



© Freepik

Rapport annuel 2025

Sommaire

MOT D'INTRODUCTION	3
RAPPORT D'ACTIVITÉS 2025	5
1. L'APEDAF, c'est...	6
2. Le service social	10
3. Service d'aide pédagogique	18
4. Sensibilisation du grand public	22
5. Collaborations	30
6. Actions de récolte de fonds	32
COMPTES, BILAN 2025	36
PROJETS 2026	39
BUDGET 2026	42

Mot d'introduction

Chers membres, chers parents, chers partenaires,

Dans un contexte économique et institutionnel en profonde évolution, notre association poursuit son engagement avec lucidité, responsabilité et détermination. L'année 2025 s'est inscrite dans la continuité des actions engagées en 2024 afin de faire face aux défis structurels et financiers qui menacent la pérennité de APEDAF et de ses missions essentielles : le soutien parental, l'accompagnement pédagogique des enfants et la sensibilisation du grand public.

Pour rappel, le précédent organe d'administration avait défini quatre axes stratégiques prioritaires pour garantir la continuité et la solidité de nos actions :

1. Réduire efficacement nos coûts opérationnels
2. Garantir la pérennité de nos subventions
3. Développer stratégiquement nos revenus
4. Optimiser nos ressources et nos méthodes de travail

Une année de consolidation et d'adaptation

Au cours de cette année, nous nous sommes attachés à respecter ces axes stratégiques avec rigueur. Les efforts entrepris ont permis d'obtenir des résultats concrets, notamment en matière de réduction des coûts de fonctionnement. Toutefois, la nécessité de nous concentrer sur ces enjeux cruciaux a eu pour conséquence une diminution temporaire de certains champs d'activités qui nous tiennent particulièrement à cœur.

Malgré une baisse progressive des subventions publiques, celles-ci demeurent à ce jour un soutien indispensable. Conscients de leur fragilité, nous avons intensifié la diversification de nos sources de financement. Dans ce contexte, et afin de préserver la qualité ainsi que la continuité de notre accompagnement, nous avons été contraints de procéder à une augmentation nécessaire des contributions forfaitaires liées au service pédagogique. Cette décision indispensable, vise à garantir la viabilité de ce service essentiel pour les enfants et les familles.

Parallèlement, nous avons poursuivi le développement de notre offre de formations, désormais référencée dans les catalogues du CÉCP, du SeGEC et de l'IFPC, et sommes en attente d'une réponse du réseau WBE. Cette avancée nous permettra de couvrir la quasi-totalité des réseaux d'enseignement. Par ailleurs, une formation spécifique APEDAF est en cours de déploiement à destination d'autres secteurs, notamment le sport et les mouvements de jeunesse.

L'année 2025 a également été marquée par un important processus interne de centralisation et de standardisation de nos pratiques. Ce travail de fond vise à harmoniser les procédures, renforcer la qualité de nos interventions et assurer une meilleure continuité des services sur l'ensemble de nos actions. Dans cette dynamique, nous avons amorcé l'automatisation de certaines tâches administratives et organisationnelles grâce à l'intégration progressive d'outils d'intelligence artificielle. Ces évolutions doivent nous permettre de dégager davantage de temps pour nos missions prioritaires auprès des familles et des enfants, tout en améliorant l'efficacité globale de notre fonctionnement.

Nous avons également développé une nouvelle offre, plus attractive, destinée aux plaines inclusives en Wallonie picarde, afin de répondre au mieux aux besoins du terrain. Enfin, un travail de plaidoyer politique soutenu a été mené tout au long de l'année pour obtenir une meilleure reconnaissance de notre service pédagogique et des réalités vécues par les familles que nous accompagnons.

Ces actions témoignent de notre détermination à assurer la continuité de nos missions tout en adaptant notre organisation à un contexte en mutation. Plus que jamais, l'engagement de chacun — membres, bénévoles, professionnels et partenaires — demeure la clé pour construire un avenir durable et inclusif pour les enfants et les familles que nous soutenons.

Julie Pilate,
Présidente de l'APEDAF

Nicolas Hansen,
Directeur de l'APEDAF

Rapport d'activités 2025



1

L'APEDAF, c'est plus de 47 ans d'existence auprès des familles d'enfants sourds et malentendants

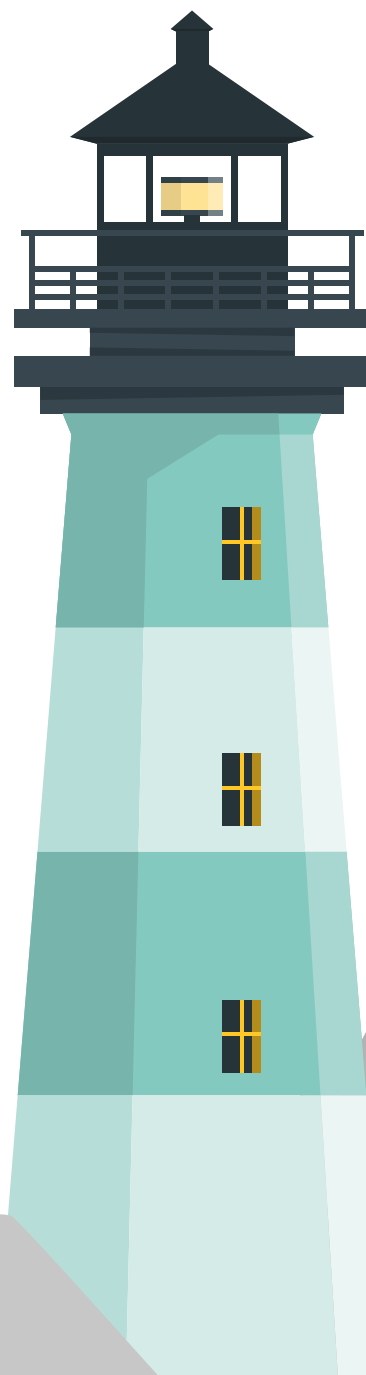
Notre mission

Depuis 1978, l'APEDAF soutient les enfants sourds ou malentendants ainsi que leurs familles à travers un accompagnement parental, pédagogique et une sensibilisation de la société, en promouvant l'inclusion et la compréhension de la surdité pour construire un monde plus équitable et ouvert à la diversité.

Notre vision

Etre le référent en matière de surdité pour toutes les familles d'enfants sourds et malentendants. Unis et solidaires face aux problématiques vécues par les enfants sourds, adultes en devenir.

A l'APEDAF, nous attachons beaucoup d'importance à la participation des parents d'enfants sourds comme vecteur de changement sociétal.



Nos piliers

PILIER 1 // LE SOUTIEN PARENTAL

Nous offrons un accompagnement aux parents d'enfants sourds ou malentendants, dès les premiers jours de leur parentalité, afin de répondre à leurs doutes et leurs questionnements.



PILIER 2 // LE SOUTIEN PÉDAGOGIQUE

L'APEDAF, pionnière en inclusion scolaire, accompagne les enfants sourds et malentendants en classe ordinaire, en respectant leur mode de communication et le projet pédagogique choisi par leurs parents.



PILIER 3 // SENSIBILISATION DU GRAND PUBLIC

L'APEDAF mène des campagnes de sensibilisation à la surdité, afin de favoriser une meilleure compréhension des différences. Par ces actions, ainsi que par la production d'ouvrages et notre présence lors d'événements, nous contribuons à bâtir une société plus juste, respectueuse et solidaire.



Cela nous tient fortement à cœur d'être un repère pour les parents d'enfants sourds et c'est avec enthousiasme et expertise que nous offrons nos différents services.

Nous nous engageons pleinement à sensibiliser le grand public aux réalités de la surdité et aux enjeux qui y sont liés. Notre mission est de conscientiser la société et de promouvoir l'inclusion des enfants sourds, afin que chacun puisse trouver sa place et s'épanouir pleinement. En mettant en lumière la richesse des différences, nous souhaitons rappeler qu'elles constituent une véritable force et une valeur ajoutée pour notre société.

Sur les réseaux, L'APEDAF en 2025, c'est :

1.318 OUTILS TÉLÉCHARGÉS (> 823 EN 2024)

22.575 PAGES DU SITE VUES

342 ABONNÉS LINKEDIN (> 289 EN 2024)

624 ABONNÉS INSTAGRAM (> 539 EN 2024)

3.163 ABONNÉS FACEBOOK (> 2.902 EN 2024)

743 MEMBRES DANS LE FORUM DES PARENTS (> 640 EN 2024)

Nos valeurs



RESPECT

Nous respectons le choix des parents. Nous avons un esprit d'ouverture envers nos interlocuteurs internes et externes en écoutant leurs considérations et en respectant leurs choix personnels.



PLURALISME

La surdité est vaste et comprend de multiples courants culturels différents. En tant que collaborateurs de l'APEDAF, nous donnons des informations relatives aux différents aspects existants de la surdité tout en sachant prendre en compte la particularité de la situation exposée.



TRANSMISSION

L'APEDAF est un lieu de transmission que ce soit dans l'apprentissage, à travers le soutien pédagogique auprès des enfants, dans le partage de multiples expériences humaines entre parents ou bien dans la sensibilisation auprès du grand public. La transmission se fait également dans une optique de responsabilisation citoyenne.



SOLIDARITÉ

L'APEDAF est active à Bruxelles et en Wallonie pour être au plus près des préoccupations et attentes des familles membres et du public sourd ou malentendant. L'ASBL est disponible pour son public et lui offre tout le support nécessaire pour faire fructifier au quotidien nos collaborations autour d'une mission commune.

Nos défis

Chaque année, nos subventions diminuent, ce qui rend notre financement de plus en plus difficile. De plus, certaines familles en situation de précarité ne peuvent pas couvrir les cotisations pour leurs enfants.

Malgré les subventions, nous devons constamment récolter des fonds pour assurer nos activités.

Notre coût d'exploitation = 1.5 M euros

Tout soutien est crucial pour continuer à offrir nos services essentiels.



Nos équipes - 2025

CA

PRÉSIDENTE - JULIE PILATE
TRÉSORIER - GUILLAUME VALENTIN
SECRÉTAIRE - EMMANUEL WAUTERS
ADMINISTRATRICE - MYRTO APOSTOLA

Direction

EDITH RIOUX (JUSQU'AOÛT 2025)
NICOLAS HANSEN

Service administratif

**ACCUEIL
SECRÉTARIAT**
GHANIA HAKIM

**RESPONSABLE
ADMINISTRATIVE
DU PERSONNEL**
CRISTINA CONOCI

**CHARGÉ
DE RECHERCHE
DE FONDS**
JEAN BIEVET
(JUSQUE NOVEMBRE 2025)

**COMPTABLE
ASSURANCES**
MIREILLE MAZAMBA

Service d'éducation permanente

**CHARGÉS
DE PROJETS
D'ÉDUCATION
PERMANENTE**
CARINE VANDENPLAS
MATTEO SIGNORINO

**ANIMATEUR
D'ÉDUCATION
PERMANENTE**
MATTEO SIGNORINO

Service social

**BRUXELLES
RESPONSABLE**
ZELIHA AKMAN
(JUSQUE MAI 2025)

**TOURNAI
CONSEILLÈRE
SOCIALE EN
CHARGE DES
RELATIONS
PARENTS**
ASSIA KERAÏ

Coordination Service d'aide pédagogique



BRUXELLES

COORDINATRICE
CARINE DESSY

AIDES PÉDAGOGIQUES
MARIE COURATIN
MYRIAM RENARD
SOPHIE SCHEUFELE
DELPHINE SCHMITZ



WALLONIE PICARDE

COORDINATEUR
LOUIS EVERAERT

AIDES PÉDAGOGIQUES
EMILIE DEN BAES
NATHALIE GERMONPREZ
ADELINE LACHERY
ANNABEL MARIAULE
ASSIA KERAÏ



GRAND-LEEZ

COORDINATRICE
JOSÉE COMPARATO
TAMARA GOAS

AIDES PÉDAGOGIQUES
ANNE BURGRAFF
ANNABELLE DESAIT
TAMARA GOAS
NATHALIE LOUIS
CAROLINE MAHIN
VALÉRIE MARS
DEBORA VERBAEYS
CINDY LAMBERT
REBECCA DEVILLE

2

Le service social

Accompagnement des parents,
des actions qui donnent du sens



Un service à l'écoute !

Le service social de l'APEDAF accompagne les familles d'enfants sourds en leur proposant un accueil bienveillant, une écoute attentive et un soutien adapté à leurs besoins et à leurs attentes. Il contribue à l'épanouissement de l'enfant en soutenant les parents dans leurs réflexions et leurs questionnements concernant l'avenir de leur enfant, et ce dans toutes les dimensions de sa vie : scolaire, psychologique, sociale, personnelle, etc.

En 2025, le service social de l'APEDAF était composé de deux professionnelles :

- une responsable du service social
- une chargée d'aides sociales active dans la région de Tournai.



Un service en reconstruction !

Tout au long de l'année, le service social a continué à soutenir les familles d'enfants sourds en leur offrant un accompagnement à la fois social et psychologique :

- accompagnement des parents d'enfants sourds ou CODA aux différentes étapes clés de leur parcours ;
- aide dans les démarches administratives et médicales ;
- soutien à la parentalité et accompagnement psychologique de l'ensemble de la famille — parents, fratrie et entourage — au travers d'entretiens individuels ou familiaux.

Chaque intervention est personnalisée en fonction des besoins spécifiques des familles :

- mise en lien avec des ressources ;
- recherche d'informations ;
- orientation vers les services adéquats ;
- appui dans les démarches ;

Ces actions, pleinement inscrites dans notre mission de favoriser l'épanouissement des enfants, sont organisées selon les **priorités suivantes** :

- **enfants suivis** (membres) ;
- **parents** d'enfants sourds ou CODA âgés de 0 à 18 ans ;
- information, conseils et orientation pour les parents de jeunes adultes.

LE SERVICE SOCIAL A ORIENTÉ SES INTERVENTIONS AUTOUR DE :

CRÉATION DE LIENS

Les parents sollicitent l'APEDAF avec le désir de **rencontrer d'autres familles** confrontées à des réalités similaires et de **pouvoir échanger** avec elles. Nous encourageons ces rencontres à travers différents dispositifs, tels que

- **Parents relais** ;
- **Café papote** - notre groupe de parole ;
- **Mais aussi en facilitant les liens avec d'autres centres et institutions spécialisés lors d'événements variés.**

Nous instaurons ainsi une dynamique d'échanges vivante et constructive, à la fois entre parents, entre enfants et parents, ainsi qu'entre familles et professionnels. Cette approche favorise les rencontres, le partage d'expériences et l'accès à des intervenants capables de s'adapter aux besoins exprimés.

En 2025, les groupes de parole ont toutefois été suspendus en raison de l'absence pour maladie de la responsable du service social. Durant cette période, les demandes des parents ont quant à elles, été **prises en charge par le service social de Tournai**, ainsi que par la direction et les autres collaborateurs internes.

Fin 2025, L'APEDAF a engagé une nouvelle responsable du service social, qui entrera en fonction en janvier 2026. Elle reprendra l'ensemble des missions du service social et relancera les projets mis en suspens en 2025.

Par ailleurs, chaque nouveau parent accompagné par l'APEDAF est, avec son accord, mis en contact avec un parent relais en fonction de sa situation. Ce dispositif permet aux familles d'échanger avec des parents ayant vécu des expériences similaires et de bénéficier d'un soutien adapté à leurs besoins.

En complément du réseau de parents relais, le service social met également en contact des parents qui, sans avoir ce statut officiel, sont en mesure d'apporter un éclairage pertinent à d'autres familles au regard de leur expérience récente. Cette solidarité favorise la création de liens authentiques et permet des échanges au plus près des réalités vécues.

De plus, de nombreux parents **s'entraident spontanément grâce à nos groupes de parole et à nos groupes Facebook**, véritables espaces de partage d'expériences et de soutien mutuel. Les réseaux sociaux, et Facebook en particulier, demeurent un canal d'échange privilégié pour notre public.

Dans cette dynamique, un forum exclusivement dédié aux parents d'enfants sourds ou malentendants, a été créé en 2020. Animé par la responsable du service social et par ses membres, il constitue un espace essentiel d'écoute et de partage. En 2025, ce forum poursuit sa croissance et compte désormais **743 membres, soit 104 de plus qu'en 2024**. Si la majorité des participants provient de la francophonie belge, nous constatons également un intérêt marqué de la part de parents résidant en France.

Afin de favoriser des échanges ciblés, un second forum spécifiquement destiné aux parents belges a également été mis en place et rassemble actuellement 91 membres. Toutefois, la plupart des parents privilégient les interactions au sein du groupe principal : **FORUM - la communauté des parents d'enfants sourds**.





INFORMATION

L'information sur la surdité et les avancées médicales et technologiques.

En 2025, comme chaque année, les parents d'enfants sourds, mais aussi les professionnels, nous ont consulté pour avoir des informations sur la surdité, sur les centres médicaux, sur les technologies actuelles, etc.

L'APEDAF est une instance fédératrice pour tout ce qui touche aux familles d'enfants sourds. Les parents ayant reçu un diagnostic récent et qui sont en questionnements ou de recherches d'informations se tournent très souvent vers l'APEDAF.

TOUJOURS À
L'ÉCOUTE DES
FAMILLES

Création de projets en lien avec les besoins des parents d'enfants sourds ou malentendants

= POURSUITE DE DIFFUSION DE LA MALLETTE CRÈCHE INCLUSIVE, LANCÉE EN 2022.

Les demandes ont continué en 2025, mais **exclusivement pour la version téléchargeable** disponible sur le site de l'APEDAF.

= 124 téléchargements comptabilisés

Pour 2026, nous souhaitons inscrire ce projet dans la durée en maintenant la version numérique, tout **en recherchant des financements afin de produire des packs en version papier.**

Ma Mallette Crèche

Vous travaillez dans le secteur de la petite enfance et vous souhaitez vous sensibiliser ou sensibiliser vos collègues à la surdité ?
Vous êtes parents d'enfants sourds ou malentendants et vous souhaitez sensibiliser le personnel de la crèche de vos enfants ?
Plus d'informations : info@apedaf.be ou 0472/58.82.13



Téléchargez la mallette en version numérique

Télécharger

Retrouvez nos listes de crèches inclusives et sensibilisées

Liste de crèches inclusives



Télécharger

Liste de crèches sensibilisées



Télécharger

= POURSUITE DE NOTRE TRAVAIL DE RÉACTUALISATION ET DE PERFECTIONNEMENT DU PACK PARENT

Depuis plusieurs années, les hôpitaux et les centres d'audiophonologie constituent le premier point de contact avec les parents au moment du dépistage de la surdité.

L'information qui leur est transmise provient donc essentiellement de ces structures. Or, de nombreux parents ne sont pas informés de l'existence des associations spécialisées et expriment le besoin de rencontrer d'autres familles, ainsi que de bénéficier d'un accompagnement en dehors du cadre strict des consultations. Plusieurs témoignent également de leur sentiment de manque face à l'insuffisance d'informations disponibles.

Afin de répondre à ce besoin d'accompagnement par des professionnels tout au long du parcours de découverte de la surdité de leur enfant, nous souhaitons mettre en place un dispositif permettant aux familles de prendre connaissance de l'existence d'associations telles que la nôtre. Dans cette perspective, nous avons conçu et réalisé un **Pack parent**, destiné à soutenir les familles le plus tôt possible dans leur cheminement.

La diffusion du Pack parent a été postposée et débutera en 2026. La mise à jour des Packs Parent est faite. Il sera présenté aux hôpitaux, aux professionnels des centres ORL ainsi qu'aux parents par la responsable du service social.



CONTENU DU PACK PARENT :

• NOS FLYERS :

- le flyer de présentation de l'APEDAF,
- le Guide des parents,
- le flyer du Cercle des parents

• NOS BROCHURES :

- « L'enfant sourd ou malentendant d'aujourd'hui »
- « Annonce de la surdité, quelle relation entre parents et professionnels ? »
- « Naître parents, parent d'enfant sourd un engagement au premier regard »
- « Surdité, confidences, mon vécu »
- « Cap ou pas Cap, communiquer avec une personne sourde »
- « Zoom sur la fraterie » Handicap et surdité
- « Petit ABC de la langue des signes »

• LES FLYERS DE NOS PARTENAIRES :

- le livret de la Plateforme Annonce Handicap « Des mots pour le dire »
- le livre conté « Les oreilles de Victor » de Cochlear

- le flyer d'activités du CREE asbl : « Touptis »
- le flyer de présentation « Little Listeners » de Med-El
- le flyer de « Je signe avec Max et Mya »
- le flyer « Les poupées sourdes », implantation et appareillage des poupées
- le flyer de PSY-BRU
- le flyer de « Moma asbl »

• ET AUSSI :

- une Peluche (à implanter ou non)
- des implants cochléaires ou appareils auditifs (selon le cas)
- des QRcodes pour les listes actualisées de professionnels et de structures sensibilisés à la surdité



Les animations BBSB

Les lectures bilingues français-langue des signes ont une nouvelle fois remporté un vif succès en 2025. Nous avons reçu des demandes de partenariats de la part de nouvelles bibliothèques, ainsi que des propositions de renouvellement émanant de lieux culturels. Ces démarches devraient aboutir à de nouvelles collaborations en 2026. Un projet, qui a des capacités d'adaptation extraordinaires !

Bébé, Bambin, Sourds Bouquinent est un projet important aux yeux des collaborateurs, des partenaires et du grand public. Cette année, bien que les subsides soient arrivés tardivement, tout a été mis en place pour que les lectures soient maintenues et **débutent à partir du mois de mars**.



Au fil des années, le projet a perduré grâce à l'adaptabilité et à l'engagement constant de chacun. Malgré un contexte économique difficile, BBSB continue de se développer et de toucher de nouveaux publics.

Bébé, Bambin, Sourds Bouquinent suscite toujours un vif intérêt auprès des familles, des enfants, des professionnels et de toute personne curieuse de découvrir la langue des signes et ce qu'elle apporte lors de lectures d'histoires : développer l'imagination, accéder au mot via le signe et se laisser porter par la voix et les signes des conteuses.

La fidélité et l'enthousiasme du public confirment l'importance de poursuivre le développement et l'évolution du projet.

Par ailleurs, l'APEDAF est de plus en plus sollicitée pour informer, former et intervenir dans les écoles et les crèches à travers ses différentes initiatives : la Mallette crèche inclusive et la Mallette école inclusive pour les professionnels de l'enseignement, ainsi que les séances Bébé, Bambin, Sourds Bouquinent directement destinées aux tout-petits. Avec le déploiement des pôles territoriaux et l'intérêt croissant des professionnels pour la formation sur la surdité et la langue des signes, tout en intégrant pleinement les enfants dans ce processus d'inclusion, l'APEDAF et les séances BBSB se sont rapidement imposées comme des références spécialisées.

Nous mettons un point d'honneur à présenter des lectures contées dans la langue maternelle des conteuses et donc à avoir une conteuse entendante, qui lit l'histoire en français, et une conteuse sourde qui signe l'histoire en LSFB. C'est donc bien une lecture simultanée, dans les deux langues, qui est proposée au public.

De nombreuses sollicitations nous ont également permis de proposer les lectures bilingues lors d'événements publics, ouvrant le projet au-delà des bibliothèques. Cette année, un partenariat avec Train World (le Musée du Train à Schaerbeek) a permis l'organisation de quatre séances de lectures lors des Journées des familles et des Journées à faible stimuli.

Cette collaboration a rencontré un franc succès en 2025, et le travail des conteuses a été particulièrement apprécié par l'équipe de **Train World** qui a donc **proposé de renouveler la collaboration pour l'année 2026**.

Les activités familiales

La fête de fin d'année scolaire !

C'est par une magnifique journée chaude et ensoleillée que nos aides pédagogiques de Bruxelles et quelques familles se sont retrouvées au **Parc Malou le samedi 28 juin** pour partager un goûter et profiter des jeux en plein air. Les plus jeunes élèves se sont défoulés sur la plaine de jeux, tandis que les plus grands se sont dépensés sur les appareils de fitness et se sont affrontés sur le terrain de pétanque.

Une fois de plus, ce fut un immense bonheur pour les enfants comme pour les adultes de se retrouver et de partager ensemble des moments de rire et de convivialité. La météo parfaite et le cadre verdoyant ont ajouté une touche magique à cette petite fête de fin d'année tant attendue !

Et pour finir l'année 2025, comme tout le monde a été bien sage !

La traditionnelle venue de Saint-Nicolas !

Le 6 décembre 2025, l'école de Saint-Henri à Woluwe-Saint-Lambert nous a généreusement ouvert ses portes pour l'occasion. L'ambiance était à la fois chaleureuse et festive. C'est toujours un grand plaisir pour tous — enfants et parents — de se retrouver ou de faire de nouvelles rencontres, tout en partageant un délicieux buffet, en jouant ou en participant à un atelier de bricolage. Une après-midi magnifique, pleine de rires, de partages et d'étincelles dans les yeux !



3

Service d'aide pédagogique pour une école plus inclusive



LA SURDITÉ CHEZ UN ENFANT NE CONSTITUE PAS UN OBSTACLE À SON DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL ET À L'ÉPANOUISSEMENT DE SES CAPACITÉS.

Il est essentiel de lui fournir les outils nécessaires, notamment en prenant en compte les " effets de surdité ". Cela signifie qu'il faut éliminer les barrières à une communication efficace, ce qui peut être réalisé grâce à l'intervention d'aides pédagogiques.

Ces aides peuvent inclure un soutien en classe, comme la lecture labiale assistée par un code phonétique visuel (LPC ou AKA), une aide à la communication simultanée des différentes matières en LSFB (Langue des Signes francophone de Belgique), ainsi que des reformulations orales.

En dehors de la classe, un suivi des devoirs, des activités de remédiation, et d'autres formes de soutien sont également mis en place.

L'éducation joue un rôle clé dans l'inclusion des élèves sourds et malentendants. **Depuis 1985, l'APEDAF a instauré un service d'aide pédagogique dont l'objectif est d'accompagner ces élèves dans leur apprentissage au sein d'écoles de la Fédération Wallonie-Bruxelles.** Cette inclusion permet aux élèves de bénéficier d'un environnement scolaire similaire à celui de leurs pairs, qu'il s'agisse de leurs frères et sœurs ou de leurs amis, et leur offre une préparation adéquate à leur intégration dans la société grâce à un enseignement équitable dans lequel ils peuvent progresser.

Il peut être nécessaire d'apporter des aménagements raisonnables qui, bien que destinés à une ou deux personnes, profitent à l'ensemble des élèves. Le soutien pédagogique de l'APEDAF se décline en plusieurs actions.

- **Un professionnel qualifié accompagne l'élève en classe.** Il reformule oralement ou par signes les explications de l'enseignant, peut écrire pour l'élève afin qu'il puisse suivre les cours, et stimule son attention. Ce professionnel intervient également en dehors de la classe pour garantir la bonne compréhension des informations et préparer les examens.
- **Des conseils sont fournis aux enseignants** pour les aider à mieux travailler avec ces élèves.
- **Des activités de sensibilisation** sont organisées pour les autres élèves de la classe, afin qu'ils puissent mieux comprendre la situation.
- Une **collaboration** est établie avec l'équipe éducative et les spécialistes qui entourent les élèves suivis.

34 ÉCOLES PARTENAIRES POUR L'INCLUSION DES ENFANTS SOURDS ET MALENTENDANTS

WALLONIE PICARDE

COORDINATEUR
LOUIS EVERAERT

4 AIDES
PÉDAGOGIQUES

8 ÉLÈVES SUIVIS

BRUXELLES

COORDINATRICE
CARINE DESSY

5 AIDES PÉDAGOGIQUES
12 ÉLÈVES SUIVIS

WALLONIE

COORDINATEURS
TAMARA GOAS
JOSÉE COMPARATO

8 AIDES PÉDAGOGIQUES
16 ÉLÈVES SUIVIS

PUBLIC CIBLE DU PROJET

Enfants sourds de 2 à 18 ans (voire plus) et leurs parents*

Parents et familles d'enfants sourds

CODA (childrens of deaf adults) enfants entendants de parents sourds

Parents sourds d'enfants entendants

Familles concernées en situation de précarité

* D'autres services agréés par l'AViQ prennent ensuite le relai : les auxiliaires de vie scolaire du SAPEPS, du CMAP de Montegnée, du Centre Comprendre et Parler

POUR 2025 : PRÈS DE **14.000 HEURES DE SUIVIS** PAR NOS ÉQUIPES D'AIDES PÉDAGOGIQUES AUPRÈS DES ENFANTS SOURDS ET MALENTENDANTS.

FORMATION

L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ D'ENFANTS SOURDS EN INCLUSION SCOLAIRE

Forte de ses 47 ans d'expérience en suivi pédagogique d'enfants sourds en inclusion scolaire, l'APEDAF propose une formation à destination du personnel éducatif et des pôles territoriaux amenés à accompagner des élèves sourds dans leur parcours scolaire.

Cette formation a pour objectif de permettre aux participants de repartir avec des outils pratiques pour gérer l'inclusion d'un enfant sourd : moyens de communication, adaptations pédagogiques, aménagements du local scolaire et relais disponibles.

Pendant 2 jours, les participants découvriront la surdité dans son ensemble ainsi que des outils concrets pour favoriser une inclusion harmonieuse dans la classe. Des échanges d'expériences, mises en situation pratiques et exemples d'adaptations pédagogiques seront proposés.



Animations extrascolaires



PLAINES D'ANIMATIONS INCLUSIVES

L'APEDAF est reconnue comme Centre de Vacances agréé par l'ONE depuis 2021. Dans ce cadre, l'APEDAF a organisé 3 semaines d'animations inclusives en 2025.

- Du 7 au 11 juillet à Mouscron
- Du 7 au 11 juillet à Tournai
- Du 20 au 24 octobre à Mouscron



4

Sensibilisation du grand public pour une société plus inclusive



Depuis 2007, l'APEDAF est reconnue comme association d'Éducation permanente. Selon l'article 1^{er} du décret du 17 juillet 2003, une organisation d'Éducation permanente a pour objectif de favoriser et de développer, principalement chez les adultes...

- Une prise de conscience et une connaissance critique des réalités de la société ;
- Des capacités d'analyse, de choix, d'action et d'évaluation ;
- Des attitudes de responsabilité et de participation active à la vie sociale, économique, culturelle et politique.

Nous développons ces objectifs grâce à la participation citoyenne des parents d'enfants sourds et malentendants et des personnes sourdes afin de faire évoluer les mentalités et favoriser l'émergence d'une société plus inclusive pour les enfants sourds, adultes en devenir.

CAMPAGNE DE SENSIBILISATION

Chaque année, nous mettons sur pied une grande campagne de sensibilisation à la surdité. Ces campagnes touchent diverses thématiques et prennent des formes très variées. Leur diffusion s'effectue sur l'entièreté du territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

FORMATIONS/SÉANCES DE SENSIBILISATION À LA SURDITÉ

Nous proposons aux organismes qui nous sollicitent des sensibilisations à la surdité afin de parler de ce handicap fort méconnu et parler des difficultés rencontrées par les personnes sourdes. Ces séances peuvent avoir lieu dans des entreprises, des crèches, des communes, etc.

INTERVENTIONS DESTINÉES AU GRAND PUBLIC

Il s'agit de communiqués de presse, d'interventions sous forme d'articles, d'interviews mais aussi de prises de parole lors de colloques, de conférences, de débats ou encore de participation à des salons, à des événements, à des manifestations, etc.

ATELIER LANGUE DES SIGNES

Une initiation à la langue des signes pour toute personne qui désire communiquer avec le monde des sourds.

OUVRAGES ET DOCUMENTATION

Nous mettons à disposition du public de nombreux ouvrages sur la surdité et l'enfant sourd.

Une sélection est consultable sur notre site internet :

<https://apedaf.be/wordpress/nos-outils>

Les centres de documentation de Bruxelles et Tournai ont été rassemblés en un point de stockage.

Les documents sont consultables à la demande, par mail : info@apedaf.be



Campagne de sensibilisation

Chaque année, l'APEDAF organise une campagne de sensibilisation du grand public en choisissant un thème issu des préoccupations des familles et à le traiter par des analyses, outils pédagogiques, actions de sensibilisation et plaidoyers.

Ces campagnes visent à rendre visibles les obstacles spécifiques que rencontrent les personnes sourdes et à encourager la participation du public.

Les objectifs de ces campagnes sont notamment de faire évoluer les comportements des citoyens, de susciter une prise de conscience chez les décideurs politiques et les professionnels, et de contribuer à l'adaptation des cadres légaux et organisationnels. Les précédentes thématiques ont, par exemple, porté sur l'accessibilité à la circulation ou aux soins de santé mentale, montrant un fil conducteur : l'accès effectif aux droits pour les personnes sourdes.

L'EDUCATION PERMANENTE AU CŒUR DE NOS ACTIONS

THÈME 2025 : ACCÈS AUX SOINS HOSPITALIERS

En 2025, cette campagne se concentre sur « l'accessibilité aux soins hospitaliers pour les personnes sourdes et malentendantes », avec le slogan « **Patient sourd, patient invisible !** ». Ce choix vient d'un constat : malgré des avancées juridiques en matière de non-discrimination, les patients sourds restent confrontés à de nombreux obstacles dans leur parcours hospitalier.

Ces difficultés concernent, entre autres, la communication avec le personnel, le manque d'adaptation des services, la méconnaissance des profils de surdité et des besoins spécifiques, ainsi que l'absence ou l'insuffisance de dispositifs d'accessibilité (interprètes, outils visuels, procédures). L'APEDAF souligne que ces barrières mettent en danger la sécurité des patients, limitent leur autonomie et entravent leur droit à une information claire sur leur propre santé.

CONSTATS DE DÉPART ET ENJEUX

L'analyse menée par l'APEDAF montre que la surdité demeure largement mal comprise dans le milieu hospitalier : les équipes ne distinguent pas toujours les différents profils (langue des signes, oralistes, appareillés, implantés, devenus sourds, malentendants), ce qui génère malentendus, incompréhensions et parfois exclusion. Ces situations peuvent aboutir à des erreurs, à un consentement mal informé ou à un renoncement aux soins.

L'association rappelle que la santé est un droit fondamental pour tous, et que l'égalité d'accès suppose une communication adaptée à chaque patient. L'enjeu n'est pas seulement technique, mais aussi éthique et politique : la manière dont les hôpitaux accueillent les personnes sourdes révèle le degré réel d'inclusion de la société.



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DE LA CAMPAGNE 2025

Les objectifs de la campagne 2025 de l'APEDAF portent tous sur l'amélioration concrète de l'accès à l'hôpital pour les personnes sourdes et malentendantes. Ils visent à la fois les patients, les professionnels de la santé et les directions d'hôpitaux.

Rendre visible le « patient sourd »

- Faire connaître au grand public le constat de départ : le patient sourd est souvent « invisible » dans le système hospitalier, ses besoins de communication étant peu identifiés ou mal compris.
- Mettre en lumière les conséquences de cette invisibilité (mauvaise compréhension des soins, renoncement, perte d'autonomie, sentiment d'insécurité) pour susciter une prise de conscience large et durable.

Sensibiliser et outiller le personnel hospitalier

- Sensibiliser médecins, infirmier-es, agents d'accueil et autres professionnel-les aux différents profils de surdité et à leurs besoins spécifiques en matière de communication.
- Proposer des outils pratiques (guide, conseils de communication, repères simples) pour adapter concrètement les interactions au chevet du patient, sans attendre des changements lourds ou coûteux.

Amener les directions à changer leurs pratiques

- Inciter les directions d'hôpitaux à intégrer l'accessibilité des patients sourds dans leurs politiques de qualité et dans l'organisation des services (procédures, formations, signalétique, recours aux interprètes, etc.).
- Encourager l'adoption de mesures structurelles et durables, afin que l'accessibilité ne repose pas uniquement sur la bonne volonté individuelle mais devienne une norme institutionnelle.

Renforcer le pouvoir d'agir des patients sourds

- Donner aux personnes sourdes et malentendantes des outils pour mieux préparer leurs consultations et hospitalisations, exprimer leurs besoins et connaître leurs droits.
- Rompre l'isolement et le déséquilibre de pouvoir en renforçant la capacité de chaque patient sourd à se faire comprendre et à participer pleinement aux décisions concernant sa santé.

OUTILS DE LA CAMPAGNE POUR LE PERSONNEL HOSPITALIER



L'analyse



Outil à destination des directions d'hôpitaux :

Un document synthétique reprenant des pistes d'actions institutionnelles, des bonnes pratiques organisationnelles et des éléments-clés pour une politique d'accessibilité durable.



Outil à destination du personnel hospitalier :

Un guide pratique destiné aux infirmiers, médecins, agents d'accueil et autres professionnels de la santé, pour faciliter la communication, l'accueil et la prise en charge des patients sourds et malentendants.



Outil à destination du patient sourd ou malentendant :

Un support clair et accessible pour aider le patient à préparer ses rendez-vous ou hospitalisations, à exprimer ses besoins spécifiques et à connaître ses droits en matière d'accessibilité aux soins.



Le badge « Je suis sourd »

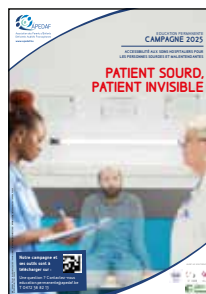
L'objectif est de « rendre visible l'invisible » en permettant au patient de signaler rapidement son handicap de communication, sans devoir le réexpliquer à chaque interlocuteur.

L'APEDAF insiste sur le fait que l'intention n'est pas de stigmatiser, mais de déplacer une partie de l'effort vers les entendants : lorsque le badge est visible, le personnel est invité à adapter spontanément sa manière de communiquer. Ce petit objet s'inscrit ainsi dans une logique de responsabilisation collective plutôt que de culpabilisation du patient.



Affiche de campagne :

Vous souhaitez rendre visible notre campagne dans vos locaux ? Téléchargez notre affiche au format A3.



Résumé vidéo de l'analyse

PLACE DE LA CAMPAGNE DANS LA STRATÉGIE GLOBALE DE L'APEDAF

La campagne 2025 s'inscrit dans la continuité de l'engagement de l'APEDAF en faveur de l'accessibilité aux droits fondamentaux, après des actions sur la circulation routière, la santé mentale ou d'autres domaines de la vie quotidienne. Elle illustre une approche globale où l'école, la famille, la santé et l'espace public sont considérés comme des lieux devant tous devenir véritablement inclusifs.

L'ENSEMBLE DES OUTILS CRÉÉS DANS LE CADRE DE LA CAMPAGNE SONT DISPONIBLES SUR LE LIEN SUIVANT :

<https://apedaf.be/wordpress/campagne-2025-patient-sourd-patient-invisible/>

Nos outils sont disponibles au téléchargement sur notre site internet, www.apedaf.be, et diffusés sur nos pages FACEBOOK et INSTAGRAM pour toucher toutes les tranches d'âge de la population.



NOTRE CAMPAGNE EN QUELQUES CHIFFRES

5 outils créés

1318 téléchargements

6 publications

31.187 personnes touchées

26.500 personnes touchées sur Facebook

724 personnes touchées sur Instagram

1809 personnes touchées sur LinkedIn

748 réactions sur nos réseaux sociaux

1 vidéo

1 article écrit sur notre campagne

3 rencontres avec des hôpitaux

1 rencontre avec le SPF Santé

Interventions destinées au grand public

- 
- 14 janvier ✓ Stand à Welcome Alagna
 - 31 janvier ✓ Salon SIEP Tournai
 - 10 février ✓ Sensibilisation HELMO
 - 7 mars ✓ Sensibilisation étudiants Parnasse
 - 4 mai ✓ Fête de l'iris
 - 16 mai ✓ Sensibilisation Henallux
 - 21 mai ✓ Journée sécurité routière
 - 21 juin ✓ Evere en fête
 - 30 juin ✓ Articles sur le pack-parent - handicapkids
 - 11 juillet ✓ Lasemo
 - 8 septembre ✓ ciné-débat : film Sorda / Cine4 à Nivelles
 - 16 septembre ✓ Journée Libercity
 - 20 septembre ✓ Concert Celtics Seven à Rixensart
 - 27 septembre ✓ JMS
 - 1 octobre ✓ Cours de langue des signes APEDAF
 - 1 octobre ✓ Stand au centre Comprendre et Parler
 - 7 octobre ✓ Article "Quand les pauvres auront des dents" sur le site highlevelcom.be
 - 25 octobre ✓ Spectacle "Quand les pauvres auront des dents" à Uccle
 - 7 novembre ✓ Intervention auTEFF festival
 - 29 novembre ✓ Stand à Samedifférence, à Uccle
 - 2 décembre ✓ Intervention : la COCOF fait son cinéma
 - 29 novembre ✓ Journée " Vivre ensemble ", FFSB



AVEC UNE
DISTRIBUTION DE
110 GILETS
DE SÉCURITÉ FLUOS

NOTRE VISIBILITÉ PEUT ÊTRE LA VÔTRE, PARTAGEONS-LA

À NOS PARTENAIRES ET POUVOIRS SUBSIDIANTS.

Notre présence lors d'événements publics et notre capacité à le toucher peut se partager. Parlons-en !



Formations/ Séances de sensibilisation à la surdité

Nous proposons aux organismes qui nous sollicitent des sensibilisations à la surdité afin de parler de ce handicap fort méconnu et parler des difficultés rencontrées par les personnes sourdes. Ces séances peuvent avoir lieu dans des entreprises, des crèches, des communes, des écoles, etc.

Depuis de nombreuses années, l' APEDAF propose des sensibilisations et formations aux personnes désireuses de découvrir le monde de la surdité. Celles-ci se construisent autour d'activités, de petits exercices et de mises en situation dynamiques, pratiques et participatives. Lors de ces sensibilisations/ formations, nous abordons différents aspects de la surdité: les différents types, degrés et causes de surdité, le fonctionnement de l'oreille, les différentes aides techniques et prothèses auditives disponibles, les moyens de communication à privilégier avec les sourds et les bons comportements à avoir. De manière ludique et visuelle, ces différents aspects de la surdité sont présentés, permettant ainsi de mieux comprendre les difficultés rencontrées par ces personnes au quotidien.

Ce service est proposé à tout organisme, association ou groupe qui en exprimerait le besoin ou l'envie. Une sensibilisation peut être spécifiquement adaptée et organisée sur demande. Ces séances sont assurées par l'animateur, les chargés de projets, l'assistante sociale ou les aides pédagogiques en fonction du type de structure faisant appel à nous. Par ailleurs, les différents services pédagogiques assurent les sensibilisations dans les écoles fréquentées par les élèves suivis par l'APEDAF.

Plus d'informations : <https://apedaf.be/wordpress/nos-formations/>

Atelier langue des signes

Les cours d'initiation à la langue des signes ont repris cette année encore, dispensés par la très dynamique et sympathique Delphine Michels, professeure sourde.

Une nouvelle formule a été proposée, à savoir 2 sessions, scindant l'année en 2 périodes allant d'octobre à janvier et de février à mai.

13 élèves ont suivi la première session et 11, la seconde.

Tous.tes les élèves étaient touché.es par la surdité, que ce soit via leur profession ou de manière personnelle. Chacun.e a témoigné d'une grande motivation et d'un réel intérêt lors des cours : ils.elles ont posé des questions concernant la surdité, ont étudié et ont terminé la 1ère session avec très bon niveau général.

APEDAF
Association des Parents d'Enfants Déficients Auditifs Francophones
www.apedaf.be

Envie de signer autre chose?
INSCRIVEZ-VOUS À NOS COURS D'INITIATION À LA LANGUE DES SIGNES

1^{er} COURS 09.10

SESSION 1
JEUDI - OCTOBRE À DÉCEMBRE - 18H30 À 20H30
120 € (10 COURS) + 30 € (COTISATION)

SESSION 1+2
JEUDI - OCTOBRE À AVRIL/MAI - 18H30 À 20H30
220 € (20 COURS) + 30 € (COTISATION)

AUCUN PREREQUIS NECESSAIRE - MAXIMUM 15 ÉLÈVES

ADRESSE : APEDAF - Rue Emile Feron 153 - 1060 St Gilles

UNE QUESTION ? info@apedaf.be - T 0472 58 82 13

AVEC LE SOUTIEN DE

Logo of the Flemish Government, the Walloon Government, the Brussels Region, and the French Community of Belgium.

5

Collaborations



Les associations dont nous sommes membres

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin ». Lors des réunions de conseils, collectifs, l'APEDAF fait entendre les revendications des parents d'enfants sourds et malentendants concernant les problématiques vécues. Elles concernent plus spécifiquement des questions d'accessibilité, de projet d'inclusion dans différents lieux de vie de l'enfant sourd. Ils permettent de défendre les droits des familles d'enfants sourds et malentendants et ensemble, d'aller plus loin pour une société plus juste et plus équitable.



CAWAB



FESEFA



FFSB



LUSS



SISW

Les partenariats en 2025

Pour l'APEDAF, les partenariats sont essentiels. Non seulement ils permettent de mettre sur pied des projets de qualité mais ils soudent aussi le réseau associatif. Nous sommes donc en permanence à la recherche de nouvelles collaborations afin d'unir le monde de la surdité et du handicap pour faire avancer les droits des personnes sourdes et malentendantes. En unissant nos forces et en mettant à profit nos compétences particulières nous pourrions ensemble faire évoluer les mentalités et créer une société plus ouverte à la différence.



RTBF.BE
DOSSIER SOUSTITRAGE



CREE ASBL



CFLS ASBL



AURIS VIVA ASBL



SURDIMOBILE



LE TRIANGLE
WALLONIE



LPC BELGIQUE



CPAS MOUSCRON



IRSA



SAPHIR ASBL



AVIQ

SAJ SAI
TOURNAI

CCPH
ESTAMPUIS

CCHTPH
MOUSCRON



O.N.E



COMMUNE D'EVERE



HANDICAP KIDS



HOSPICHILD



PHARE



APEF



TRAIN WORLD



COCOF



EDIC



ABBET



COMMUNE D'UCCLE



COMMUNE DE WOLUVE
SAINT PIERRE



EKHOSPORT



CMAP ASBL



KAP'SIGNES

6

Actions de récolte de fonds



Sur le terrain

FÉVRIER · Opération Tous à l'école

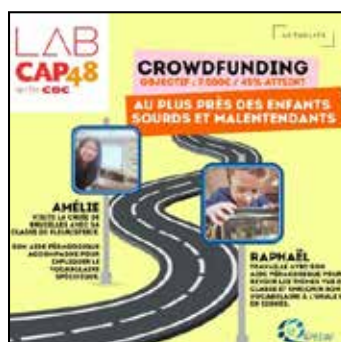
L'Opération « Tous à l'école » consiste en une vente de chocolats qui se déroule chaque année en février sur le territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles, et plus spécifiquement dans toutes les communes où vivent les familles d'enfants sourds aidés par l'asbl. L'objectif de l'opération est de pouvoir assurer l'inclusion scolaire des enfants sourds et malentendants partout en Fédération Wallonie-Bruxelles. Ainsi, elle permet de couvrir les frais de fonctionnement inhérents au service d'aide pédagogique de notre association notamment en permettant aux parents de diminuer le coût de leur contribution financière. Les enjeux financiers de l'opération sont dès lors capitaux pour éviter les clivages sociaux entre les familles qui font appel au service d'aide pédagogique de l'APEDAF.



En 2025, l'opération **Tous à l'école** a permis de récolter **24.325,66 euros**.

AVRIL/MAI · crowdfunding Lab Cap48

Cette année encore, l'APEDAF a participé à Lab CAP48. Cette initiative de crowdfunding nous a permis de récolter **5.610 euros** en faveur de nos missions d'accompagnement scolaire mais également d'accueil extrascolaire des enfants sourds et malentendants.



DÉCEMBRE · Opération Solidarité

En 2025, l'Opération Solidarité a apporté un bénéfice de **4342 euros**.

Nous tenons à remercier chaleureusement le chocolatier Galler pour sa collaboration et tous ceux qui ont soutenu l'opération en achetant des boîtes de chocolats. A travers vos achats solidaires, vous êtes les acteurs de nos projets d'inclusions à destination des enfants sourds, malentendants et leurs familles.



Merci

à vous et à
tous nos donateurs
privés !

Les pouvoirs subsidiaires de l'APEDAF en 2025

L'équipe de recherche de fonds s'est attelée à diversifier les sources de financement afin de pouvoir remettre un budget à l'équilibre.

NOUS VOUS REMERCIONS POUR VOTRE SOUTIEN FINANCIER MAIS SURTOUT POUR LA CONFIANCE ACCORDÉE EN LA VALEUR DE NOS PROJETS EN FAVEUR DES ENFANTS SOURDS ET DE LEURS FAMILLES QUI NOUS PERMET DE POURSUIVRE NOTRE ACCOMPAGNEMENT.



RÉGION WALLONNE
MINISTÈRE DE L'EMPLOI DE LA RÉGION WALLONNE



FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES
MINISTÈRE DE LA CULTURE
LOTÉRIE NATIONALE



RÉGION BRUXELLES-CAPITALE
MINISTÈRE DE L'EMPLOI BRUXELLES MOBILITÉ



GOUVERNEMENT FÉDÉRAL
SERVICE PUBLIC FÉDÉRAL MOBILITÉ ET TRANSPORT



FONDATEURS ET ASSOCIATIONS
FONDATION ROI BAUDOIN



SERVICE CLUB
ROTARY TOURNAI ROTARY BRUXELLES VESALE



PROVINCES
PROVINCE DU HAINAUT



COMMUNES
ARLON NAMUR
AUBANGE OTTIGNIES - LOUVAIN-LA-NEUVE
BERTRIX QUAREGNON
FLOBECQ TOURNAI
LIBRAMONT UCCLE
MOUSCRON WOLUWE-SAINT-LAMBERT

SPONSORS



LA GARANTIE DONORINFO

La Fondation Donorinfo est votre guide indépendant sur la transparence des organisations caritatives. Si vous apercevez ce logo sur le site d'une association, vous pouvez lui faire des dons en toute confiance : c'est la garantie Donorinfo.

Nos comptes sont
✓ ANALYSÉS
✓ EXPLIQUÉS
✓ PUBLIÉS
en toute transparence
et indépendance
par Donorinfo.be



Comptes Bilan 2025



II. COMPTES DE RESULTATS 2025

CHARGES	BUDGET 2025	REALISE 2025	PRODUITS	BUDGET 2025	REALISE 2025
1. ACTIVITES					
EDUCATION PERMANENTE	2 350,00 €	274,17 €	RECETTES DES ACTIVITES, PLAINES, FORMATION & SENSIBILISATION	28 784,96 €	8 495,76 €
ACTIVITES D'AUTOFINANCEMENT	26 235,74 €	21 855,62 €	SUBSIDES PUBLICATIONS ACTIVITES D'AUTOFINANCEMENT	60 320,00 €	50 524,00 €
TOTAL	28 585,74 €	22 129,79 €		89 104,96 €	59 019,76 €
2. FONCTIONNEMENT					
SERVICES ET BIEN DIVERS/ ANIMATION	84 158,00 €	87 246,80 €	COTISATIONS + CONTRIBUTIONS FORF +DONS+ SPONSORING <small>Budget: Cot Mbres:3000€, Dons: 4000€, CF: 58305€, Sponsors: 10000€ Réalisé: Cot Mbres: 1800€, Dons:31567,85€, CF:75978,04€, Sponsors:6500€</small>	103 600,00 €	115 845,39 €
			SUBSIDES		
			SUBSIDES ACTIVITES	26 282,68 €	26 282,68 €
			SUBSIDES ET FONCTIONNEMENT(FORFAIT DE BASE)	13 141,34 €	14 048,09 €
			SUBSIDES PROVINCES	1 000,00 €	0,00 €
			SUBSIDES VILLES ET COMMUNES	8 650,00 €	11 496,80 €
			SUBSIDES PRIVES ET ASSOCIATIONS	12 500,00 €	30 250,00 €
			SUBSIDES COMMUNAUTE FRANCAISE (FWB)	30 000,00 €	48 750,00 €
			SUBSIDES REGION BXLs-CAPITALE	2 500,00 €	2 500,00 €
			SUBSIDES DIVERS	4 000,00 €	2 068,33 €
			SUBSIDES REGION WALLONNE	0,00 €	0,00 €
			SUBSIDES FORMATIONS	1 000,00 €	2 077,50 €
BBSB	0,00 €	6 816,27 €	SUBVENTIONS PR BBSB	0,00 €	6 375,00 €
FRAIS DE PERSONNEL			SUBSIDES EMPLOI		
ACS	485 942,93 €	365 506,58 €	ACS	429 966,01 €	287 201,62 €
FBIE	56 776,21 €	52 051,89 €	FBIE	15 150,00 €	15 150,00 €
EDP	66 848,82 €	67 759,39 €	EDP	71 258,11 €	73 395,95 €
APE	858 182,91 €	608 781,06 €	APE	600 725,82 €	600 725,84 €
MARIBEL SOCIAL	52 687,94 €	45 642,78 €	MARIBEL SOCIAL	46 660,20 €	45 551,39 €
FONDS PROPRES		219 585,82 €	SUBSIDES NON MARCHAND	141 633,72 €	151 104,04 €
AUTRES CHARGES (Provisions Péc Vac) Eco-chèques		- 18 188,68 €	COMPLEMENT FBIE	4 172,39 €	4 297,58 €
AMORTISSEMENT, REDUCTION DE VAL ET PROVISION	2 800,00 €	3 276,19 €	AUTRES SUBS ANCIENNETE		
AUTRES CHARGES	2 200,00 €	6 504,07 €	AMORTISSEMENT, REDUCTION DE VAL ET PROVISION		2 986,58 €
TOTAL	1 609 596,81 €	1 444 982,17 €	AUTRES PRODUITS D'EXPLOITATION		
			TOTAL	1 512 240,27 €	1 440 106,79 €
3. DIVERS					
CHARGES FINANCIERES	250,00 €	516,26 €	PRODUITS FINANCIERS	500,00 €	1 037,41 €
CHARGES EXCEPTIONNELLES		932,00 €	PRODUITSS EXCEPTIONNELS		1 745,84 €
TOTAL	250,00 €	1 448,26 €	TOTAL	500,00 €	2 783,25 €
TOTAL COMPTES CLASSE 6	1 638 432,55 €	1 468 560,22 €	TOTAL COMPTES CLASSE 7	€ 1 601 845,23	€ 1 501 909,80
RESULTAT	-€ 36 587,32	€ 33 349,58			

Projets 2026



ÉGALEMENT AU PROGRAMME DE L'ANNÉE 2026

Relance des activités pour les familles

Formation/réactivation en langue des signes pour nos AP afin de répondre aux besoins des nouvelles demandes, basée sur des mises en situation scolaire (signaire scolaire..)

Formation Excel des AP

Projet de soutien scolaire pour les cours littéraires pendant les périodes de congés

	OPÉRATION TOUS À L'ÉCOLE	20 MARS Assemblée générale		Fête de l'Iris	Evère en fête
JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN



Séances BBSB

Bébé bambin sourds bouquinent

BIBLIOTHÈQUE DE NAMUR

SAMEDI 10/01/2026
SAMEDI 07/02/2026
SAMEDI 07/03/2026
SAMEDI 28/03/2026
SAMEDI 16/05/2026
SAMEDI 13/06/2026
SAMEDI 12/09/2026
SAMEDI 10/10/2026
SAMEDI 07/11/2026
SAMEDI 12/12/2026

BIBLIOTHÈQUE DE BRAINE-L'ALLEUD

SAMEDI 31/01/2026
SAMEDI 28/03/2026
SAMEDI 06/06/2026
SAMEDI 03/10/2026
SAMEDI 19/12/2026

BIBLIOTHÈQUE SÉSAME DE SCHAERBEEK

SAMEDI 17/01/2026
SAMEDI 21/02/2026
SAMEDI 21/03/2026
SAMEDI 18/04/2026
SAMEDI 16/05/2026
SAMEDI 27/06/2026
SAMEDI 19/09/2026
SAMEDI 17/10/2026
SAMEDI 21/11/2026
SAMEDI 19/12/2026

BIBLIOTHÈQUE D'AUDERGHEM

SAMEDI 03/10/2026
SAMEDI 07/11/2026

BIBLIOTHÈQUE D'ANDERLECHT

SAMEDI 10/01/2026
SAMEDI 07/02/2026
SAMEDI 07/03/2026
SAMEDI 18/04/2026
SAMEDI 30/05/2026
SAMEDI 05/09/2026
SAMEDI 03/10/2026
SAMEDI 14/11/2026

SÉANCES BBSB BÉBÉ BAMBIN SOURDS BOUQUINENT 2026 À TRAIN WORLD

DIMANCHE 12/04/2026
MERCREDI 11/11/2026
MERCREDI 02/12/2026

2026

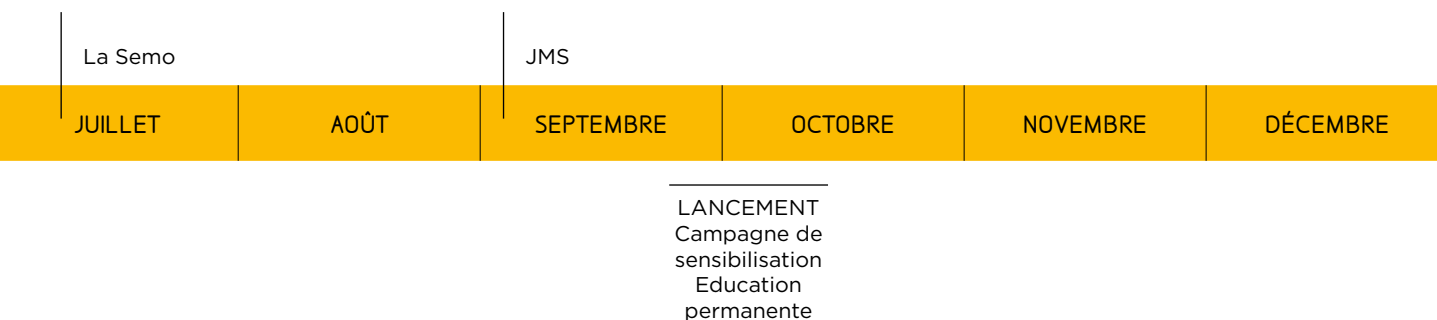
En 2026, l'APEDAF poursuivra avec énergie et engagement son accompagnement des enfants sourds ou malentendants et de leurs familles. En tant qu'acteur central du réseau surdité et enfance, nous restons proches des parents pour construire des projets qui répondent réellement à leurs besoins, aujourd'hui et pour les années à venir.

Le « Groupe de parole : Café papote » reste un moment très attendu, où les parents peuvent se retrouver, échanger et partager leurs expériences dans un cadre chaleureux et bienveillant. Conscients de son importance, nous prévoyons de relancer ce projet en 2026, avec des rencontres mensuelles en visioconférence autour de thèmes proposés par l'APEDAF ou par les parents eux-mêmes.

Pour le projet « Pack Parent », la version téléchargeable restera notre principal outil de diffusion au début de l'année, tandis que la version papier, actualisée, sera largement mise à disposition tout au long de l'année afin que toutes les familles et les professionnels du secteur puissent en bénéficier.

Nos Parents-relais continueront à jouer un rôle essentiel d'accueil, de soutien et d'orientation auprès des nouveaux parents, en leur apportant repères et conseils. En 2026, nous souhaitons à nouveau mettre l'accent sur ce rôle fondamental, qui permet aux familles de se sentir accompagnées dès leur arrivée à l'APEDAF.

L'accompagnement global des familles restera une priorité, tout comme la collaboration avec les instances de diagnostic et de suivi. Nos aides pédagogiques continueront également à soutenir les enfants et leurs familles afin que chacun puisse avancer en confiance et dans de bonnes conditions.



Les séances « Bébé, Bambin, Sourds Bouquinent » se poursuivront grâce au soutien précieux de nos partenaires et de nos conteuses. Le partenariat avec Train World (le Musée du Train) sera reconduit pour cinq séances de contes destinées aux familles lors des Journées des familles et des Journées à faible stimuli, permettant de partager des moments de découverte, de plaisir et d'échanges pour petits et grands.

Un projet est également en cours avec une bibliothèque de Wallonie, qui a montré un réel enthousiasme pour le concept BBSB.

Avec le développement continu du projet BBSB, il se pourrait que nous ayons bientôt l'opportunité d'agrandir notre équipe de conteuses, sourdes et entendantes, pour accueillir toujours plus d'enfants et de familles.

Parallèlement, nos actions de sensibilisation et nos interventions auprès des instances politiques resteront au cœur de nos priorités pour défendre les droits des enfants sourds et malentendants, informer les décideurs et faire entendre la voix des familles. Même si certaines contraintes budgétaires peuvent nous amener à suspendre temporairement des moments conviviaux, comme certaines fêtes, nos liens avec les familles restent forts et continueront d'inspirer toutes nos actions en 2026.

Nous souhaitons également poursuivre le développement de nouvelles initiatives adaptées aux besoins des familles. Vos idées et propositions sont précieuses : elles nous permettent de co-construire ensemble des actions concrètes, utiles et porteuses de sens. Ensemble, nous avançons vers un avenir plus inclusif, solidaire et riche de possibilités pour chaque enfant.

Budget 2026



IV. BUDGET REMUNERATION 2026 versus REALISE 2025

CHARGES	BUDGET 2026	REALISE 2025	VARIANCE	VARIANCE en %	PRODUITS	BUDGET 2026	REALISE 2025	VARIANCE	VARIANCE en %
FRAIS DE PERSONNEL					SUBSIDES POUR L'EMPLO (PERSONNEL)				
ACS	386 162,21 €	365 506,58 €	€ 20 655,63	5,65%	ACS	406 685,98 €	287 201,62 €	€ 119 484,36	41,60%
FBIE	58 669,44 €	52 051,89 €	€ 6 617,55	12,71%	FBIE	2 525,00 €	15 150,00 €	-€ 12 625,00	-83,33%
EDP	70 266,38 €	67 759,39 €	€ 2 506,99	3,70%	EDP	73 395,95 €	73 395,95 €	€ 0,00	0,00%
APE	887 291,08 €	608 781,06 €	€ 278 510,02	45,75%	APE	612 740,36 €	600 725,84 €	€ 12 014,52	2,00%
MARIBEL SOCIAL	59 413,75 €	45 642,78 €			MARIBEL SOCIAL	50 829,68 €	45 551,39 €		
FONDS PROPRES		219 585,82 €			SUBSIDES NON MARCHAND	151 104,04 €	151 104,04 €	€ 0,00	0,00%
AUTRES CHARGES (Provisions Péc Vac)		- 18 188,68 €			COMPLEMENT FBIE	730,16 €	4 297,58 €	-€ 3 567,42	-83,01%
TOTAL	1 461 802,86 €	1 341 138,84 €				1 298 011,17 €	1 177 426,42 €		

SOLDE REMUNERATION : **-163 791,69 €** **-163 712,42 €**



Association des Parents d'Enfants
Déficients Auditifs Francophones

APEDAF asbl - Rue Emile Feron 153 - 1060 Bruxelles
Numéro d'entreprise : 0418527581
Compte bancaire : BE02 0010 63560540
info@apedaf.be - www.apedaf.be
RPM Bruxelles