640** MEMBRES DANS LE FORUM DES PARENTS



# Nos valeurs



## RESPECT

Nous respectons le choix des parents. Nous avons un esprit d'ouverture envers nos interlocuteurs internes et externes en écoutant leurs considérations et en respectant leurs choix personnels.



## PLURALISME

La surdité est vaste et comprend de multiples courants culturels différents. En tant que collaborateurs de l'APEDAF, nous donnons des informations relatives aux différents aspects existants de la surdité tout en sachant prendre en compte la particularité de la situation exposée.



## TRANSMISSION

L'APEDAF est un lieu de transmission que ce soit dans l'apprentissage, à travers le soutien pédagogique auprès des enfants, dans le partage de multiples expériences humaines entre parents ou bien dans la sensibilisation auprès du grand public. La transmission se fait également dans une optique de responsabilisation citoyenne.



## SOLIDARITÉ

L'APEDAF est active à Bruxelles et en Wallonie pour être au plus près des préoccupations et attentes des familles membres et du public sourd ou malentendant. L'ASBL est disponible pour son public et lui offre tout le support nécessaire pour faire fructifier au quotidien nos collaborations autour d'une mission commune.

# Nos défis

**Chaque année, nos subventions diminuent**, ce qui rend notre financement de plus en plus difficile. De plus, certaines familles en situation de précarité ne peuvent pas couvrir les cotisations pour leurs enfants.

**Malgré les subventions, nous devons constamment récolter des fonds pour assurer nos activités.**

Notre coût d'exploitation = 1.5 M euros

**Tout soutien est crucial pour continuer à offrir nos services essentiels.**



# Nos équipes - 2024

CA

**PRÉSIDENT** - WALID EL AZAB  
**TRÉSORIER** - DIMITRI DURAY (JUSQU'EN JUILLET 2024)  
**SECRÉTAIRE** - MARIE-HÉLÈNE WAUTHIER  
**ADMINISTRATEURS** - CORINNE PAQUOT,  
ALISSON MANDIAU (JUSQU'EN AOÛT 2024)

**Directrice**  
EDITH RIOUX

**Service  
social**

**BRUXELLES**  
**RESPONSABLE**  
ZELIHA AKMAN

**TOURNAI**  
**CONSEILLÈRE**  
**SOCIALE EN**  
**CHARGE DES**  
**RELATIONS**  
**PARENTS**  
ASSIA KERAI

**Service  
d'éducation  
permanente**

**CHARGÉS**  
**DE PROJETS**  
**D'ÉDUCATION**  
**PERMANENTE**  
CARINE VANDENPLAS  
MATTEO SIGNORINO

**ANIMATEUR**  
**D'ÉDUCATION**  
**PERMANENTE**  
MATTEO SIGNORINO

**Service  
administratif**

**ACCUEIL**  
**SECRÉTARIAT**  
GHANIA HAKIM

**RESPONSABLE**  
**ADMINISTRATIVE**  
**DU PERSONNEL**  
CRISTINA CONOCI

**CHARGÉ**  
**DE RECHERCHE**  
**DE FONDS**  
JEAN BIEVET

**COMPTABLE**  
**ASSURANCES**  
MIREILLE MAZAMBA

**Coordination  
Service  
d'aide  
pédagogique**

**BRUXELLES**

**COORDINATRICE**  
CARINE DESSY

**AIDES PÉDAGOGIQUES**  
MARIE COURATIN  
MYRIAM RENARD  
SOPHIE SCHEUFELE  
DELPHINE SCHMITZ

**GRAND-LEEZ**

**COORDINATRICE**  
JOSÉE COMPARATO  
NICOLAS HANSEN

**AIDES PÉDAGOGIQUES**  
ANNE BURGRAFF  
ANNABELLE DESAIT  
TAMARA GOAS  
NATHALIE LOUIS  
CAROLINE MAHIN  
VALÉRIE MARS  
DEBORA VERBAEYS  
CINDY LAMBERT  
REBECCA DEVILLE

**WALLONIE PICARDE**

**COORDINATEUR**  
LOUIS EVERAERT

**AIDES PÉDAGOGIQUES**  
EMILIE DEN BAES  
NATHALIE GERMONPREZ  
ADELINE LACHERY  
ANNABEL MARIAULE  
ASSIA KERAI

# 2

## Le service social

Accompagnement des parents,  
des actions qui donnent du sens



# Un service à l'écoute !

Le service social accompagne les familles d'enfants sourds en leur offrant un accueil chaleureux, une écoute ainsi qu'un soutien adapté à leurs besoins et à leurs attentes. Nous contribuons à l'épanouissement de l'enfant sourd en accompagnant les familles dans leurs questionnements sur le devenir de leur enfant, sur tous les aspects de la vie de celui-ci (scolaire, psychologique, social, personnel, etc.).



En 2024, le service social de l'APEDAF était composé de deux acteurs :

- une responsable du service social,
- une chargée d'aides sociales dans la région de Tournai.

# Un service en action !

En 2024, le service social a reçu en moyenne **6 demandes par mois de parents** en quête de soutien psychosocial et d'accompagnement au diagnostic de la surdité de leur enfant. Ces demandes viennent principalement de parents dont l'enfant est **nouvellement diagnostiqué, en cours de diagnostic, en attente d'une opération ou sur le point d'entrer en crèche ou à l'école**. Ils recherchent avant tout **une écoute active, un accompagnement psychosocial et la possibilité d'être mis en lien avec d'autres parents**.

Parallèlement, **4 demandes par mois en moyenne proviennent de professionnels** – psychologues, logopèdes, crèches, écoles, et **de plus en plus de l'ONE** – sollicitant **un accompagnement pour ces parents**. Ils font appel à notre service pour aider les familles à mieux comprendre la surdité de leur enfant, les orienter dans leurs démarches et leur offrir un soutien adapté à leur situation.

Tout au long de l'année, le service social a accompagné les familles d'enfants sourds en leur apportant un soutien social et psychologique :

- En guidant les parents d'enfants sourds ou CODA lors des étapes clés de leur parcours.
- En les aidant dans leurs démarches administratives et médicales.
- En proposant un accompagnement à la parentalité et un soutien psychologique à toute la famille – parents, fratrie et entourage – à travers des entretiens individuels ou familiaux.

Chaque accompagnement est adapté aux besoins spécifiques des familles : mise en lien, recherche d'informations, orientation vers les bonnes ressources, ou encore soutien lors des démarches.

Ces actions, qui s'inscrivent pleinement dans notre mission d'**épanouissement des enfants**, sont priorisées comme suit :

1. Enfants suivis (membres)
2. Parents d'enfants sourds ou CODA de 0 à 18 ans
3. Conseils et orientations pour parents de jeunes adultes

LE SERVICE SOCIAL A ORIENTÉ SES INTERVENTIONS AUTOUR DE :

## CRÉATION DE LIENS

### ENTRE ENFANTS-PARENTS, PARENTS-PARENTS,...

Les parents se tournent vers l'APEDAF avec le souhait de se rapprocher d'autres familles. Nous permettons aux parents d'échanger avec d'autres parents via différents projets tels que "**Parent-relais**", "**Café papote**", qui est un groupe de parole, mais aussi en les mettant en contact avec les autres centres et institutions compétents au travers de divers événements.

Nous créons ainsi une boucle de communication dynamique et active avec les parents mais aussi avec les professionnels. Nous leur offrons la possibilité de rencontrer d'autres familles ainsi que des professionnels qui sauront s'adapter à leurs demandes.

En 2024, Les groupes de parole ont été suspendus temporairement en l'absence de la responsable du service social, qui était en maladie. Les demandes de parents ont été traités non seulement par l'aide sociale de Tournai, mais aussi par la direction et les autres collaborateurs internes.

Chaque nouveau parent suivi par l'APEDAF est, avec son accord, **mis en lien avec un parent relais** en fonction de sa situation. Ce dispositif permet aux familles d'échanger avec d'autres parents ayant vécu des expériences similaires et de bénéficier d'un soutien adapté à leurs besoins.

En 2024, nous avons poursuivi notre collaboration avec **8 parents relais** en Belgique francophone :

- 4 parents relais actifs à Bruxelles,
- 1 parent relais dans le Brabant wallon,
- 2 parents relais dans la province du Luxembourg,
- 1 parent relais dans la région de Tournai.

En dehors de ce réseau de parents relais, **le service social met également en lien les parents qui, sans être officiellement parents relais, peuvent répondre au mieux aux questionnements d'un autre parent en fonction de leur vécu récent**. Cette entraide permet de créer des liens authentiques et de proposer des échanges encore plus adaptés aux réalités des familles.

Par ailleurs, de nombreux parents s'entraident spontanément grâce à **nos groupes de parole et nos groupes Facebook**, qui favorisent le partage d'expériences et le soutien mutuel. **Les réseaux sociaux, en particulier Facebook, restent un espace d'échange privilégié pour notre public**.

Dans cette optique, **un forum dédié exclusivement aux parents d'enfants sourds ou malentendants a été créé en 2020**. Il est animé par la responsable du service social et ses membres, et constitue un lieu d'écoute et de partage essentiel. **En 2024**, ce forum continue de grandir, atteignant **639 membres, soit 103 nouveaux inscrits par rapport à 2023**.

Même si la majorité de nos membres est de la francophonie belge, nous avons du succès auprès de nos voisins français également. Pour optimiser les échanges pertinents entre les parents, nous avons également un forum spécialement pour les parents belges, qui compte 93 membres à ce jour.

Cela dit, les parents préfèrent partager et rester dans le forum initial : FORUM - la communauté des parents d'enfants sourds.



## INFORMATION



**L'information** sur la surdité et les avancées médicales et technologiques.

En 2024, comme chaque année, les parents d'enfants sourds, mais aussi les professionnels, nous ont consulté pour avoir des informations sur la surdité, sur les centres médicaux, sur les technologies actuelles, etc. L'APEDAF représente une instance de fédération sur tout ce qui touche aux familles d'enfants sourds.

Les parents ayant reçu un diagnostic récent et qui sont en questionnements ou de recherches d'informations se tournent systématiquement vers l'APEDAF.

## LA DÉFENSE DES DROITS DES ENFANTS SOURDS ET MALENTENDANTS

**La défense des droits des enfants sourds et malentendants** dans une société de plus en plus inclusive. Nous poursuivons notre devoir d'être un relais entre les pouvoirs politiques et les besoins des familles que nous suivons. Nos interpellations politiques concernant le bien-être des enfants sourds ou malentendants en milieu d'accueil de la petite enfance et en milieu scolaire se sont poursuivies en 2024.

**TOUJOURS    
L'ÉCOUTE DES  
FAMILLES**

**Création de projets** en lien avec les besoins des parents d'enfants sourds ou malentendants

**= POURSUITE DE DIFFUSION DE LA MALLETTE CRÈCHE INCLUSIVE, LANCÉE EN 2022.**

Plus de 250 mallettes ont été distribuées. Les demandes se poursuivent pour l'année 2025 et nos partenariats avec Triangle-Wallonie et Triangle Bruxelles se poursuivent.

Nous envisageons, en 2025, de pérenniser le projet en mettant à disposition du public une version téléchargeable sur notre site internet et de trouver des sources financières en vue de continuer à fournir une version à prendre en main.

## = POURSUITE DE NOTRE TRAVAIL DE RÉACTUALISATION ET DE PERFECTIONNEMENT DU PACK PARENT

Depuis plusieurs années, les hôpitaux et centres d'audiophonologie sont en contact de première ligne avec les parents au moment du dépistage de la surdité. De fait, l'information relayée aux parents leur est exclusive.

Peu de parents sont informés des diverses associations existantes et beaucoup d'entre eux expriment le besoin de rencontrer d'autres parents et espérer un accompagnement en dehors des salles de consultation. Plusieurs parents soulignent aussi leurs ressentis face à ce manque d'informations.

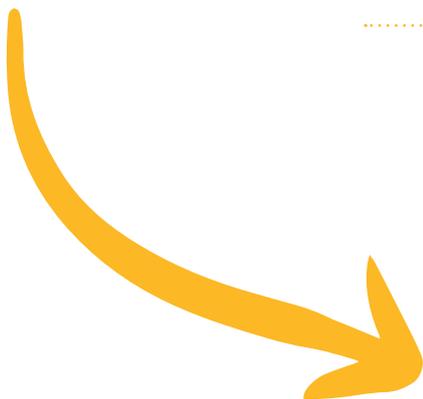
Afin de pouvoir répondre aux besoins des parents d'être accompagnés par des professionnels dans le parcours de la découverte de la surdité de leur enfant, nous souhaiterions mettre en place un dispositif qui leur permette de prendre connaissance de l'existence d'associations telles que la nôtre.

Pour ce faire, nous avons imaginé et réalisé ce pack parent afin de pouvoir accompagner les parents le plus rapidement possible dans leur parcours.

Le Pack parents étant finalisé actuellement dans son ensemble, sa diffusion initialement prévue en 2024 a été postposée dans le but de le rendre le plus complet et en adéquation avec la réalité actuelle de la surdité chez l'enfant.

Dans ce but, la nouvelle brochure « **L'enfant sourd ou malentendant d'aujourd'hui** », qui avait pour but de retranscrire les réalités et les profils d'enfants sourds que nous rencontrons dans le monde moderne, a été finalisé en 2024.

Le **Pack Parent**, ainsi que tous les éléments réactualisés et créés, qui le composeront seront proposés au grand public en mars 2025.



### CONTENU APEDAF

1. Flyer général de l'APEDAF
2. Flyer du service AP
3. Flyer Cercle des parents
4. Brochures : ABC
  - Naitre parents
  - Annonce de la surdité
  - Surdité, confidences, mon vécu
  - La fratrie
  - Cap ou pas Cap
5. Marque page BBSB
6. Jeu des émotions
7. Nounours implanté (appareil auditif et/ou implant cochléaire)
8. Brochure l'Enfant Sourd d'Aujourd'hui



### CONTENU PARTENAIRES

1. CREE asbl - flyer touptis
2. Je signe avec Mia et Max - flyer
3. Moma asbl - flyer
4. PSYBRU - flyer
5. Brochure : Des mots pour le dire :   destination des parents d'enfants sourds/ à destination des freres et sœurs de l'enfant sourd
6. Livre conté : Les Oreilles de Victor - Cochlear
7. Flyer de CCLS Lorsque bébé est sourd
8. Flyer Little Listeners- MEDEL

## Les animations BBSB

Les animations ont été un succès franc durant l'année 2024. À tel point que les demandes de partenariats ont fusés non seulement d'autres bibliothèques étaient intéressés par un partenariat, mais également les écoles et les lieux culturels.

Un projet, qui a des capacités d'adaptation extraordinaire !

BBSB est un projet si précieux aux yeux des collaborateurs, des partenaires et du grand public que tout est mis en œuvre pour surmonter les crises et protéger les animations à destination des enfants sourds et entendants.



Ainsi, le projet a survécu ces dernières années grâce à l'adaptation et l'effort soutenu de tout un chacun. BBSB a survécu à la pandémie covid19 et la crise énergétique et se bat actuellement avec la crise économique.

Malgré ces contraintes organisationnelles au sein des bibliothèques, nous observons un attrait toujours plus important, « **Bébé, Bambin, Sourds Bouquinent** » suscite un vif intérêt auprès des familles, des enfants, des professionnels et des curieux qui souhaitent découvrir un nouveau mode de communication.

En effet, le public reste fidèle au projet et nous incite à le développer. Depuis 2 ans et de manière plus soutenue en 2024, nous recevons des demandes de partenariat des écoles et des crèches. En effet, les écoles avec le Pacte de l'Excellence et le souhait d'augmenter le maintien des élèves en écoles ordinaires, l'APEDAF est de plus en plus sollicité pour informer, former et intervenir dans les écoles et les crèches par le biais de ces multiples actions.

Notre " **Mallette crèche inclusive** " et notre " **Malette école inclusive** " pour les professionnels, tout comme nos séances " **Bébé, Bambin Sourds Bouquinent** " à destination directe des petits.

Avec le développement des pôles territoriaux et le besoin des professionnels de se former à la surdité et à la langue des signes tout en ayant une vigilance à inclure les enfants dans ce processus d'inclusion, l'APEDAF et les séances "Bébé, Bambin Sourds Bouquinent" ont très vite été en tête de liste comme acteur spécialisé !

Nous avons également reçu de multiples demandes pour proposer les contes "Bébé, Bambin Sourds Bouquinent" lors d'événements publics. Ces opportunités nous ont incité à investiguer les contes "Bébé, Bambin Sourds Bouquinent" en dehors des bibliothèques et à mettre en place les ébauches de ce projet dans les crèches, écoles et lieux publics pour 2024.



## Les activités familiales

Le mois de février ne s'associe pas habituellement à la **Chandeleur** mais il en a toute de même l'esprit. Les enfants, et les amis ont eu l'occasion de savourer de délicieuses crêpes lors de ces rencontres variées. Ces événements rassemblent de nombreuses personnes désireuses de se retrouver et d'échanger des histoires sur leurs enfants.

La journée récréative à la **Ferme de la Planche** dans le petit village de Montleban au cœur du parc naturel des deux Ourthes et au pays des massotais de Gouvy a été une journée radieuse pour toutes les AP, les enfants et les parents. Le parcours pieds nus a été une expérience sensorielle unique.

Durant le congé Carnaval a eu lieu notre traditionnelle sortie à la **patinoire**. Equipés de grosses vestes, de bonnets et de gants, nos élèves, leurs amis et famille se sont lancés sur la piste. Quel beau spectacle de les voir s'amuser et progresser d'années en années !

Malgré le froid de la patinoire, cette activité se déroule toujours dans une ambiance chaleureuse et conviviale qui permet de nombreux échanges entre tous, patineurs et comité de soutien moins fonceur mais néanmoins présent pour encourager les plus audacieux.

Après l'effort, le réconfort à la cafetaria de la patinoire où nous avons pu nous réchauffer et partager le repas de midi.

Fin juin, les examens terminés et l'année scolaire quasi entièrement derrière nous, nous avons été nombreux à partager une après-midi de défis et d'aventures au cœur d'une forêt magique, dans l'univers médiéval de **Sortilège**. Sous un soleil radieux, nous sommes partis à la recherche de la légendaire épée du royaume afin de pouvoir devenir de véritables chevaliers et chevaleresse. Nous avons passé des épreuves faisant appel à notre agilité, notre courage, la force et l'intelligence du groupe et nous avons réussi !

Nous avons chacun et chacune reçu notre diplôme officiel de chevalier et chevaleresse afin de pouvoir repartir plus fort et plus confiant pour affronter les défis de la vie avec bravoure.

Le samedi 7 décembre, **Saint Nicolas** nous a fait l'honneur de prolonger sa tournée et de passer dans les bureaux de l'APEDAF pour le plus grand plaisir des nombreux enfants venus le rencontrer. Au programme : jeux, coloriages et tatouages mais aussi des contes bilingues français/langue des signes et surtout la venue de Saint Nicolas avant un bon goûter et un chocolat chaud. C'était une merveilleuse après-midi de fête !



# 3

## Service d'aide pédagogique pour une école plus inclusive



# LA SURDITÉ CHEZ UN ENFANT NE CONSTITUE PAS UN OBSTACLE À SON DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL ET À L'ÉPANOUISSEMENT DE SES CAPACITÉS.

Il est essentiel de lui fournir les outils nécessaires, notamment en prenant en compte les "effets de surdité". Cela signifie qu'il faut éliminer les barrières à une communication efficace, ce qui peut être réalisé grâce à l'intervention d'aides pédagogiques.

Ces aides peuvent inclure un soutien en classe, comme la lecture labiale assistée par un code phonétique visuel (LPC ou AKA), une aide à la communication simultanée des différentes matières en LSFB (Langue des Signes francophone de Belgique), ainsi que des reformulations orales.

En dehors de la classe, un suivi des devoirs, des activités de remédiation, et d'autres formes de soutien sont également mis en place.

L'éducation joue un rôle clé dans l'inclusion des élèves sourds et malentendants. **Depuis 1985, l'APEDAF a instauré un service d'aide pédagogique dont l'objectif est d'accompagner ces élèves dans leur apprentissage au sein d'écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles.** Cette inclusion permet aux élèves de bénéficier d'un environnement scolaire similaire à celui de leurs pairs, qu'il s'agisse de leurs frères et sœurs ou de leurs amis, et leur offre une préparation adéquate à leur intégration dans la société grâce à un enseignement équitable dans lequel ils peuvent progresser.

Il peut être nécessaire d'apporter des aménagements raisonnables qui, bien que destinés à une ou deux personnes, profitent à l'ensemble des élèves. Le soutien pédagogique de l'APEDAF se décline en plusieurs actions.

- **Un professionnel qualifié accompagne l'élève en classe.** Il reformule oralement ou par signes les explications de l'enseignant, peut écrire pour l'élève afin qu'il puisse suivre les cours, et stimule son attention. Ce professionnel intervient également en dehors de la classe pour garantir la bonne compréhension des informations et préparer les examens.
- **Des conseils sont fournis aux enseignants** pour les aider à mieux travailler avec ces élèves.
- **Des activités de sensibilisation** sont organisées pour les autres élèves de la classe, afin qu'ils puissent mieux comprendre la situation.
- Une **collaboration** est établie avec l'équipe éducative et les spécialistes qui entourent les élèves suivis.

**3 IMPLANTATIONS**  
WALLONIE PICARDE  
BRUXELLES  
GRAND-LEEZ

**47 ÉCOLES**  
PARTENAIRES POUR  
L'INCLUSION DES  
ENFANTS SOURDS ET  
MALENTENDANTS

## WALLONIE PICARDE

**COORDINATEUR**  
LOUIS EVERAERT

**4 AIDES**  
**PÉDAGOGIQUES**

## BRUXELLES

**COORDINATRICE**  
CARINE DESSY

**4 AIDES PÉDAGOGIQUES**

## GRAND-LEEZ

**COORDINATEURS**  
JOSÉE COMPARATO  
NICOLAS HANSEN

**9 AIDES PÉDAGOGIQUES**



# PUBLIC CIBLE DU PROJET

Enfants sourds de 2 à 18 ans (voire plus) et leurs parents\*

Parents et familles d'enfants sourds

CODA (childrens of deaf adults) enfants entendants de parents sourds

Parents sourds d'enfants entendants

Familles concernées en situation de précarité

\* D'autres services agréés par l'AViQ prennent ensuite le relai : les auxiliaires de vie scolaire du SAPEPS, du CMAP de Montegnée, du Centre Comprendre et Parler

## FORMATION

### L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ D'ENFANTS SOURDS EN INCLUSION SCOLAIRE

**Forte de ses 46 ans d'expérience en suivi pédagogique d'enfants sourds en inclusion scolaire**, l'APEDAF propose une formation à destination du personnel éducatif et des pôles territoriaux amenés à accompagner des élèves sourds dans leur parcours scolaire.

Cette formation a pour objectif de permettre aux participants de repartir avec des outils pratiques pour gérer l'inclusion d'un enfant sourd : moyens de communication, adaptations pédagogiques, aménagements du local scolaire et relais disponibles.

Pendant 2 jours, les participants découvriront la surdité dans son ensemble ainsi que des outils concrets pour favoriser une inclusion harmonieuse dans la classe. Des échanges d'expériences, mises en situation pratiques et exemples d'adaptations pédagogiques seront proposés.



# Animations extrascolaires



## PLAINES D'ANIMATIONS INCLUSIVES

L'APEDAF est reconnue comme Centre de Vacances agréé par l'ONE depuis 2021. Dans ce cadre, l'APEDAF a organisé 4 semaines d'animations inclusives en 2024.

- du 26/02 au 01/03 à l'école ICET à Herseaux
- du 29/04 au 03/05 à Rive droite Tournai
- du 19/08 au 23/08 à l'école les Co'Kain à Tournai
- du 21/10 au 25/10 à l'école les Co'Kain à Tournai



# 4

## Sensibilisation du grand public pour une société plus inclusive



Depuis 2007, l'APEDAF est reconnue comme association d'Éducation permanente. Selon l'article 1<sup>er</sup> du décret du 17 juillet 2003, une organisation d'Éducation permanente a pour objectif de favoriser et de développer, principalement chez les adultes...

- Une prise de conscience et une connaissance critique des réalités de la société ;
- Des capacités d'analyse, de choix, d'action et d'évaluation ;
- Des attitudes de responsabilité et de participation active à la vie sociale, économique, culturelle et politique.

Nous développons ces objectifs grâce à la participation citoyenne des parents d'enfants sourds et malentendants et des personnes sourdes afin de faire évoluer les mentalités et favoriser l'émergence d'une société plus inclusive pour les enfants sourds, adultes en devenir.

### **CAMPAGNE DE SENSIBILISATION**

Chaque année, nous mettons sur pied une grande campagne de sensibilisation à la surdité. Ces campagnes touchent diverses thématiques et prennent des formes très variées. Leur diffusion s'effectue sur l'entièreté du territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

### **FORMATIONS/SÉANCES DE SENSIBILISATION À LA SURDITÉ**

Nous proposons aux organismes qui nous sollicitent des sensibilisations à la surdité afin de parler de ce handicap fort méconnu et parler des difficultés rencontrées par les personnes sourdes. Ces séances peuvent avoir lieu dans des entreprises, des crèches, des communes, etc.

### **INTERVENTIONS DESTINÉES AU GRAND PUBLIC**

Il s'agit de communiqués de presse, d'interventions sous forme d'articles, d'interviews mais aussi de prises de parole lors de colloques, de conférences, de débats ou encore de participation à des salons, à des événements, à des manifestations, etc.

### **ATELIER LANGUE DES SIGNES**

Une initiation à la langue des signes pour toute personne qui désire communiquer avec le monde des sourds.

### **OUVRAGES ET DOCUMENTATION**

Nous mettons à disposition du public de nombreux ouvrages sur la surdité et l'enfant sourd. Ceux-ci sont consultables sur notre site internet ainsi que ceux de certains partenaires mais aussi dans nos centres de documentation ouverts au public.

Chaque année des ouvrages viennent s'intégrer à la bibliothèque pour offrir davantage de choix aux familles et au grand public.

Nos outils pédagogiques sont consultables et téléchargeables sur notre site internet : [www.apedaf.be](http://www.apedaf.be)

#### **CENTRE DE DOCUMENTATION DE TOURNAI**

Boulevard Léopold, 56 bt.1 - 7500 Tournai - ouvert du lundi au vendredi de 13h30 à 16h30

Plus d'info s: [leveraert@apedaf.be](mailto:leveraert@apedaf.be)

# Campagne de sensibilisation

Le 05 octobre 2024, l'APEDAF lance sa campagne «Surdité et études supérieures, une équation à diverse inconnues » sur la thématique de l'accessibilité aux études supérieures pour les personnes sourdes et malentendantes.

Pourquoi mettre l'accent sur un étudiant sourd et pas les étudiants au sens large ? La surdité en tant que handicap invisible est souvent incompris par le monde des entendants, et celui-ci n'a pas conscience des problèmes rencontrés dans la vie quotidienne.

Nous avons constaté lors de nos entretiens avec les différents intervenants du supérieur (services d'aide, étudiants et professeurs) que la surdité était méconnue. La complexité de cet handicap et les profils très différents de personnes sourdes échappent totalement au monde des entendants.

De ce fait, et en tant qu'association du monde de la surdité, nous avons le devoir d'informer le grand public et de le sensibiliser à la surdité et à la culture sourde.

En tant qu'APEDAF nous partons de préoccupations de parents d'enfants sourds concernant le vécu de leur enfant étudiant dans le supérieur.



# L'EDUCATION PERMANENTE AU CŒUR DE NOS ACTIONS

## QUELS ÉTAIENT NOS OBJECTIFS ?

L'objectif de notre campagne de sensibilisation est de promouvoir l'accessibilité aux études supérieures pour les jeunes sourds et malentendants en sensibilisant le grand public, en proposant des solutions concrètes aux écoles et universités, et en interpellant les politiques pour favoriser une meilleure inclusion.

Lors de la récolte d'informations en vue de préparer cette campagne, un élément fondamental est ressorti des discussions ; la méconnaissance des différents profils d'étudiants sourds et les incompréhensions qui en découlent.

Plusieurs facteurs expliquent cette diversité de profils : le contexte familial (parents sourds ou non), le degré et le type de surdité, le type d'appareillage, le mode de communication, le type de scolarisation, les amitiés sourdes ou non,...

## QUELS ÉTAIENT NOS CHAMPS D'ACTION ?

Durant le mois de novembre, divers outils et publications sur la thématique de l'accessibilité aux études supérieures pour les personnes sourdes et malentendantes seront publiés sur nos réseaux sociaux ainsi que sur notre site internet.



### 1. ANALYSE

L'analyse met l'accent sur les constats que nous avons faits lors de nos recherches sur le sujet tout en proposant des pistes d'actions concrètes pour les établissements de l'enseignement supérieur et les décideurs politiques.

### 2. VIDÉO / GUILLAUME

Guillaume a fait des études d'ingénieur de gestion à l'UCLouvain. À travers cette interview, il nous explique les problématiques qu'il a rencontrées tout en apportant des solutions concrètes pour y remédier.



### 3. VIDÉO / LOUIS

Louis nous explique son parcours scolaire en tant qu'étudiant sourd en Haute Ecole. Il nous explique ce qu'il a fait pour obtenir les aménagements dont il a besoin pour suivre les cours.



### 4. VIDÉO / SALOMÉ

Salomé a rencontré quelques difficultés durant son parcours. À travers son témoignage, elle nous explique les aménagements qui ont été mis en place pour elle, quelles sont les difficultés qu'elle a rencontrées et des pistes d'actions pour améliorer l'inclusion des étudiants sourds à l'université.



### 5. VIDÉO / AXEL

Axel a suivi un cursus en géographie à l'Université de Namur. En tant qu'étudiant sourd, il a droit à 450h d'interprétation par an. Ce qui fait environ 10h par semaine. Le reste des cours, il n'y a pas accès. Il nous explique à travers son témoignage comment il a réussi à suivre son cursus.



### 6. OUTIL POUR LES PROFESSEURS

En tant qu'enseignant, il est important d'avoir conscience des besoins des étudiants pour adapter au mieux le cours et son contenu. Cet outil a comme objectif de donner aux professeurs une liste de recommandation pour accueillir au mieux un étudiant sourd dans sa classe.

### 7. OUTIL POUR LES UNIVERSITÉS ET HAUTES ECOLES

Cet outil a pour objectif de donner aux universités et Hautes Ecoles une liste de points d'attention à avoir lorsqu'ils accueillent des étudiants sourds dans leur établissement.

### 8. OUTIL POUR UN FUTUR ÉTUDIANT SOURD OU MALENTENDANT

Lors de l'inscription, il est parfois compliqué de savoir quels sont les aménagements possibles et quels sont nos besoins. Ce petit guide explique les différentes démarches à faire pour un étudiant sourd afin d'obtenir des aménagements adaptés à ses besoins.





L'ENSEMBLE DES OUTILS CRÉÉS DANS LE CADRE DE LA CAMPAGNE SONT DISPONIBLES SUR LE LIEN SUIVANT : <https://apedaf.be/wordpress/campagne-2024-surdite-et-etudes-superieures/>

Nos outils étaient disponibles au téléchargement sur notre site internet, [www.apedaf.be](http://www.apedaf.be), et diffusés sur nos pages FACEBOOK et INSTAGRAM pour toucher toutes les tranches d'âge de la population.

Grâce à sa diffusion, notre campagne a pu toucher 36890 personnes dont le secteur associatif, les politiques en lien avec le secteur de l'éducation, les hautes-Écoles et Universités, les étudiants sourds et entendants, les associations liées à la surdité, les parents, la communauté sourde.

Le partage de nos outils sur nos réseaux sociaux et notre site internet a permis de les rendre accessible gratuitement au plus grand nombre et de toucher un public plus large que le public direct de notre association.

Nos guides à destinations des Hautes-Écoles et Universités, étudiants mais aussi professeurs et services d'accompagnement ont été téléchargés de nombreuses fois ce qui montre un besoin d'accompagnement et de conseils dans les démarches d'accessibilité.

Nous avons réalisé plusieurs vidéos mettant en lumière les défis rencontrés par les étudiants sourds dans l'enseignement supérieur. Grâce à leur diffusion sur nos réseaux sociaux et notre site web, ces vidéos ont touché un large public, contribuant ainsi à une meilleure compréhension des enjeux d'accessibilité et d'inclusion. Les nombreux retours positifs que nous avons reçus témoignent de l'impact de cette initiative et renforcent notre engagement à poursuivre nos actions de sensibilisation.

## NOTRE CAMPAGNE EN QUELQUES CHIFFRES



**8** outils créés

**823** téléchargements

**11** publications

**36890** personnes touchées

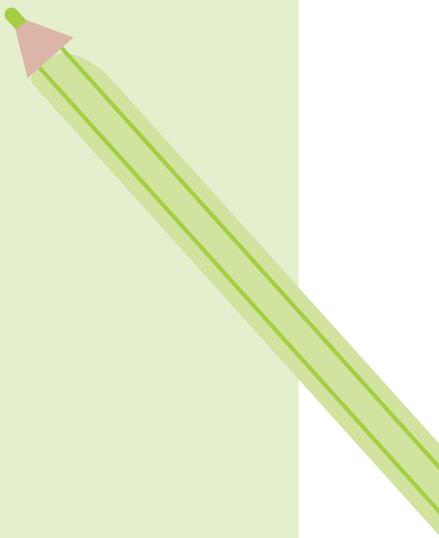
**18972** personnes touchées sur Facebook

**6707** personnes touchées sur Instagram

**5** témoignages vidéos

**3** partenariats avec des services d'accessibilité

# Interventions destinées au grand public

- 
- 2 janvier ✓ Cours de langue des signes
  - 22 février ✓ Handicapkids sensibilisation
  - 22 mars ✓ Interview Edith Handicapkids
  - 14 avril ✓ article de l'avenir sur notre activité ULM
  - 5 mai ✓ Fête de l'Iris
  - 15 mai ✓ Conférence "« Quel avenir professionnel pour les personnes sourdes ? »
  - 15 mai ✓ Journée de la sécurité routière
  - 19 mai ✓ Marche adeps APEDAF
  - 30 mai ✓ Interview TV Boukémédia
  - 20 juin ✓ Ciné-débat EOP
  - 22 juin ✓ Evere en fête
  - 22 juin ✓ Marche balisée FFSB
  - 12 au 14 juillet ✓ Lasemo
  - 17 juillet ✓ Article RTL Info sur la campagne 2022 "Sous-titrage"
  - 8 septembre ✓ Stand journée du patrimoine
  - 14 septembre ✓ Stand inuaguration cité des associations
  - 28 septembre ✓ JMS
  - 3 octobre ✓ Hospichild article sur BBSB
  - 21 octobre ✓ Sensibilisation Fédération indépendante des séniors
  - 31 octobre ✓ Interview RCF
  - 19 novembre ✓ Sensibilisation lors du colloque asbl Caravelles
  - 21 novembre ✓ Sensibilisation centre d'action laïque
  - 14 décembre ✓ Journée vivre ensemble FFSB



AVEC UNE  
DISTRIBUTION DE  
64 GILETS  
DE SÉCURITÉ FLUOS

# NOTRE VISIBILITÉ PEUT ÊTRE LA VÔTRE, PARTAGEONS-LA

## À NOS PARTENAIRES ET POUVOIRS SUBSIDIANTS.

Notre présence lors d'événements publics et notre capacité à le toucher peut se partager. Parlons-en !



# Formations/ Séances de sensibilisation à la surdité

Nous proposons aux organismes qui nous sollicitent des sensibilisations à la surdité afin de parler de ce handicap fort méconnu et parler des difficultés rencontrées par les personnes sourdes. Ces séances peuvent avoir lieu dans des entreprises, des crèches, des communes, des écoles, etc.

Depuis de nombreuses années, l' APEDAF propose des sensibilisations et formations aux personnes désireuses de découvrir le monde de la surdité. Celles-ci se construisent autour d'activités, de petits exercices et de mises en situation dynamiques, pratiques et participatives. Lors de ces sensibilisations/ formations, nous abordons différents aspects de la surdité: les différents types, degrés et causes de surdité, le fonctionnement de l'oreille, les différentes aides techniques et prothèses auditives disponibles, les moyens de communication à privilégier avec les sourds et les bons comportements à avoir. De manière ludique et visuelle, ces différents aspects de la surdité sont présentés, permettant ainsi de mieux comprendre les difficultés rencontrées par ces personnes au quotidien.

Ce service est proposé à tout organisme, association ou groupe qui en exprimerait le besoin ou l'envie. Une sensibilisation peut être spécifiquement adaptée et organisée sur demande. Ces séances sont assurées par l'animateur, les chargés de projets, l'assistante sociale ou les aides pédagogiques en fonction du type de structure faisant appel à nous. Par ailleurs, les différents services pédagogiques assurent les sensibilisations dans les écoles fréquentées par les élèves suivis par l'APEDAF.

Plus d'informations : <https://apedaf.be/wordpress/nos-formations/>

## Atelier langue des signes

Les cours d'initiation à la langue des signes ont repris cette année encore, dispensés par la très dynamique et sympathique Delphine Michels, professeure sourde.

Une nouvelle formule a été proposée, à savoir 2 sessions, scindant l'année en 2 périodes allant d'octobre à janvier et de février à mai.

13 élèves ont suivi la première session et 11, la seconde.

Tous.les élèves étaient touché.es par la surdité, que ce soit via leur profession ou de manière personnelle. Chacun.e a témoigné d'une grande motivation et d'un réel intérêt lors des cours : ils.elles ont posé des questions concernant la surdité, ont étudié et ont terminé la 1ère session avec très bon niveau général.

The poster features the APEDAF logo at the top left. The main title is 'Envie de signer autre chose?' in large blue font. Below it, the text reads 'INSCRIVEZ-VOUS À NOS COURS D'INITIATION À LA LANGUE DES SIGNES'. The central image shows two hands forming a heart shape. A red box highlights 'NOUVELLE FORMULE'. The course details are listed in two sessions, with pricing for each. At the bottom, the address and contact information are provided, along with logos of partner organizations like Leterie Nationale, Exclusion, MED\*EL, Audition Centart, PHONAK, and Cocteur.

**APEDAF**  
Association des Parents d'Enfants  
Déficients Auditifs Francophones  
[www.apedaf.be](http://www.apedaf.be)

## Envie de signer autre chose?

INSCRIVEZ-VOUS À NOS COURS D'INITIATION À LA LANGUE DES SIGNES

**NOUVELLE FORMULE**

**1<sup>er</sup> COURS 02.10**

**SESSION 1 / NIVEAU 0 / MAXIMUM 15 ÉLÈVES**  
MERCREDI - OCTOBRE À DÉCEMBRE - 18H30 À 20H30  
+ 2X 2H DE TABLE DE CONVERSATION EN JANVIER  
120€ (COURS) + 30€ (COTISATION)

**SESSION 2 / NIVEAU 1 / MAXIMUM 15 ÉLÈVES**  
MERCREDI - FÉVRIER À AVRIL - 18H30 À 20H30  
+ 2X 2H DE TABLE DE CONVERSATION EN MAI  
120€ (COURS) + 30€ (COTISATION)

**SESSION 1 + SESSION 2**  
220€ (COURS) + 30€ (COTISATION)

ADRESSE : APEDAF - Rue Emile Feron 153 - 1060 St Gilles  
UNE QUESTION ? [info@apedaf.be](mailto:info@apedaf.be) - T 0472 58 82 13

AVEC LE SOUTIEN DE  
Leterie Nationale  
EXCLUSION  
MED\*EL  
Audition Centart  
PHONAK  
Cocteur

# 5

## Collaborations

### Les associations dont nous sommes membres

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin ». Lors des réunions de conseils, collectifs, association européenne ou de consultations, l'APEDAF fait entendre les revendications des parents d'enfants sourds et malentendants concernant les problématiques vécues. Elles concernent plus spécifiquement des questions d'accessibilité, de projet d'inclusion dans différents lieux de vie de l'enfant sourd. Ils permettent de défendre les droits des familles d'enfants sourds et malentendants et ensemble, d'aller plus loin pour une société plus juste et plus équitable.



CAWAB



FFSB



EURO-CIU



CLPS HO



INFO SOURDS BXL



GRANDIR ENSEMBLE



PLATEFORME  
ANNONCE  
HANDICAP



RBD SANTÉ



FESEFA



LUSS



CONSEIL COMMUNAL  
DE LA PERSONNE  
HANDICAPÉE  
EVERE



CCIPH ACCUEIL DU  
TEMPS LIBRE-EVERE

# Les partenariats en 2024

Pour l'APEDAF, les partenariats sont essentiels. Non seulement ils permettent de mettre sur pied des projets de qualité mais ils soudent aussi le réseau associatif. Nous sommes donc en permanence à la recherche de nouvelles collaborations afin d'unir le monde de la surdité et du handicap pour faire avancer les droits des personnes sourdes et malentendantes. En unissant nos forces et en mettant à profit nos compétences particulières nous pourrions ensemble faire évoluer les mentalités et créer une société plus ouverte à la différence.



RTBF.BE  
DOSSIER SOUSTITRAGE



CREE ASBL



CFLS ASBL



AURIS VIVA ASBL



SURDIMOBILE



LE TRIANGLE  
WALLONIE



LPC BELGIQUE



CPAS MOUSCRON



IRSA



SAPHIR ASBL



AVIQ

SAJ SAI  
TOURNAI

CCPH  
ESTAMPUIS

CCHTPH  
MOUSCRON



O.N.E



COMMUNE D'EVERE



HANDICAP KIDS



HOSPICHILD



PHARE



APEF



COCOF



EDIC



ABBET



COMMUNE D'UCCLE



COMMUNE DE WOLUWE  
SAINT PIERRE



EKHOSPORT



CMAP ASBL



KAP'SIGNES

# 6

## Actions de récolte de fonds



# Sur le terrain

En 2024, notre équipe de recherche de fonds s'est élargie afin de diversifier nos sources de financement et ainsi répondre aux défis financiers rencontrés par l'ASBL. L'APEDAF a notamment pu compter sur le soutien de nouveaux partenaires privés, primordiaux pour permettre le maintien de nos actions. Elle remercie chaleureusement tous ses partenaires pour leur soutien financier mais surtout pour la confiance en la valeur de nos projets en faveur des enfants sourds, malentendants et leurs familles.

## FÉVRIER · Opération Tous à l'école

L'Opération «Tous à l'école» consiste en une vente de chocolats qui se déroule chaque année en février sur le territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles, et plus spécifiquement dans toutes les communes où vivent les familles d'enfants sourds aidées par l'asbl. L'objectif de l'opération est de pouvoir assurer l'inclusion scolaire des enfants sourds et malentendants partout en Fédération Wallonie-Bruxelles. Ainsi, elle permet de couvrir les frais de fonctionnement inhérents au service d'aide pédagogique de notre association notamment en permettant aux parents de diminuer le coût de leur contribution financière. Les enjeux financiers de l'opération sont dès lors capitaux pour éviter les clivages sociaux entre les familles qui font appel au service d'aide pédagogique de l'APEDAF.



## AVRIL/MAI · crowdfunding Lab Cap48

Cette année encore, l'APEDAF a participé à Lab CAP48. Cette initiative de crowdfunding nous a permis de récolter 7465€ en faveur de nos missions d'accompagnement scolaire mais également d'accueil extrascolaire des enfants sourds et malentendants.

Pour 2025, L'APEDAF travaillera ardemment pour permettre une meilleure expérience de dons. Les dons et legs sont primordiaux pour assurer la pérennité de nos actions à destination des enfants sourds, malentendants et leur famille.



## DÉCEMBRE · Opération Solidarité

En 2024, nous avons eu le plaisir de collaborer avec la maison Galler, connue pour ses chocolats belges d'exception, labellisés Fairtrade. En 2024, l'Opération Solidarité a apporté un bénéfice de 3944€



Nous tenons à remercier chaleureusement le chocolatier Galler pour sa collaboration et tous ceux qui ont soutenu l'opération en achetant des boîtes de chocolats. A travers vos achats solidaires, vous êtes les acteurs de nos projets d'inclusions à destination des enfants sourds, malentendants et leurs familles.



Merci

à vous et à  
tous nos donateurs  
privés !

# Les pouvoirs subsidants de l'APEDAF en 2024

L'équipe de recherche de fonds s'est attelée à diversifier les sources de financement afin de pouvoir remettre un budget à l'équilibre.

**NOUS VOUS REMERCIONS POUR VOTRE SOUTIEN FINANCIER MAIS SURTOUT POUR LA CONFIANCE ACCORDÉE EN LA VALEUR DE NOS PROJETS EN FAVEUR DES ENFANTS SOURDS ET DE LEURS FAMILLES QUI NOUS PERMET DE POURSUIVRE NOTRE ACCOMPAGNEMENT.**



RÉGION WALLONNE  
MINISTÈRE DE L'EMPLOI DE LA RÉGION WALLONNE



FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES  
MINISTÈRE DE LA CULTURE  
LOTÉRIE NATIONALE



RÉGION BRUXELLES-CAPITALE  
MINISTÈRE DE L'EMPLOI BRUXELLES MOBILITÉ



GOVERNEMENT FEDERAL  
SERVICE PUBLIC FÉDÉRAL MOBILITÉ ET TRANSPORT



FONDATEURS ET ASSOCIATIONS  
FONDATION ROI BAUDOIN



SERVICE CLUB  
ROTARY TOURNAI



PROVINCES  
PROVINCE DU HAINAUT



COMMUNES  
AUBANGE  
BERTRIX  
LIBRAMONT  
MOUSCRON  
NEUFCHÂTEAU  
QUAREGNON  
TOURNAI  
UCCLE

## SPONSORS



## LA GARANTIE DONORINFO

La Fondation Donorinfo est votre guide indépendant sur la transparence des organisations caritatives. Si vous apercevez ce logo sur le site d'une association, vous pouvez lui faire des dons en toute confiance : c'est la garantie Donorinfo.

Nos comptes sont  
✓ ANALYSÉS  
✓ EXPLIQUÉS  
✓ PUBLIÉS  
en toute transparence  
et indépendance  
par Donorinfo.be



# Comptes Bilan 2024



<b>Bilan DECEMBRE 2024</b>					
ACTIF				PASSIF	
	<b>Immob. corporelles</b>		<b>3 309,49</b>	<b>Capitaux propres</b>	
				1400 Résultats reportés	16 877,50
231000	Mat. & equip. pédag./anim.	39 040,16		1420 Résultat provisoire de l'exercice	-8 1121,18
231900	Amort. acetés	-35 730,67		<b>Provisions</b>	
				164000 Provision pr autres risques et charges	
				165000 Provision pour charges salariales	33 398,39
280000	<b>Immob. financières</b>		<b>26 584,00</b>		
	Immob. financières	31 162,00		<b>Dettes à plus d'un an</b>	
280009	Reduction de val imm fin	-4 578,00			
288000	Cautionnements versés (Dépôts de Garantie)			179000 Dettes diverses à plus d'un an	10 264,37
3400	<b>Stocks</b>		<b>0</b>		
	<b>Créances à un an au plus</b>		<b>51 875,56</b>	<b>Dettes à un an au plus</b>	
400000	Si ventes & prest. de serv.	60,00			
413005	Subsides Services de la C. Franc	1 125,00		440000 Si achats de biens et services	79 681,82
413008	Subsides Fédération Wall Bruxelles	0,00		444000 Facture à recevoir	
413011	Subsides et subventions divers	982,33		<b>Dettes fiscales, salariales et sociales</b>	
413100	Communes	0,00		453000 Précompte professionnel à payer	
413302	Actiris	33 562,59		454000 ONSS à payer	1 489,12
413304	Maribel Social	0,00		455000 Rémunérations	
413313	Provinces	1 000,00		456000 Pecules des vacances	172 459,13
413600	Loterie Nationale	10 000,00			
416000	Créances diverses	5 145,64			
	<b>Placements trés. &amp; val. disp.</b>		<b>156 262,83</b>		
550000	Banque compte courant	79 680,91			
551000	Banque compte épargne Cigale	1 587,60			
554000	Banque comptes Tournai	21 922,65			
555001	Compte d'épargne short	1 585,59			
555002	Garantie locative Tournai	1 823,05			
557000	Compte d'épargne Plus/BNP	50 693,36			
558100	Garantie Locative Wallonie	927,6			
570002	Caisse Tournai	42,07			
490000	<b>Comptes de régularisation</b>		<b>1 659,53</b>	<b>Comptes de régularisation</b>	
491000	Charges à reporter			492000 Charges à imputer	0,00
	Produits acquis	1 659,53		493000 Produits à reporter	8 642,00
				499000 Comptes d'attente	
	<b>TOTAL ACTIF</b>		<b>241 691,41</b>	<b>TOTAL PASSIF</b>	<b>241 691,15</b>

## II. COMPTES DE RESULTATS 2024

CHARGES	BUDGET 2024	REALISE 2024	PRODUITS	BUDGET 2024	REALISE 2024
<b>1. ACTIVITES</b>					
EDUCATION PERMANENTE	3 500,00 €	318,39 €	RECETTES DES ACTIVITES, PLAINES, FORMATION & SENSIBILISATION	8 100,00 €	18 237,23 €
ACTIVITES D'AUTOFINANCEMENT	22 000,00 €	22 695,09 €	SUBSIDES PUBLICATIONS		
			ACTIVITES D'AUTOFINANCEMENT	64 200,00 €	53 381,00 €
<b>TOTAL</b>	<b>25 500,00 €</b>	<b>23 013,48 €</b>		<b>72 300,00 €</b>	<b>71 618,23 €</b>
<b>2. FONCTIONNEMENT</b>					
SERVICES ET BIEN DIVERS/ ANIMATION	118 329,00 €	107 048,06 €	<b>COTISATIONS + CONTRIBUTIONS FORF +DONS+ SPONSORING</b>	111 305,00 €	92 346,35 €
			<b>SUBSIDES</b>		
			SUBSIDES ACTIVITES	25 443,06 €	26 282,67 €
			SUBSIDES ET FONCTIONNEMENT(FORFAIT DE BASE)	12 721,53 €	13 141,34 €
			SUBSIDES PROVINCES	5 000,00 €	1 000,00 €
			SUBSIDES VILLES ET COMMUNES	10 000,00 €	7 400,00 €
			SUBSIDES PRIVES ET ASSOCIATIONS	15 000,00 €	20 000,00 €
			SUBSIDES COMMUNAUTE FRANCAISE (FWR)	45 000,00 €	10 829,77 €
			SUBSIDES REGION BXL-S-CAPITALE	0,00 €	1 509,59 €
			SUBSIDES DIVERS	50 000,00 €	4 911,67 €
			SUBSIDES REGION WALLONNE	5 000,00 €	0,00 €
			SUBSIDES FORMATIONS	2 000,00 €	2 389,94 €
			<b>SUBVENTIONS PR BBSB</b>	7 500,00 €	7 500,00 €
<b>BBSB</b>	<b>7 500,00 €</b>	<b>7 071,59 €</b>			
<b>FRAIS DE PERSONNEL</b>			<b>FRAIS DE PERSONNEL</b>		
ACS	428 666,06 €	389 036,19 €	ACS	357 904,00 €	313 380,56 €
FBIE	53 270,00 €	54 276,63 €	FBIE	15 150,00 €	15 150,00 €
EDP	64 122,00 €	64 327,39 €	EDP	70 771,12 €	71 288,13 €
APE	804 939,23 €	815 987,70 €	APE	590 029,98 €	588 370,04 €
MARIBEL SOCIAL	27 773,00 €	28 077,34 €	MARIBEL SOCIAL	21 489,00 €	24 344,45 €
Autres Charges (Provisions Péc Vac)			SUBSIDES NON MARCHAND	120 874,82 €	141 633,72 €
Eco-chèques			COMPLEMENT FBIE	4 143,88 €	4 172,39 €
			AUTRES SUBS ANCIENNETE		
AMORTISSEMENT, REDUCTION DE VAL ET PROVISION	3 000,00 €	2 418,34 €	AMORTISSEMENT, REDUCTION DE VAL ET PROVISION		
AUTRES CHARGES	6 800,00 €	2 688,67 €	AUTRES PRODUITS D'EXPLOITATION		
<b>TOTAL</b>	<b>1 514 389,29 €</b>	<b>1 491 147,39 €</b>		<b>1 469 332,39 €</b>	<b>1 351 053,55 €</b>
<b>3. DIVERS</b>					
CHARGES FINANCIERES	250,00 €	273,22 €	PRODUITS FINANCIERS	150,00 €	833,93 €
CHARGES EXCEPTIONNELLES			PRODUITS EXCEPTIONNELS		9 807,20 €
<b>TOTAL</b>	<b>250,00 €</b>	<b>273,22 €</b>		<b>150,00 €</b>	<b>10 641,13 €</b>
<b>TOTAL COMPTES CLASSE 6</b>	<b>1 540 139,29 €</b>	<b>1 514 434,09 €</b>	<b>TOTAL COMPTES CLASSE 7</b>	<b>€ 1 541 782,39</b>	<b>€ 1 433 312,91</b>
<b>RESULTAT</b>		<b>€ 1 643,10</b>			

# Projets 2025



31 JANVIER  
Salon SIEP  
Tournai

OPÉRATION  
TOUS À L'ÉCOLE

7 MARS  
Sensibilisation  
d'étudiants -  
Parnasse

28 MARS  
Assemblée  
générale

4 MAI  
Fête de l'Iris

21 MAI  
Journée sécurité  
routière  
Pont-à-Celles

Evere en fête

- Développement de vidéos pour augmenter la visibilité de nos actions
- Réalisation de la brochure « Enfant sourd d'aujourd'hui »
- Formation et atelier à la langue des signes
- Un portail pour rendre accessible des accessoires auditifs de seconde main pour nos membres

ÉGALEMENT AU PROGRAMME  
DE L'ANNÉE 2025

Groupes de parole

Cercle des parents

- 16 JANVIER
- 13 FÉVRIER
- 13 MARS
- 17 AVRIL
- 15 MAI
- 19 JUIN

# 2025

**En 2025, l'APEDAF poursuit son engagement en faveur des enfants sourds ou malentendants et de leurs familles. En tant qu'acteur essentiel du réseau surdité et de l'enfance, nous continuons à collaborer étroitement avec les parents pour développer des projets adaptés à leurs besoins, notamment pour les années à venir, 2025 et 2026.**

Nos groupes de parole restent un espace d'échange privilégié, maintenus chaque mois en visioconférence. De plus, notre projet Pack Parent se renforce grâce à des partenariats avec les hôpitaux, les centres de référence, l'ONE, les mutuelles et l'ensemble du réseau surdité. Nos Parents-relais poursuivent leur mission essentielle en soutenant, accompagnant et guidant les nouveaux parents d'enfants sourds ou malentendants qui se posent des questions et cherchent des repères.

L'accompagnement et le soutien aux familles demeurent une priorité, tout comme nos collaborations avec les instances de diagnostic et de suivi. Nos aides pédagogiques poursuivent également leur travail d'accompagnement pour assurer un soutien optimal aux enfants et à leur famille. Par ailleurs, les séances Bébé, Bambin Sourds bouquinent continueront en 2025 grâce au soutien et à l'aide précieuse de nos partenaires.

En parallèle, nos interventions publiques et nos sollicitations politiques restent essentielles pour défendre les droits des enfants sourds et malentendants, sensibiliser les instances décisionnelles et porter la voix des familles.

**Si les contraintes budgétaires nous amènent à suspendre temporairement certains moments de rencontre, tels que les fêtes, nos interactions et liens avec les familles restent solides et continueront d'être au cœur de nos actions en 2025.**

**Nous souhaitons également continuer à développer de nouvelles initiatives qui répondent aux besoins des familles. N'hésitez pas à nous faire part de vos idées et propositions de projets : votre expérience et vos suggestions sont précieuses pour construire ensemble des actions adaptées et porteuses de sens.**

Ensemble, nous avançons pour un avenir plus inclusif et solidaire.



## Séances BBSB

### Bébé bambin sourds bouquinent

#### NAMUR

SAMEDI 11 JANVIER  
SAMEDI 1<sup>ER</sup> FÉVRIER  
SAMEDI 15 MARS  
SAMEDI 5 AVRIL  
SAMEDI 17 MAI  
SAMEDI 13 SEPTEMBRE  
SAMEDI 4 OCTOBRE  
SAMEDI 8 NOVEMBRE  
SAMEDI 13 DÉCEMBRE

#### ANDERLECHT

SAMEDI 15 MARS 2025  
SAMEDI 5 AVRIL 2025  
SAMEDI 17 MAI 2025

#### AUDERGHEM

SAMEDI 8 MARS 2025  
SAMEDI 18 OCTOBRE 2025  
SAMEDI 8 NOVEMBRE 2025

#### SCHAERBEEK

SAMEDI 15 MARS 2025  
SAMEDI 12 AVRIL 2025  
SAMEDI 17 MAI 2025  
SAMEDI 28 JUIN 2025

# Budget 2025



<b>III. BUDGET 2025 (Avec Prime de Fin d'année)</b>					
CHARGES	BUDGET 2025	REALISE 2024	PRODUITS	BUDGET 2025	REALISE 2024
<b>1. ACTIVITES</b>					
EDUCATION PERMANENTE	2 350,00 €	318,39 €	RECETTES DES ACTIVITES, PLAINES, FORMATION & SENSIBILISATION	28 784,96 €	18 237,23 €
ACTIVITES D'AUTOFINANCEMENT	26 235,74 €	22 695,09 €	SUBSIDES PUBLICATIONS		
			ACTIVITES D'AUTOFINANCEMENT	60 320,00 €	53 381,00 €
<b>TOTAL</b>	<b>28 585,74 €</b>	<b>23 013,48 €</b>		<b>89 104,96 €</b>	<b>71 618,23 €</b>
<b>2. FONCTIONNEMENT</b>					
SERVICES ET BIEN DIVERS/ ANIMATION	84 158,00 €	107 048,06 €	<b>COTISATIONS + CONTRIBUTIONS FORF + DONS+ SPONSORING</b>	103 600,00 €	92 346,35 €
			<b>SUBSIDES</b>		
			SUBSIDES ACTIVITES	26 282,68 €	26 282,67 €
			SUBSIDES ET FONCTIONNEMENT(FORFAIT DE BASE)	13 141,34 €	13 141,34 €
			SUBSIDES PROVINCES	1 000,00 €	1 000,00 €
			SUBSIDES VILLES ET COMMUNES	8 650,00 €	7 400,00 €
			SUBSIDES PRIVES ET ASSOCIATIONS	12 500,00 €	20 000,00 €
			SUBSIDES COMMUNAUTE FRANCAISE (FWB)	30 000,00 €	10 829,77 €
			SUBSIDES REGION BXL-CAPITALE	2 500,00 €	1 509,59 €
			SUBSIDES DIVERS	4 000,00 €	4 911,67 €
			SUBSIDES REGION WALLONNE	0,00 €	0,00 €
			SUBSIDES FORMATIONS	1 000,00 €	2 389,94 €
<b>BBSB</b>	<b>0,00 €</b>	<b>7 071,59 €</b>	<b>SUBVENTIONS PR BBSB</b>	<b>0,00 €</b>	<b>7 500,00 €</b>
<b>FRAS DE PERSONNEL</b>			<b>FRAS DE PERSONNEL</b>		
ACS	485 942,93 €	389 036,19 €	ACS	429 986,01 €	313 380,56 €
FBIE	56 776,21 €	54 276,63 €	FBIE	15 150,00 €	15 150,00 €
EDP	66 848,82 €	64 327,39 €	EDP	71 258,11 €	71 258,13 €
APE	858 182,91 €	815 987,70 €	APE	600 725,82 €	588 370,04 €
MARIBEL SOCIAL	52 687,34 €	28 077,34 €	MARIBEL SOCIAL	46 660,20 €	24 344,45 €
AUTRES CHARGES (Provisions Péc Vac)		20 215,48 €	SUBSIDES NON MARCHAND	141 633,72 €	141 633,72 €
Eco-chèques			COMPLEMENT FBIE	4 172,39 €	4 172,39 €
			AUTRES SUBS ANCIENNETE		
AMORTISSEMENT, REDUCTION DE VAL ET PROVISION	2 800,00 €	2 418,34 €	AMORTISSEMENT, REDUCTION DE VAL ET PROVISION		
AUTRES CHARGES	2 200,00 €	2 688,67 €	AUTRES PRODUITS D'EXPLOITATION		
<b>TOTAL</b>	<b>1 609 596,81 €</b>	<b>1 491 147,39 €</b>		<b>1 512 240,27 €</b>	<b>1 351 053,55 €</b>
<b>3. DIVERS</b>					
CHARGES FINANCIERES	250,00 €	273,22 €	PRODUITS FINANCIERS	500,00 €	833,93 €
CHARGES EXCEPTIONNELLES			PRODUITS EXCEPTIONNELS		9 807,20 €
<b>TOTAL</b>	<b>250,00 €</b>	<b>273,22 €</b>		<b>500,00 €</b>	<b>10 641,13 €</b>
<b>TOTAL COMPTES CLASSE 6</b>	<b>1 638 432,55 €</b>	<b>1 514 434,09 €</b>	<b>TOTAL COMPTES CLASSE 7</b>	<b>€ 1 601 845,23</b>	<b>€ 1 433 312,91</b>
<b>RESULTAT</b>	<b>-€ 36 587,32</b>	<b>-€ 81 121,18</b>			



Association des Parents d'Enfants  
Déficients Auditifs Francophones

APEDAF asbl - Rue Emile Feron 153 - 1060 Bruxelles  
Numéro d'entreprise : 0418527581  
Compte bancaire : BE02 0010 63560540  
info@apedaf.be - www.apedaf.be  
RPM Bruxelles