



Echange, Savoir, Projets, Associations Solidaires

ETUDIONS ENSEMBLE...

Les petits plus pour l'intégration d'un élève sourd ou
malentendant...



Le guide de l'enseignant est le fruit d'un travail collectif mené par un groupe d'assistants sociaux travaillant dans le domaine de la surdité et sensibles à la problématique de l'intégration scolaire de l'enfant sourd ou malentendant.

Ce recueil de renseignements qui sera, nous l'espérons, utile aux enseignants concernés, a été réalisé à partir de nos pratiques professionnelles, des réflexions élaborées ensemble et des difficultés rencontrées par tous les intervenants du processus d'intégration scolaire.

Nous souhaitons mettre à la disposition des équipes pédagogiques un matériel pratique et agréable d'utilisation, susceptible d'apporter rapidement des éléments de réponse à leurs questions ainsi que des pistes vers lesquelles se tourner pour trouver des interlocuteurs ou de l'aide.

Nous avons divisé cet ouvrage en six chapitres afin d'en faciliter la lecture en fonction des questions posées ; ils peuvent être consultés chacun séparément.

Notre travail a été enrichi par d'autres personnes que nous tenons à remercier : les parents, les enseignants, les jeunes sourds et les professionnels qui, par leurs témoignages, leurs suggestions, leurs réflexions et leur lecture attentive, ont contribué à sa réalisation.

Nous remercions tout particulièrement l'APEDAF pour les larges extraits repris de son « Guide des parents d'enfants sourds et malentendants » ainsi que pour son soutien financier.

Un tout grand merci à « papa moustache » pour l'aide à la réalisation.

Merci aussi aux jeunes sourds Gerry Dorpel, Gérard Leclercq et Olivier Waegemans, pour leurs illustrations et à Isabelle Bielen pour la supervision de celles-ci et la création de notre sigle.

OCTOBRE 1998

ESPAS