

# RAPPORT ANNUEL 2019

Association des Parents d'Enfants  
Déficients Auditifs Francophones





# Edito

---

Chers parents,

Chers membres,

Chers membres du personnel,

En ma qualité de président du conseil d'administration de notre ASBL, il m'est donné en introduction de ce rapport annuel de vous faire part en quelques mots de ce que fut l'année écoulée.

2019 a été une année de consolidation en lien direct avec ce qui a été mis en place durant l'année 2018.

Grâce aux contributions des parents, aux différentes opérations menées (Solidarité et Tous à l'Ecole, présentation de notre ASBL, de nos activités), à la recherche de fonds supplémentaires, et grâce à une gestion parcimonieuse des ressources, nous avons pu maintenir les comptes 2019 à l'équilibre.

Nous avons bon espoir que le mouvement initié en 2018 puisse se prolonger encore en 2020.

Nous restons aussi vigilants quant aux réformes institutionnelles en cours car nous préférons les devancer que les subir.

Des changements, il y en a eu et il y en aura encore, George Hambleton écrivait en 1951 : « Qui n'avance pas recule ».

Ce qui compte c'est de garder le cap, celui de continuer à mettre en place une structure solide et viable pour pouvoir continuer à aider les parents et leurs enfants.

Pour cela nous maintenons la confiance que nous avons placée en chacun des membres du personnel de notre ASBL car nous savons que nous pouvons compter sur leur implication pour l'avenir de notre association qui est aussi la leur.

Depuis 2018 une nouvelle dynamique s'est mise en place et grâce à elle, une vision sur le long terme est en train de se dessiner.

Cette vision pourra se concrétiser plus vite avec le support des parents puisque c'est avant tout leur association. C'est pour cela que nous allons relancer le programme des Parents Relais en 2020.

Dans ce rapport vous pourrez lire en détail ce que je viens de vous présenter; un résumé ainsi que bon nombre d'informations complémentaires très intéressantes pour nous tous.

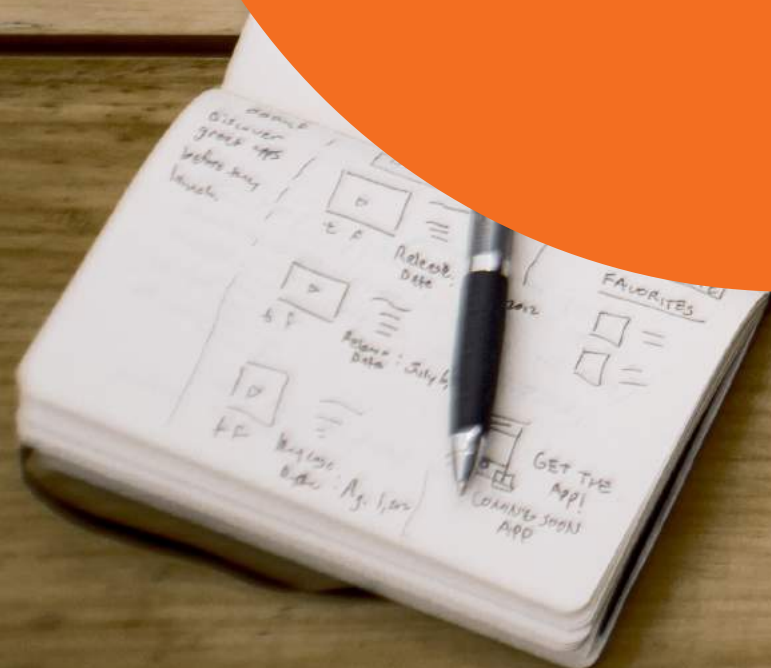
Enfin, pour paraphraser John Fitzgerald Kennedy : ne demandez pas ce que l'APEDAF peut faire pour vous, mais demandez-vous ce que vous pouvez faire pour l'APEDAF.

Merci et bonne lecture.

M. Cargnello Dominique

Président du Conseil d'Administration

# RAPPORT D'ACTIVITES 2019



# Présentation

---

Depuis plus de 42 ans, l'APEDAF (Association des Parents d'Enfants Déficients Auditifs Francophones) est présente dans le secteur non-marchand et assure une présence auprès de son public de parents d'enfants sourds et du grand public. En tant qu'association d'Education permanente reconnue, elle est créatrice de liens et agit comme un acteur de référence du domaine de la surdité représentant les parents d'enfants sourds et malentendants. L'APEDAF a pour objet social le soutien et l'épanouissement de tout enfant sourd et sa famille dans les domaines de l'éducation, de la vie culturelle, sociale et professionnelle et ce, dans le respect de leurs possibilités et de leurs besoins. (M.B. 10/08/78)

Cette année 2019 a été marquée par le développement de notre notoriété auprès du grand public et des autorités compétentes du monde de la surdité et bien sûr des parents d'enfants sourds et malentendants. Comment ? Par les actions suivantes : la réalisation de notre campagne de sensibilisation à la surdité ayant pour thème: l'inclusion de l'enfant sourd en classe ordinaire («L'école de mon choix c'est mon droit»), le développement du membership, de nos partenariats, du rapprochement des parents d'enfants sourds mais également par la visibilité de nos actions via les réseaux sociaux. Il est plus qu'important de toucher les médias et les politiques belges dans les projets que nous réalisons, pour que l'enfant sourd évolue dans un environnement inclusif et qu'il puisse devenir un citoyen responsable, participant à la société dans laquelle un partage de la différence est accueilli positivement.

## Notre mission

---

La mission de l'APEDAF est d'apporter les outils et les liens nécessaires aux familles et à leurs proches pour défendre l'intégration et l'épanouissement de leur enfant sourd ou malentendant ainsi que favoriser l'émergence d'une société consciente et responsable vis-à-vis de la personne sourde.

## Les 3 axes de l'APEDAF

---



### Le soutien parental

Nous apportons un soutien psychologique et social aux parents d'enfants sourds ou malentendants. Nous pouvons les accompagner dans leurs moments de doutes et dans leurs questionnements dès les premiers jours de leur vie de parents. L'APEDAF vient en aide à de nombreuses familles partout en Fédération Wallonie-Bruxelles.



### Le soutien pédagogique de l'enfant

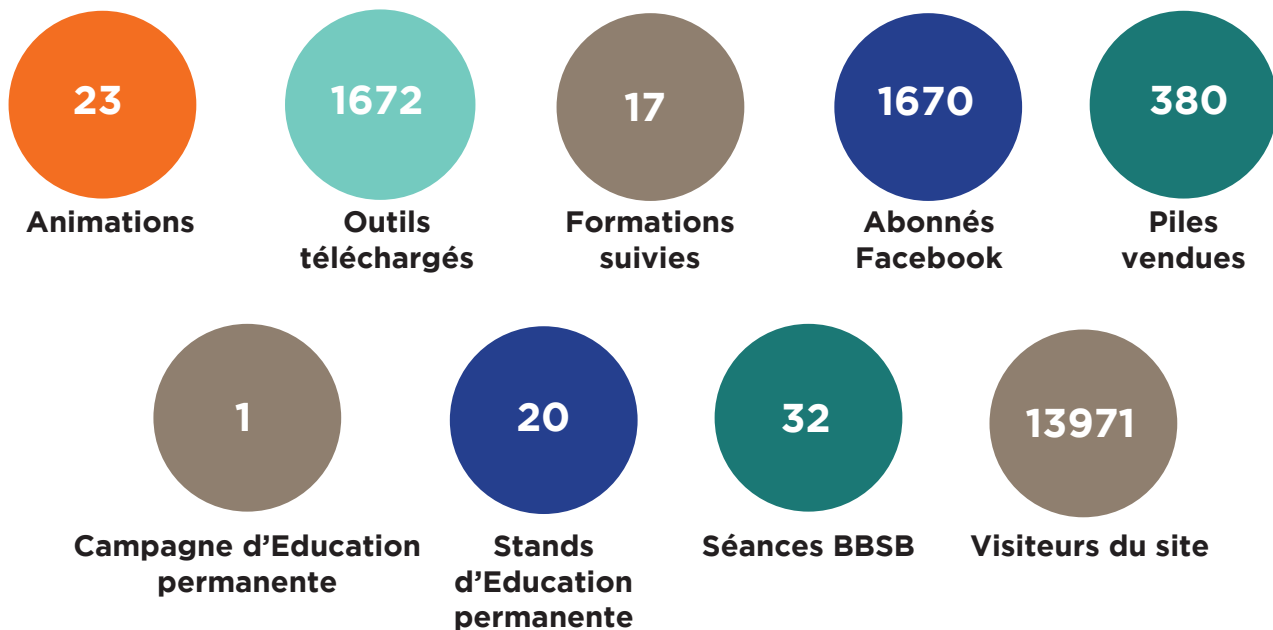
Nous apportons un soutien pédagogique aux enfants sourds ou malentendants en intégration dans l'enseignement ordinaire en respectant le mode de communication de l'enfant et le projet pédagogique privilégié par ses parents. Les aides pédagogiques de l'APEDAF accompagnent plus de 50 enfants partout en Fédération Wallonie-Bruxelles.



## La sensibilisation du grand public

L'association met sur pied des campagnes de sensibilisation à la surdité, qui oeuvrent pour une meilleure compréhension de la différence. Grâce à ces campagnes mais aussi aux ouvrages que nous produisons et à notre présence lors de divers événements, nous contribuons à la construction d'une société plus respectueuse, ouverte et solidaire.

# L'APEDAF EN 2019 C'EST ...



## Notre vision

Avoir une communauté de parents forte, unie et solidaire qui porte les messages et défend les problématiques liées à la surdité tout en étant le référent en matière de surdité.

A l'APEDAF, nous attachons beaucoup d'importance aux parents d'enfants sourds. Nous souhaitons créer une vraie communauté de parents solidaires et unis.

Cela nous tient fortement à cœur d'être un repère pour les parents d'enfants sourds et c'est avec enthousiasme et expertise que nous offrons nos différents services.

A côté de cela nous mettons tout en œuvre pour sensibiliser au maximum le grand public afin de conscientiser les citoyens à la surdité et mettre en exergue l'importance des différences et ce qu'elles peuvent apporter comme valeur ajoutée à la société.

# Nos valeurs

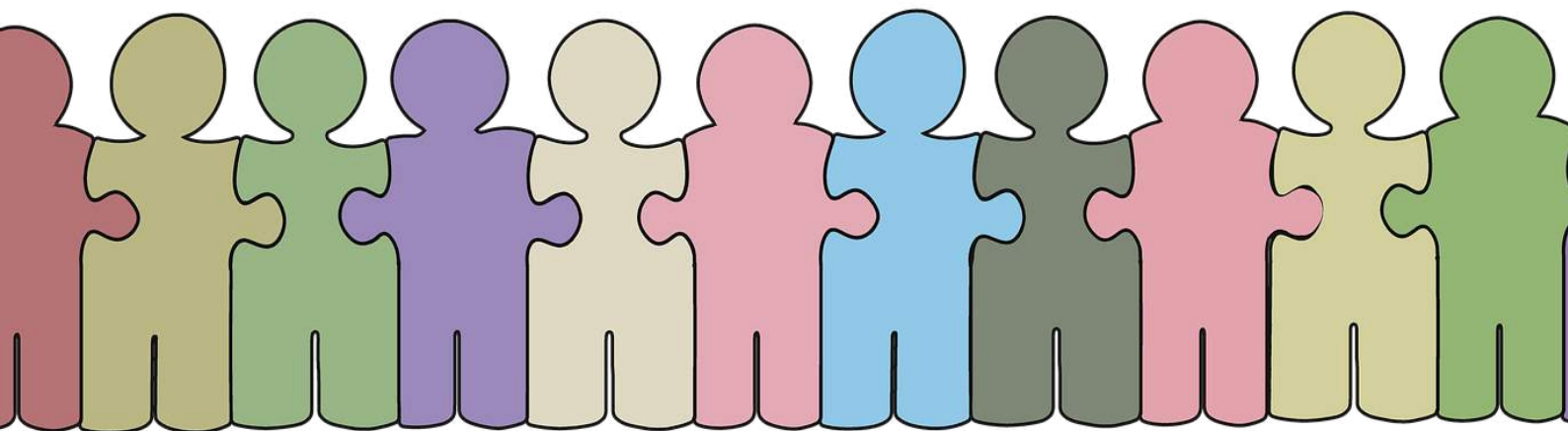
---

**Pluralisme** : La surdité est vaste et comprend de multiples courants culturels différents. En tant que collaborateurs de l'APEDAF, nous donnons des informations relatives aux différents aspects existants de la surdité tout en sachant prendre en compte la particularité de la situation exposée.

**Transmission** : L'APEDAF est un lieu de transmission que ce soit dans l'apprentissage à travers le soutien pédagogique auprès des enfants, soutien de partage de multiples expériences humaines entre parents ou bien dans la sensibilisation et l'éducation auprès du grand public


**Respect** : Nous respectons le choix des parents. Nous avons un esprit d'ouverture envers nos interlocuteurs externes en écoulant leurs considérations et en respectant leurs choix personnels.

**Solidarité** : L'APEDAF est active à Bruxelles et en Wallonie pour être au plus près des préoccupations et attentes des familles membres et du public sourd ou malentendant. L'ASBL est disponible pour son public et lui offre tout support nécessaire pour faire fructifier au quotidien nos collaborations autour de notre mission commune.







The background of the image shows a blurred scene of people in a meeting or workshop. A person in the upper center is wearing a blue sweater and holding a yellow object. Another person's arm is visible in the lower left. A large teal circle is superimposed over the center of the image, containing white text.

ACCOMPAGNEMENT  
DES PARENTS :  
DES ACTIONS QUI DONNENT DU SENS ...

# L'accueil et le soutien

Parmi les actions qui ont été développées, l'accueil et l'accompagnement des parents représentent les aspects fondamentaux de toute action initiée par l'association. Nous soutenons la prise de décision ainsi que l'implication active des parents aux questions essentielles liées à la surdité, aussi bien dans la vie sociale, culturelle que dans la vie politique.

Comme chaque année, l'association a souhaité se rapprocher des familles en créant des liens. Nous avons permis aux parents d'échanger avec d'autres parents, en les mettant en contact avec les autres centres et institutions compétents au travers de divers événements. Nous créons ainsi une boucle de communication dynamique et active avec les parents mais aussi avec les professionnels. Nous leur offrons la possibilité de rencontrer d'autres familles ainsi que des professionnels qui sauront s'adapter à leurs demandes.

Il est essentiel que nous poursuivions ces opportunités de rassemblement pour pouvoir nourrir nos réflexions et nos échanges relatifs aux besoins des parents d'enfants sourds.

En 2019, le nombre de nos parents-membres était en augmentation (de 87 à 96 membres). Cela nous montre que le chantier de réflexion commencé en début d'année et les actions entreprises commencent à montrer des résultats encourageants. Pour rappel, depuis plusieurs années, nous constatons une diminution constante de nos membres.

Selon nous, cette diminution est causée par divers facteurs dont :

- Internet et les nouvelles technologies qui offrent de plus en plus de ressources aux parents. Ils peuvent ainsi trouver énormément d'informations par eux-mêmes et se tournent moins vers nous. Nous remarquons que les informations touchent de plus en plus le grand public qui fait davantage appel à nous. Les technologies diminuent aussi le nombre de contacts physiques et de rencontres entre les parents. Il n'existe plus de sentiment de communauté autrement que virtuelle.
- L'implantation cochléaire de plus en plus précoce : les parents font implanter leur enfant à très bas âge ( de 6 à 9 mois). Cette technologie permet à l'enfant de développer le langage rapidement et de réduire les problèmes de communication. Les parents pensent ainsi que leur enfant ne rencontrera plus de problèmes liés à la surdité, ils font donc moins appel à nous. Néanmoins, ils reviennent vers nous au moment de l'adolescence de leur(s) enfant(s).
- La concurrence des autres centres : de nombreux centres offrent un service multidisciplinaire, allant de la prise en charge de l'enfant sourd au soutien des parents. Nous travaillons à diversifier nos services.
- Le manque de privilèges des membres : au fil des années, les avantages dont bénéficient nos parents-membres (cotisations) se perdent. Ceux-ci voient dans le soutien pédagogique de leur enfant l'unique avantage. Les parents dont l'enfant ne doit plus être soutenu, partent après la scolarité car ils n'éprouvent plus d'intérêt à être membres.

**Le challenge pour notre association de parents réside dans la diversification de nos services aux membres pour le rapprochement des parents, dans le développement de la visibilité en matière d'inclusion, dans le développement des partenariats pour la mise en place de projets communs et dans l'accompagnement aux parents dans la singularité des combats à mener pour une meilleure inclusion de la personne sourde.**

# Un grand plan de rapprochement des familles !

L'une des missions que nous continuons de nous fixer, est de nous rapprocher des parents. Non seulement des parents déjà membres de l'APEDAF mais également d'autres parents venant d'apprendre la surdité de leur(s) enfant(s).

Ce rapprochement vise plusieurs objectifs:

- Répondre au mieux aux besoins des parents et comprendre leurs attentes,
- Créer un réseau de parents basé sur la solidarité et l'échange.
- Aller à la rencontre de nouveaux parents et les accompagner le plus tôt possible dans la découverte de la surdité de leur enfant.
- Développer la cohésion sociale et réduire les inégalités grâce au vécu des parents d'enfants sourds.
- Créer un sentiment d'appartenance en favorisant des activités porteuses de sens et favoriser les liens.
- Toucher les parents au plus tôt, pour pouvoir les accompagner dès leurs premiers pas en tant que parents d'enfant sourd est essentiel, notamment en les informant dès qu'ils apprennent la surdité de leur enfant, afin qu'ils puissent faire des choix éclairés pour son avenir et son épanouissement.
- Rendre nos services de soutien social et psychologique amplement accessibles aux parents sourds pratiquant la langue des signes ainsi qu'aux parents entendants.



Nos objectifs et les actions qui en découlent :

## Notre FORUM

En 2019, nous avons développé nos communications sur les réseaux sociaux afin de recréer du lien avec nos familles. Nous avons décidé de faire de ce problème une force en apprenant à développer les réseaux sociaux, notamment Facebook, des vecteurs d'échanges. Nous avons alors créé et alimenté un forum de parents d'enfants sourds ou malentendants. L'objectif de ce forum (créé sur Facebook) était de concevoir une réelle communauté et de permettre la communication entre les parents d'enfants sourds et malentendants de Belgique... et de partout ailleurs! Cet espace a également été conçu comme un lieu d'échanges, d'accueil et de partage, où questions, conseils et témoignages sont recueillis. Un seul mot d'ordre: le respect de chacun et l'ouverture à l'autre.

Depuis sa création, ce forum connaît un succès croissant et compte désormais plus de 250 membres venus de France, de Suisse, du Canada, d'Afrique, de Belgique...

La demande pour intégrer ce forum, de plus en plus importante, nous a d'ailleurs encouragés à créer un nouveau forum, plus intimiste, dédié uniquement aux parents d'enfants sourds et/ou malentendants résidant en Belgique. Ce forum compte quant à lui une quarantaine de membres à ce jour. Il est régulièrement alimenté de questions et informations sur la surdité.

## Conférence

Chaque année, deux conférences sont habituellement proposées au public. Elles répondent aux besoins des parents d'enfants sourds, des professionnels de la surdité, des personnes sourdes et toute personne qui s'intéresse à la surdité. Le 25 juin 2019, nous donnions notre conférence sur le thème de la gestion et de l'expression des émotions chez l'enfant sourd. Cette conférence, donnée par un psychologue concerné lui-même par la surdité, et en collaboration avec l'équipe du CREE a permis aux parents de découvrir que le déficit de vocabulaire souvent présent chez l'enfant sourd, que ce soit en langue des signes ou en français peut entraîner la limitation voire l'incapacité d'exprimer ses émotions. Toutefois, les émotions, bien que la culture et la psychologie diffèrent entre les sourds et entendants, sont les mêmes. L'idée d'apprendre à l'enfant à « gérer » ses émotions est finalement peut-être fautive. Le CREE, à l'aide d'outils, a par contre démontré qu'il est possible d'amener l'enfant à acquérir les ressources pour les exprimer, et le parent à favoriser ces biais de communication... Nous avons, lors de cette conférence, accueilli ; éducateurs, professeurs sourds de l'enseignement spécialisé, professionnels de l'enseignement ordinaire et parents... Tous ont pu découvrir les divers outils à utiliser au service de l'expression des émotions chez l'enfant déficient auditif.



The poster is for a conference titled 'CONFÉRENCE 25 juin 2019 @ l'Entrelà'. The main theme is 'Comment aider l'enfant sourd dans la gestion et l'expression de ses émotions?' with a speaker 'Avec Dimitri Van Weyzenbergh - psychologue et le CREE asbl'. The poster features a cartoon girl meditating in a field, with a thought bubble containing a sun, clouds, and a rainbow. It includes practical information: 'Accueil à 18h30 Conférence à 19h', location 'Salle l'Entrelà Rue de Paris 43, 1140 Evere', and ticket prices: 'En prévente à 5 € pour les non-membres et 0€ pour les membres. Sur place, 10€ pour les non-membres et 5€ pour les membres.' Contact info: 'Infos et réservations: www.apedaf.be, E-mail: info@apedaf.be, Tél: 02/644 66 77'. Logos for 'APEDAF' and 'Association des Parents d'Enfants Déficients Auditifs Francophones' are at the bottom.

## Coordonnées des parents-relais

Vous êtes un parent d'enfant sourd et vous avez besoin d'être soutenu et informé dans vos moments d'incertitude?

Nos parents relais sont là pour vous !  
Parents, ils seront là pour partager leur expérience et leurs ressources avec vous !

### Bruxelles :

- Anne Lamotte annelamotte@gmail.com
- Stéphanie Notebaert stephnot@gmail.com

### Tournai/Mouscron :

- Stéphanie Baert pedicurebaert@gmail.com
- Odile Robert Odile-robert@tvcablenet.be

### Brabant Wallon :

- Chantal Thory chanthory@gmail.com

### Namur

- Valérie Massart valmassart@gmail.com

### Luxembourg :

- Didrik et Fabienne van Zuylen  
van\_lux@hotmail.com

## Visio permanence

Dans le cadre du plan « Rapprochement des familles », nous avons mis en place une permanence par semaine durant laquelle Maruchka Martin, notre assistante sociale, était disponible pour des conversations vidéo en langue des signes pour les parents sourds en demande.

Pour la région de Tournai Odile Robert, en charge des relations parents, était également disponible pour eux.

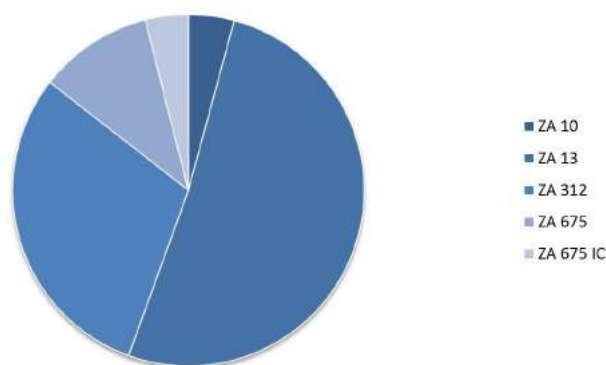
Néanmoins, en complémentarité de la fonction d'Odile, notre assistante sociale reste disponible pour répondre à des questions d'ordre pratique (renseignements sur le fonctionnement de l'APEDAF, de l'aide pédagogique, des contributions forfaitaires...), d'orientation (recherche de psychologue avec connaissance de la langue des signes, d'interprète, de logopède...) ou d'ordre social. Et ce, selon votre mode de communication privilégié !

## Services piles pour nos membres

- Zinc Air 10 (piles jaunes) : 2,50 /6
- Zinc Air 13 (piles oranges) : 2,50 /6
- Zinc Air 312 (piles brunes) : 2,50 /6
- Zinc Air 675 (piles bleues) : 2,50 /6
- Zinc Air 675 (spécial implant cochléaire) :  
3,50 /6

En 2019, les ventes de piles s'élevaient à 380 plaquettes

Ventes de piles en 2019



# Les activités en famille

14/02

**Gala Parrainage Fantine Hardouin  
«Dans la Brume» à Tournai**




**Fête des familles de  
Tournai  
30/06**

A close-up photograph of a child's hands writing on a worksheet. The child is holding a red pencil with white polka dots. The worksheet has a grid with blue lines and some red markings. A large, semi-transparent grey circle is overlaid on the center of the image, containing white text.


SOUTIEN  
PEDAGOGIQUE  
DES ENFANTS:  
POUR UNE SOCIETE PLUS  
INCLUSIVE

# L'éducation comme vecteur d'inclusion

En 1985, des parents de l'APEDAF créent un service d'aide pédagogique. Sa mission: accompagner l'apprentissage et la scolarité des élèves sourds ou malentendants dans les établissements d'enseignement ordinaire choisis par les parents. Ce service d'aide pédagogique est apporté à tous les niveaux scolaires (dès la maternelle à l'enseignement supérieur, en passant par la promotion sociale) et pour tous les réseaux d'enseignement confondus. À ce jour, ce service est opérationnel à Bruxelles et sur l'ensemble de la Région wallonne.

 Lors du premier semestre 2019, 54 élèves ont été suivis dans 44 écoles.


10 élèves en maternelle;  
20 élèves en primaire;  
23 élèves dans le secondaire;  
1 élève en promotion sociale.

 Lors du deuxième semestre 2019, 56 élèves ont été suivis dans 50 écoles.


10 élèves en maternelle;  
23 élèves en primaire;  
21 élèves dans le secondaire;  
2 élèves en promotion sociale.

## Un soutien personnalisé

### Heures d'accompagnement

 Divers facteurs déterminent le nombre d'heures de soutien des élèves : niveau d'enseignement, vecteur de communication (LPC ou LSF), degré d'autonomie de l'élève, ciblage des matières en fonction des aptitudes et des faiblesses, vigilance des enseignants et des autres élèves, disponibilité des aides pédagogiques en tenant compte de l'éloignement géographique des différents établissements où elles interviennent.

### Moyens et aides à la communication

 Le choix des moyens de communication et aides à la lecture labiale est adapté au projet des parents et aux besoins des enfants. Pour les élèves oralistes, l'aide consiste en un codage en LPC ou en AKA. Pour les élèves signants, l'aide sera plutôt une traduction simultanée des différentes disciplines en langue des signes.

### A l'école et/ou à la maison

L'essentiel du travail a lieu dans les classes : les explications et les traductions en LSFB, les codages en LPC ou AKA lèvent les altérations de la communication inhérentes à la surdité et donnent ainsi accès aux contenus des messages, dans le meilleur des cas à une compréhension en direct. Ces traductions et aides à la compréhension sont complétées par des explications, de la remédiation extrascolaire dans les locaux de l'école, aux domiciles des étudiants ou dans nos bureaux régionaux.

### Evaluations continues

Durant toute l'année scolaire, les différents projets d'accompagnement et leur évolution sont soumis à des évaluations continues en interne (réunions des aides pédagogiques) et en externe (réunions pluridisciplinaires avec les enseignants et autres intervenants). Les résultats scolaires obtenus en juin 2019 sont très satisfaisants.

**En effet, la plupart des projets ont été maintenus et se soldent par le passage dans la classe supérieure pour 94% des élèves.**

En juin, 6 élèves ont arrêté le suivi (fin des études secondaires, entrée à l'internat, orientation dans l'enseignement spécialisé pour un élève) et 8 nouveaux élèves nous ont rejoints en septembre.

## Les activités para et extrascolaires



**Sortie à la patinoire de Bruxelles**  
**10/04**

**22/06**

**Fête de fin d'année à Bruxelles**

**26-30 /08**

**Semaine d'animation pour les enfants de 3-12 ans**



**Sortie Parc Chlorophylle Grand Leez**  
**26/08**

**06/10**

**Ciné-concert «Le Chat et la renarde et autres aventures nordiques»**



**Exposition interactive dans le cadre du Festival Bout'Choux**  
**31/10**

**09/11**

**Préparation de «La Marche des Lumières»**

**07/12**

**Fête de Saint Nicolas**



# Les animations

## « Bébé, Bambin Sourds Bouquinent »

Le projet « Bébé, Bambin Sourds Bouquinent » est né d'une volonté de rassembler, de restaurer la communication entre parents et enfants et faire vivre un moment de partage autour de la lecture de contes bilingues.

Chaque mois, en partenariat avec les bibliothèques d'Anderlecht, d'Auderghem, de Schaerbeek et de Namur, des contes sont racontés et signés pour les tout-petits et les plus grands.

Le programme s'adapte aux enfants afin de proposer des histoires en adéquation avec leurs âges:

- Bébé Sourd Bouquine pour les plus petits: de 0 à 3 ans,
- Bambin Sourd Bouquine de 4 à 5 ans,
- Junior Sourd Bouquine pour les 6 ans et +

« Bébé, Bambin Sourds Bouquinent » est l'occasion de passer un moment divertissant dans une atmosphère enchantée et interactive. Les enfants découvrent au travers du monde des livres un univers invitant à l'imagination et à une autre manière de communiquer que par les mots.

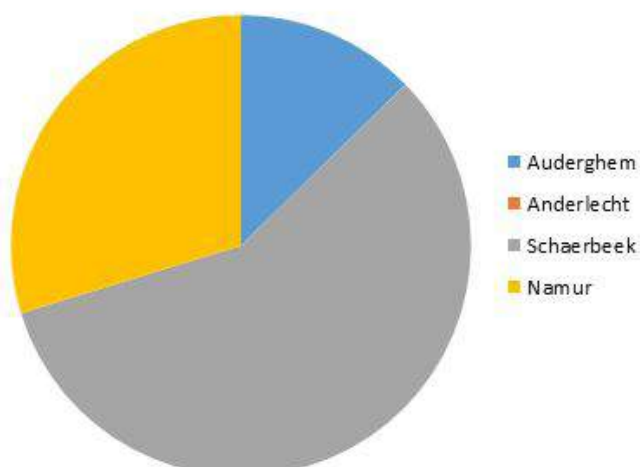
Si la langue des signes peut paraître inaccessible pour certains parents, les animations « Bébé, Bambin Sourds Bouquinent » permettent d'appivoiser ce moyen de communiquer dans un cadre moins classique que celui des établissements scolaires.

C'est aussi l'opportunité pour des parents et des proches d'enfants sourds ou malentendants de rencontrer d'autres parents qui souhaitent échanger dans un contexte plus informel.

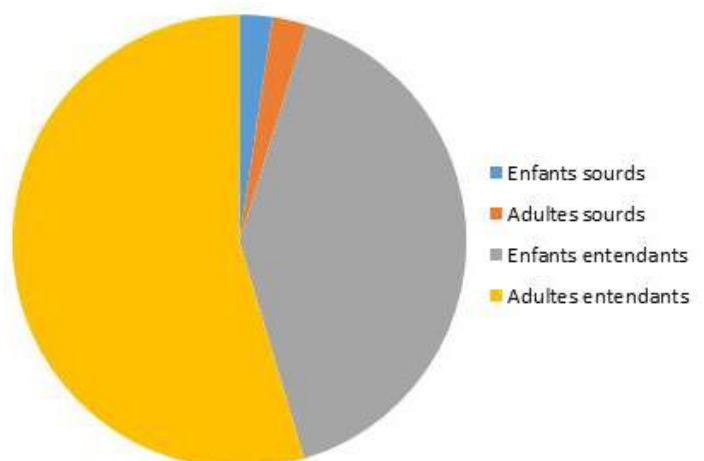
Les animations sont gratuites, ouvertes à tous et permettent de sensibiliser aussi le public à la surdité et à la culture sourde.

Fin 2018, nous avons constaté un manque de conteurs qui mettait en péril la pérennité du projet BBSB. En effet, le projet étant  g  de plus de 20 ans, plusieurs conteurs ont émis le souhait de ralentir la cadence, et de laisser la place aux plus jeunes... Il était donc urgent de voir apparaître de nouveaux conteurs pour porter le projet. Gr ce à la formation conteurs mise en place en septembre 2019, nous pouvons désormais compter sur une nouvelle réserve de conteurs, précieuse à la bonne continuité des animations en bibliothèque.

**Fréquentation par bibliothèque en 2019**



**Composition du public**





SENSIBILISATION  
DU GRAND PUBLIC  
ET DES AUTORITES  
COMPETENTES :  
POUR UNE SOCIETE PLUS JUSTE...

# L'Éducation permanente au coeur de nos actions

Depuis 2007, l'APEDAF est reconnue comme organisme d'Éducation permanente.

Selon l'article 1er du décret du 17 juillet 2003, une organisation d'Éducation permanente a pour objectif de favoriser et de développer, principalement chez les adultes...

- Une prise de conscience et une connaissance critique des réalités de la société ;
- Des capacités d'analyse, de choix, d'action et d'évaluation ;
- Des attitudes de responsabilité et de participation active à la vie sociale, économique, culturelle et politique.

Nous développons ces objectifs grâce aux parents d'enfants sourds et malentendants pour faire évoluer les mentalités et s'assurer d'une ouverture des citoyens face aux personnes sourdes.

## La sensibilisation

### **Campagne de sensibilisation**

- Chaque année, nous mettons sur pied une grande campagne de sensibilisation à la surdité. Ces campagnes touchent diverses thématiques et prennent des formes très variées. Leur diffusion s'effectue sur l'entièreté du territoire de la Fédération Wallonie- Bruxelles. Nous la présentons en page 22.

### **Stands d'information**

- Nous participons à des nombreux événements: salons, festivals, journées thématiques,... Ces événements sont l'occasion de rencontrer notre public et d'offrir de la visibilité à la problématique de la surdité ainsi qu'à notre association. Ils sont présentés en page 25.

### **Séances de sensibilisation**

- Nous proposons aux organismes qui nous sollicitent des sensibilisations à la surdité afin de parler de ce handicap fort méconnu et parler des difficultés rencontrées par les personnes sourdes. Ces séances peuvent avoir lieu dans des écoles, des entreprises, des crèches, des communes, etc.

### **Atelier langue des signes**

- Cette année, à la suite d'une faible demande, les cours d'LSFB ont été annulés. Les cours reprendront à la rentrée 2020.





## Centre de documentation

Nous mettons à disposition du public de nombreux ouvrages sur la surdité et l'enfant sourd. Ceux-ci sont consultables sur notre site internet ainsi que ceux de certains partenaires mais aussi dans nos centres de documentation ouverts au public.

Nos outils pédagogiques sont consultables et téléchargeables sur notre site internet [www.apedaf.be](http://www.apedaf.be)

Vous pouvez également les recevoir en format papier chez vous.

Contactez-nous: [info@apedaf.be](mailto:info@apedaf.be)

### Centre de documentation de Bruxelles

Rue de Picardie 43 - 1140 Bruxelles

Ouvert du lundi au vendredi de 8h30 à 16h30

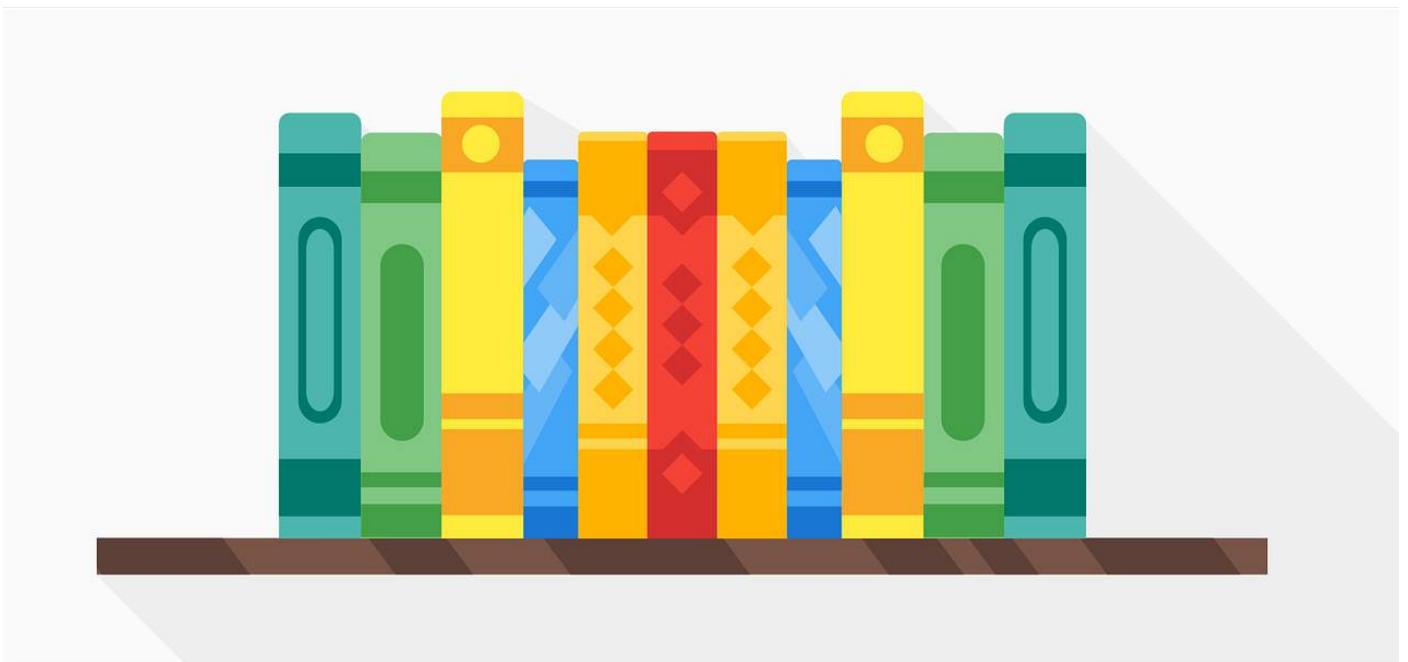
Plus d'infos: [info@apedaf.be](mailto:info@apedaf.be)

### Centre de documentation de Tournai

Boulevard Léopold, 56 bt.1 - 7500 Tournai

Ouvert du lundi au vendredi de 13h30 à 16h30

Plus d'infos: [l.everaert@apedaf.be](mailto:l.everaert@apedaf.be)



# La campagne 2019

En Belgique, environ 8.88% de la population a une perte auditive plus ou moins importante (1). En Fédération Wallonie-Bruxelles, cela représenterait près de 25.000 personnes atteintes d'une surdité profonde à totale et 425.000 personnes malentendantes (2). Un.e jeune sur 100 de moins de 20 ans est touché.e par une surdité moyenne à totale (3). Depuis quelques années, les enfants sourds et malentendants sont de plus en plus nombreux à rejoindre les bancs de l'enseignement ordinaire et à poursuivre leur parcours en supérieur. Cette possibilité d'enseignement est une alternative à celui du spécialisé dont les écoles de type 7 (département surdité et trouble du langage).

À travers cette campagne, nous voulions :

- sensibiliser et informer le corps professoral en proposant des outils pédagogiques. Celui-ci doit se sentir épaulé au moment de l'accueil de l'enfant sourd ou malentendant en classe.
- sensibiliser les autres enfants à la surdité pour diminuer le harcèlement et la discrimination que pourraient subir les élèves sourds ou malentendants.
- favoriser l'inclusion des enfants sourds ou malentendants dans l'enseignement ordinaire en proposant une mallette pédagogique et des sensibilisations à la surdité pour le corps professoral.
- amener l'enseignant.e à une prise de conscience des réalités de la surdité chez l'enfant en proposant nos outils d'Education permanente aux enseignant.e.s/futurs enseignant.e.s.
- encourager et développer, chez l'enseignant.e, les initiatives pour favoriser la participation de l'enfant en classe. Dès lors il se préparera à être un acteur de sa vie citoyenne.
- permettre à l'enfant sourd ou malentendant de participer pleinement à la construction d'une société plus juste et plus équitable. L'équipe d'Education permanente de l'APEDAF continuera à suivre les enseignant.e.s tout au long de la campagne dans le cas où ceux-ci auraient des questions sur la surdité ou les aménagements raisonnables.

## Sources

1) FFSB ASBL. (n.d.). Mais combien y a-t-il de personnes sourdes et malentendantes en Belgique ?! – FFSB. Retrieved October 16, 2019, from <http://www.ffsb.be/mais-combien-y-a-t-il-de-personnes-sourdes-et-malentendantes-en-belgique/>

2) FFSB ASBL. (2016). <http://www.ffsb.be/wp-content/uploads/2017/05/PROPOSITION-DE-R%C3%89SOLUTIONRELATIVE-%C3%80-UNE-MEILLEURE-INCLUSION-DES-PERSONNES-SOURDES-ET-MALENTENDANTES.pdf>. Retrieved from <http://www.ffsb.be/wp-content/uploads/2017/05/PROPOSITION-DE-R%C3%89SOLUTION-RELATIVE-%C3%80-UNE-MEILLEURE-INCLUSION-DES-PERSONNES-SOURDES-ET-MALENTENDANTES.pdf>

3) Rapport d'activités 2018 de la Fédération Wallonie-Bruxelles », 2019, Bruxelles

**L'école de  
mon choix,**

**C'EST MON  
DROIT !**

**Vers une école  
et une société plus  
inclusive**

# Nos outils de campagne



Nous avons diffusé aux enseignant.e.s de la Fédération Wallonie-Bruxelles des mallettes reprenant un guide surdité, une clé-USB, des brochures de nos différentes campagnes passées pour encore plus de renseignements sur la surdité.



Ce guide a permis d'informer l'enseignant.e sur ce qu'est la surdité, les différents aménagements à mettre en place dans sa classe. Avec cet outil de campagne, nous voulons que les professeur.e.s allant de la maternelle au supérieur, se sentent plus à l'aise sur le sujet de la surdité et sur la venue dans leur classe d'un enfant sourd ou malentendant.



La clé USB, de 4 Go, sigl e APEDAF. Elle contenait les versions numériques de nos brochures, une série de documents annexes qui viennent compléter les informations du Guide surdité, des brochures que les enseignant.e.s pourront réutiliser en cours afin de sensibiliser à leur tour leurs élèves, etc. Cette clé est disponible dans la mallette informative ou à la demande.

## Notre campagne en chiffres

100

**Mallettes  
produites et  
distribuées**

250

**Clés USB**

1908

**Ecoles  
contactées**

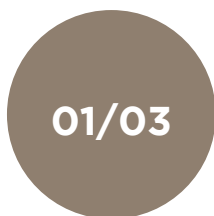
D  à la crise sanitaire, les demandes par les écoles ont été moins importantes que prévues. Nous allons cependant continuer à proposer des sensibilisations dans le cadre de la campagne tout au long de l'année 2020, et ce dès qu'un retour à la normale sera possible.

# Nos stands lors d'événements

Notre présence à de tels événements a pu assurer à l'association une grande visibilité et permet l'organisation d'animations autour des divers outils pédagogiques que nous avons créés. En 2019, nous avons cherché à développer davantage les rencontres avec le grand public et ce sur tout le territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles.



**Journée infos  
VLOK CI**



**Colloque surdité**



**LUSS**



**Journée du  
handicap**



**Journée sécurité  
 routière  
27/03**



**Fancy fair  
de l'IRSA**



**Ensemble avec  
les personnes  
extraordinaires**



**LUSS Saint-Luc**



**Journée portes  
ouvertes cours  
promotion  
sociale**



**Fête de  
l'environnement**



**Rouge-Cloître  
en fête  
16/06**



**La Semo**



**Fête nationale**



**Retrouvailles**



**Sensibilisation  
Jeunesse Musicale**



**Festival  
Out of The  
book**



**Grand marché logo**



**JMS / 1001 familles  
28/09**



**ZERO18  
25/11**



# Les sensibilisations et formations

Depuis de nombreuses années, l'APEDAF propose des sensibilisations et formations aux personnes désireuses de découvrir le monde de la surdité. Celles-ci se construisent autour d'activités, de petits exercices et de mises en situation dynamiques, pratiques et participatives.

Lors de ces sensibilisations/formations, nous abordons différents aspects de la surdité: les différents types, degrés et causes de surdité, le fonctionnement de l'oreille, les différentes aides techniques et prothèses auditives disponibles, les moyens de communication à privilégier avec les sourds et les bons comportements à avoir. De manière ludique et visuelle, ces différents aspects de la surdité sont présentés, permettant ainsi de mieux comprendre les difficultés rencontrées par ces personnes au quotidien.

Nos sensibilisations sont un service que nous offrons à tout organisme, école, association ou groupe qui en formulerait la demande. Une sensibilisation peut être spécifiquement adaptée et organisée sur demande. Ces séances sont assurées par l'animatrice, les chargées de projets, l'assistante sociale ou les aides pédagogiques en fonction du type de structure faisant appel à nous. Par ailleurs, les différents services pédagogiques assurent les sensibilisations dans les écoles fréquentées par les élèves suivis par l'APEDAF.

## Formation musique et surdité

La Fédération des Jeunesses Musicales en Wallonie Bruxelles nous a contactés pour organiser une formation à l'intention des animateurs des jeunesses musicales.

Ces animateurs interviennent dans les classes pour faire des animations musicales avec les élèves en lien avec les socles de compétences. Ayant la volonté de permettre à tous les enfants de faire de la musique en tenant compte des besoins spécifiques de chacun, nous leur avons proposé une formation accompagnée d'outils et d'astuces spécifiques liant musique et surdité.

## Sensibilisation à la surdité pour des élèves de primaire de la région de Baudour

Suite à une initiative de la commune de Baudour, nous nous sommes rendus au sein d'une salle communale, parmi d'autres associations du secteur handicap, pour sensibiliser des élèves de 5ème et 6ème primaires issus de diverses écoles, au travers d'un jeu ludique. Une belle volonté de la part de cette commune pour inculquer l'inclusion.

## Sensibilisation à la surdité pour des élèves de secondaire de l'Institut de l'Enfant Jésus à Bruxelles

Chaque année nous nous rendons dans cette école afin de sensibiliser deux classes de 3ème année à la surdité et aux spécificités de la communauté sourde. De beaux échanges qui vont permettre à ces étudiants de mieux aborder leurs échanges avec des personnes sourdes.

A top-down photograph of a metal bowl filled with US pennies. A bundle of dried straw is tied together and placed inside the bowl. The pennies are scattered around the bowl, some overlapping. The background is dark. A large teal circle is overlaid on the center of the image, containing the text.

# ACTIONS DE RECOLTE DE FONDS

# La générosité au service de la surdité

## Opération «Tous à l'école!» 2019

L'Opération «Tous à l'école» (ancienne Opération Souris) consiste en une vente de chocolats qui se déroule chaque année en février sur le territoire de la Fédération Wallonie-Bruxelles, et plus spécifiquement dans toutes les communes où vivent les familles d'enfants sourds aidés par l'asbl. Elle vise à couvrir les frais de fonctionnement inhérents au service d'aide pédagogique de notre association. L'APEDAF doit également assumer la charge salariale non-couverte par les pouvoirs subsidiaires. Les enjeux financiers de l'opération sont dès lors capitaux pour éviter les clivages sociaux entre les familles qui font appel au service d'aide pédagogique de l'APEDAF.



## Concert Noa Moon

Dans le cadre de l'opération OTALE, le 06 avril 2019, nous avons retrouvé Noa Moon pour un concert intimiste, dans une formule solo acoustique au bar de l'hôtel Aloft Brussels Schuman au cœur du quartier européen à Bruxelles. L'ensemble des bénéfices ont été reversés à l'APEDAF pour favoriser l'intégration des enfants sourds ou malentendants en enseignement ordinaire.



## Concert Bastian Baker

Concert de Bastian Baker lors de son «Intime Tour». Le 29 septembre 2019, il s'est produit à l'entrepôt à Arlon. Les profits ont également été reversés à l'APEDAF pour le soutien pédagogique des enfants sourds et malentendants.



«A la frontière des rêves»

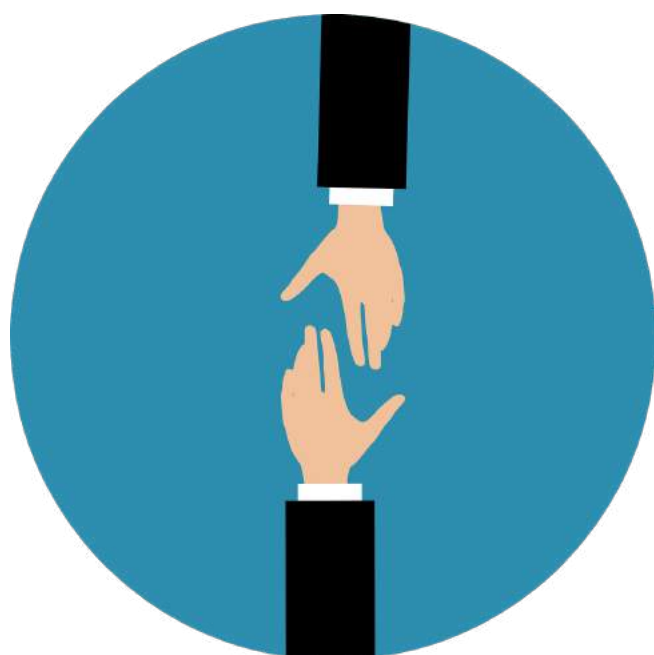
Deux soldats ennemis, un homme et une femme, gardent depuis 6 ans la frontière qui sépare leurs deux pays. Depuis qu'ils sont là, ils se sont adressé la parole quelques fois à peine - et uniquement le dimanche. Une nuit, Nor, la femme, se met à faire des rêves pour le moins étranges. La compagnie «Sur le bout des doigts» s'est produite 3 fois au profit de l'APEDAF.



Comme chaque année, l'APEDAF a réalisé son Opération Solidarité : une vente de pralines au profit des enfants sourds et malentendants. Les profits de cette Opération de Solidarité sont intégralement dédiés à l'inclusion des enfants sourds en enseignement ordinaire. Ceux-ci ont besoin du soutien d'une aide pédagogique qui les accompagne durant leur parcours scolaire. Ce soutien favorise leur réussite scolaire, mais il a aussi un coût élevé !



Merci à vous et à tous nos donateurs privés !



# Les pouvoirs subsidiaires de l'APEDAF en 2019

## Fédération Wallonie-Bruxelles

Ministère de la culture  
Ministère de l'enseignement  
Égalité des chances  
Loterie Nationale

## Région Wallone

Ministère de l'emploi de la Région

## Région Bruxelles-Capitale

Ministère de l'emploi  
Bruxelles mobilité

## Fondations et associations

Fondation Reine Paola Projets sociétaux  
Centre local de Promotion de la santé du Hainaut occidental ASBL

## Provinces

Province du Hainaut  
Province du Luxembourg

## Communes

Ville de Bruxelles  
Les communes de :  
Evere  
Namur  
Tournai  
Flobecq  
Betrix  
Mouscron

*Merci*

A close-up photograph of a person's arm with tattoos and two watches. The person is holding a beaded bracelet. A large pink circle is overlaid on the image, containing the text 'COLLABORATIONS'. In the background, there is a striped paper cup, a cactus in a pot, a glass jar filled with nuts, and a wooden mallet.

# COLLABORATIONS

# Les associations dont nous sommes membres



**CAWAB**



**FFSB**



**EUROCIU**



**CLPS HO**



**Info sourds BXL**



**Grandir ensemble  
ASBL**



**Plateforme annonce  
handicap**



**Telecontact**



**LUSS**



**RDB Santé**



**Commission communale  
Accueil du Temps Libre-Evere**

# Les partenariats en 2019

Pour l'APEDAF, les partenariats sont essentiels. Non seulement ils permettent de mettre sur pied des projets de qualité mais ils soudent aussi le réseau associatif. Nous sommes donc en permanence à la recherche de nouvelles collaborations afin d'unir le monde de la surdité et du handicap pour faire avancer les droits des personnes sourdes et malentendantes. En unissant nos forces et en mettant à profit nos compétences particulières nous pourrions ensemble faire évoluer les mentalités et créer une société plus ouverte à la différence.



**Acces RTBF.be**



**CREE ASBL**



**CFLS ASBL**



**KAP'Signes**



**Auris Viva**



**LPC Belgique**



**Centre Comprendre et Parler**



**Le Triangle Wallonie**



**IRSA**



**Saphir ASBL**

Rapport d'activités 2019




**AViQ**

32



**Info-sourds ASBL**





COMPTES  
ET BILAN

# Compte de résultats 2019

<b>I. Bilan 2019</b>		PASSIF	
ACTIF			
	<b>Immob. corporelles</b>	<b>2.872,68</b>	
231000	Mat. & équip. pédag./anim.	28.778,75	24.933,64
231900	Amort. actés	-25.906,07	4.502,29
280000	<b>Immob. financières</b>		
280009	Immob. financières	31.162,00	17.771,01
288000	Reduction de val imm fin	-3.466,00	23.398,39
	Cautiionnements versés (Dépôts de Garantie)	<b>27.696,00</b>	14.815,02
3400	<b>Stocks</b>	<b>938,00</b>	<b>61.847,63</b>
400000	<b>Créances à un an au plus</b>	<b>938,00</b>	<b>180.939,35</b>
404000	Si/ventes & prest. de serv.	102,50	47.063,27
413008	Produits à recevoir	1.970,35	
413100	Subv Fédération Wallonie-Bxl	2.260,00	
413302	Communes	23.701,06	
413303	Actiris	30.949,13	
413304	Forem	1.539,50	
413313	Maribel social	225,00	
413600	Provinces	1.680,00	
413900	Loterie Nationale	6.000,00	
416000	Autres	480,92	
	Créances diverses	<b>228.198,64</b>	
550000	<b>Placements trés. &amp; val. disp.</b>		
551000	Banque compte courant	79.851,48	
554000	Banque compte épargne Cigale	1.597,66	
555001	Banque comptes Tournai	32.436,79	
555002	Compte d'épargne short	1.583,65	
557000	Garantie locative Tournai	1.803,51	
558100	Compte d'épargne Plus/BNP	105.244,33	
558200	Garantie Locative Wallonie	925,65	
570002	Garantie Locative Evere	3.668,45	
570003	Caisse Tournai	7,62	
	Caisse bureau Bxl	1.079,50	
490000	<b>Comptes de régularisation</b>	<b>5.038,87</b>	<b>5.445,32</b>
491000	Charges à reporter	276,00	1.160,00
	Produits acquis	4.762,87	4.285,32
	<b>TOTAL ACTIF</b>	<b>333.652,65</b>	<b>333.652,65</b>

*[Handwritten signature and initials]*



# Comptes annuels 2019

<b>201</b>				<b>1</b>	<b>EUR</b>	
NAT.	Date du dépôt	N°	P.	U.	D.	A-asbl 1.1

## COMPTES ANNUELS EN EUROS

DENOMINATION: ASSOCIATION DES PARENTS D'ENFANTS DEFICIENTS AUDITIFS FRANCOPHONES.....

Forme juridique: ASBL.....

Adresse: PICARDIE ..... N°: 43..... Boîte: 6.....

Code postal: 1140..... Commune: EVERE.....

Pays: BELGIQUE.....

Registre des personnes morales (RPM) - Tribunal de Commerce de BRUXELLES.....

Adresse Internet \*: <http://www.apedaf.be>.....

Numéro d'entreprise **BE 0418 527 581**

DATE **21/11/2014** du dépôt de l'acte constitutif OU du document le plus récent mentionnant la date de publication des actes constitutif et modificatif(s) des statuts.

COMPTES ANNUELS approuvés par l'assemblée générale\*\* du **12/ 08 /2020**

et relatifs à l'exercice couvrant la période du **01/ 01/2019** au **31/ 12/2019**

Exercice précédent du **01/ 01/2018** au **31/ 12/2018**

Les montants relatifs à l'exercice précédent sont / ~~ne sont pas~~\*\*\* identiques à ceux publiés antérieurement.

LISTE COMPLETE avec nom, prénoms, profession, domicile (adresse, numéro, code postal et commune) et fonction au sein de l'association ou de la fondation des ADMINISTRATEURS ET COMMISSAIRES et, le cas échéant, du représentant en Belgique de l'association étrangère

CARGNELLO Dominique Joseph  
Rue du Rhin, 36  
6700 ARLON

Président du Conseil d'Administration

THIRY Michel  
Rue de la Brainette 10  
7090 BRAINE-LE-COMTE

Administrateur

PONCELET Julien Claude  
Rue des Cerisiers 77  
6791 AUBANGE

Administrateur

Documents joints aux présents comptes annuels :

Nombre total de pages déposées : ..... Numéros des sections du document normalisé non déposées parce que sans objet: A-asbl 1.1, A-asbl 2.1, 2.2, A-asbl-3, A-asbl-4, A-asbl 5.1.2, 5.1.3, A-asbl 5.4, A-asbl 5.5, A-asbl 5.6, A-asbl 5.7.....

Signature  
(Nom et qualité)

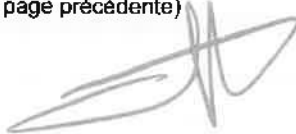
Signature  
(Nom et qualité)

\* Mention facultative.

\*\* Par le conseil d'administration dans le cas d'une fondation / par l'organe général de direction dans le cas d'une association internationale sans but lucratif.

\*\*\* Biffer la mention inutile.

LISTE DES ADMINISTRATEURS ET COMMISSAIRES (suite de la page précédente)



## BILAN APRÈS RÉPARTITION

	Ann.	Codes	Exercice	Exercice précédent
<b>ACTIF</b>				
<b>ACTIFS IMMOBILISÉS</b>		20/28	<b>30.569</b>	<b>25.792</b>
Frais d'établissement		20		
<b>Immobilisations incorporelles</b>	5.1.1	21		
<b>Immobilisations corporelles</b>	5.1.2	22/27	<b>2.873</b>	<b>372</b>
Terrains et constructions		22		
Appartenant à l'association ou à la fondation en pleine propriété		22/91		
Autres		22/92		
Installations, machines et outillage		23	2.873	372
Appartenant à l'association ou à la fondation en pleine propriété		231	2.873	372
Autres		232		
Mobilier et matériel roulant		24		
Appartenant à l'association ou à la fondation en pleine propriété		241		
Autres		242		
Location-financement et droits similaires		25		
Autres immobilisations corporelles		26		
Appartenant à l'association ou à la fondation en pleine propriété		261		
Autres		262		
Immobilisations en cours et acomptes versés		27		
<b>Immobilisations financières</b>	5.1.3/5.2.1	28	<b>27.696</b>	<b>25.420</b>
<b>ACTIFS CIRCULANTS</b>		29/58	<b>303.083</b>	<b>297.315</b>
<b>Créances à plus d'un an</b>		29		
Créances commerciales		290		
Autres créances		291		
dont créances non productives d'intérêts ou assorties d'un intérêt anormalement faible		2915		
<b>Stocks et commandes en cours d'exécution</b>		3	<b>938</b>	<b>1.081</b>
Stocks		30/36	938	1.081
Commandes en cours d'exécution		37		
<b>Créances à un an au plus</b>		40/41	<b>68.908</b>	<b>76.584</b>
Créances commerciales		40	102	529
Autres créances		41	68.806	76.055
dont créances non productives d'intérêts ou assorties d'un intérêt anormalement faible		415		
<b>Placements de trésorerie</b>	5.2.1	50/53		
<b>Valeurs disponibles</b>		54/58	<b>228.198</b>	<b>214.329</b>
<b>Comptes de régularisation</b>		480/1	<b>5.039</b>	<b>5.321</b>
<b>TOTAL DE L'ACTIF</b>		20/58	<b>333.652</b>	<b>323.107</b>


  
 H

	Ann.	Codes	Exercice	Exercice précédent
<b>PASSIF</b>				
<b>FONDS SOCIAL</b>			<b>29.435</b>	<b>24.933</b>
Fonds de l'association ou de la fondation		10/15		
Patrimoine de départ		10		
Moyens permanents		100		
Plus-values de réévaluation		101		
Fonds affectés	5.3	12		
Résultat positif (néгатif) reporté		13		
(+)/(-)		14	29.435	24.933
Subsides en capital		15		
<b>PROVISIONS</b>	5.3	16	<b>55.985</b>	<b>180.342</b>
Provisions pour risques et charges		160/5	55.985	180.342
Provisions pour subsides et legs à rembourser et pour dons avec droit de reprise		168		
<b>DETTES</b>		17/49	<b>248.232</b>	<b>117.832</b>
Dettes à plus d'un an	5.4	17	<b>61.848</b>	<b>61.848</b>
Dettes financières		170/4		
Etablissements de crédit, dettes de location-financement et dettes assimilées		172/3		
Autres emprunts		174/0		
Dettes commerciales		175		
Acomptes reçus sur commandes		176		
Autres dettes		179	61.848	61.848
Productives d'intérêts		1790	61.848	61.848
Non productives d'intérêts ou assorties d'un intérêt anormalement faible		1791		
Cautionnements reçus en numéraire		1792		
Dettes à un an au plus	5.4	42/48	<b>180.939</b>	<b>42.668</b>
Dettes à plus d'un an échéant dans l'année		42		
Dettes financières		43		
Etablissements de crédit		430/8		
Autres emprunts		439		
Dettes commerciales		44	47.063	41.369
Fournisseurs		440/4	47.063	41.369
Effets à payer		441		
Acomptes reçus sur commandes		46		
Dettes fiscales, salariales et sociales		45	133.876	1.299
Impôts		450/3		
Rémunérations et charges sociales		454/9	133.876	1.299
Dettes diverses		48		
Obligations et coupons échus, subsides à rembourser et cautionnements reçus en numéraire		480/8		
Autres dettes productives d'intérêts		4890		
Autres dettes non productives d'intérêts ou assorties d'un intérêt anormalement faible		4891		
Comptes de régularisation		492/3	<b>5.445</b>	<b>13.316</b>
<b>TOTAL DU PASSIF</b>		10/49	<b>333.652</b>	<b>323.107</b>




## COMPTE DE RÉSULTATS

	Ann.	Codes	Exercice	Exercice précédent
<b>Produits et charges d'exploitation</b>				
Marge brute d'exploitation (+)/(-)		9900	974.880	940.381
Ventes et prestations		70/74	1.130.303	1.078.443
Chiffre d'affaires		70	91.122	97.492
Cotisations, dons, legs et subsides		73	1.036.879	978.516
Approvisionnements, marchandises, services et biens divers		60/61	155.423	138.062
Rémunérations, charges sociales et pensions (+)/(-)	5.5	62	957.405	881.167
Amortissements et réductions de valeur sur frais d'établissement, sur immobilisations incorporelles et corporelles		630	2.411	774
Réductions de valeur sur stocks, sur commandes en cours d'exécution et sur créances commerciales: dotations (reprises) (+)/(-)		631/4	304	
Provisions pour risques et charges: dotations (utilisations et reprises) (+)/(-)		635/8	11.000	45.000
Autres charges d'exploitation		640/8	7.059	7.247
Charges d'exploitation portées à l'actif au titre de frais de restructuration (-)		649		
<b>Résultat positif (néгатif) d'exploitation (+)/(-)</b>		9901	<b>-3.299</b>	<b>6.193</b>
<b>Produits financiers</b>	5.5	75	<b>1.009</b>	<b>127</b>
<b>Charges financières</b>	5.5	65	<b>157</b>	<b>156</b>
<b>Résultat positif (néгатif) courant (+)/(-)</b>		9902	<b>-2.447</b>	<b>6.164</b>
<b>Produits exceptionnels</b>		76	<b>7.396</b>	<b>1.060</b>
<b>Charges exceptionnelles</b>		66	<b>446</b>	<b>2.062</b>
<b>Résultat positif (néгатif) de l'exercice (+)/(-)</b>		9904	<b>4.502</b>	<b>5.162</b>


  
 5/13



### AFFECTATIONS ET PRÉLÈVEMENTS

		Codes	Exercice	Exercice précédent
<b>Résultat positif (négatif) à affecter</b>	(+)/(-)	9906	<b>29.435</b>	<b>24.933</b>
Résultat positif (négatif) de l'exercice à affecter	(+)/(-)	9905	4.502	5.162
Résultat positif (négatif) de l'exercice antérieur reporté	(+)/(-)	14P	24.933	19.771
<b>Prélèvements sur les capitaux propres</b>		791/2		
sur les fonds de l'association ou de la fondation		791		
sur les fonds affectés		792		
<b>Affectations aux fonds affectés</b>		692		
<b>Résultat positif (négatif) à reporter</b>	(+)/(-)	14	<b>29.435</b>	<b>24.933</b>

*DR* *F*  
6/13

**ANNEXE**  
**ETAT DES IMMOBILISATIONS**

**IMMOBILISATIONS CORPORELLES**

	Codes	Exercice	Exercice précédent
<b>Valeur d'acquisition au terme de l'exercice</b>	8199P	XXXXXXXXXX	40.182
<b>Mutations de l'exercice</b>			
Acquisitions, y compris la production immobilisée	8169		
Cessions et désaffectations	8179		
Transferts d'une rubrique à une autre	(+)(-) 8189		
<b>Valeur d'acquisition au terme de l'exercice</b>	8199	40.182	
<b>Plus-values au terme de l'exercice</b>	8259P	XXXXXXXXXX	
<b>Mutations de l'exercice</b>			
Actées	8219		
Acquises de tiers	8229		
Annulées	8239		
Transférées d'une rubrique à une autre	(+)(-) 8249		
<b>Plus-values au terme de l'exercice</b>	8259		
<b>Amortissements et réductions de valeur au terme de l'exercice</b>	8329P	XXXXXXXXXX	39.810
<b>Mutations de l'exercice</b>			
Actés	8279	2.411	
Repris	8289		
Acquis de tiers	8299		
Annulés à la suite de cessions et désaffectations	8309	4.912	
Transférés d'une rubrique à une autre	(+)(-) 8319		
<b>Amortissements et réductions de valeur au terme de l'exercice</b>	8329	37.309	
<b>VALEUR COMPTABLE NETTE AU TERME DE L'EXERCICE</b>	22/27	<b>2.873</b>	
<b>DONT</b>			
Appartenant à l'association ou à la fondation en pleine propriété	8349	2.873	

 F

	Codes	Exercice	Exercice précédent
<b>IMMOBILISATIONS FINANCIÈRES</b>			
<b>Valeur d'acquisition au terme de l'exercice</b>	8395P	XXXXXXXXXX	31.162
<b>Mutations de l'exercice</b>			
Acquisitions	8365		
Cessions et retraits	8375		
Transferts d'une rubrique à une autre	(+)/(-) 8385		
Autres mutations	(+)/(-) 8386		
<b>Valeur d'acquisition au terme de l'exercice</b>	8395	31.162	
<b>Plus-values au terme de l'exercice</b>	8455P	XXXXXXXXXX	
<b>Mutations de l'exercice</b>			
Actées	8415		
Acquises de tiers	8425		
Annulées	8435		
Transférées d'une rubrique à une autre	(+)/(-) 8445		
<b>Plus-values au terme de l'exercice</b>	8455		
<b>Réductions de valeur au terme de l'exercice</b>	8525P	XXXXXXXXXX	5.742
<b>Mutations de l'exercice</b>			
Actées	8475		
Reprises	8485	2.276	
Acquises de tiers	8495		
Annulées à la suite de cessions et retraits	8505		
Transférées d'une rubrique à une autre	(+)/(-) 8515		
<b>Réductions de valeur au terme de l'exercice</b>	8525	3.466	
<b>Montants non appelés au terme de l'exercice</b>	8556P	XXXXXXXXXX	
<b>Mutations de l'exercice</b>	(+)/(-) 8545		
<b>Montants non appelés au terme de l'exercice</b>	8555		
<b>VALEUR COMPTABLE NETTE AU TERME DE L'EXERCICE</b>	28	27.696	



**ETAT DES DETTES**

**VENTILATION DES DETTES À L'ORIGINE À PLUS D'UN AN, EN FONCTION DE LEUR DURÉE RÉSIDUELLE**

Total des dettes à plus d'un an échéant dans l'année  
 Total des dettes ayant plus d'un an mais 5 ans au plus à courir  
 Total des dettes ayant plus de 5 ans à courir

**DETTES GARANTIES**

**Dettes garanties par les pouvoirs publics belges**

Dettes financières  
 Etablissements de crédit, dettes de location-financement et dettes assimilées  
 Autres emprunts  
 Dettes commerciales  
 Fournisseurs  
 Effets à payer  
 Acomptes reçus sur commandes  
 Dettes salariales et sociales  
 Autres dettes

**Total des dettes garanties par les pouvoirs publics belges**

**Dettes garanties par des sûretés réelles constituées ou irrévocablement promises sur les actifs de l'association ou de la fondation**

Dettes financières  
 Etablissements de crédit, dettes de location-financement et dettes assimilées  
 Autres emprunts  
 Dettes commerciales  
 Fournisseurs  
 Effets à payer  
 Acomptes reçus sur commandes  
 Dettes fiscales, salariales et sociales  
 Impôts  
 Rémunérations et charges sociales  
 Autres dettes

**Total des dettes garanties par des sûretés réelles constituées ou irrévocablement promises sur les actifs de l'association ou de la fondation**

**DETTES FISCALES, SALARIALES ET SOCIALES**

Dettes fiscales échues  
 Dettes échues envers l'Office National de Sécurité Sociale

Codes	Exercice
42	
8912	
8913	61.848
8921	
891	
901	
8981	
8991	
9001	
9011	
9021	
9051	
9061	
8922	
892	
902	
8982	
8992	
9002	
9012	
9022	
9032	
9042	
9052	
9062	
9072	
9076	

**RÉSULTATS**

**PERSONNEL ET FRAIS DE PERSONNEL**

**Travailleurs pour lesquels l'association ou la fondation a introduit une déclaration DIMONA ou qui sont inscrits au registre général du personnel**

Nombre total à la date de clôture  
 Effectif moyen du personnel calculé en équivalents temps plein  
 Nombre d'heures effectivement prestées

**Frais de personnel**

Rémunérations et avantages sociaux directs  
 Cotisations patronales d'assurances sociales  
 Primes patronales pour assurances extralégales  
 Autres frais de personnel  
 Pensions de retraite et de survie

Codes	Exercice	Exercice précédent
9086	39	41
9087	22	22
9088	31.178	30.307
620	923.641	843.162
621	18.829	15.675
622		
623	13.675	12.315
624	1.260	10.015
6503		
653		
656		

**RÉSULTATS FINANCIERS**

**Intérêts intercalaires portés à l'actif**  
**Montant de l'escompte à charge de l'association ou de la fondation sur la négociation de créances**  
**Montant par solde des provisions à caractère financier constituées (utilisées ou reprises)**  
 (+)/(-)

   
 10/13

## BILAN SOCIAL

Numéros des commissions paritaires dont dépend l'association ou la fondation:

Travailleurs pour lesquels l'association ou la fondation a introduit une déclaration DIMONA ou qui sont inscrits au registre général du personnel

### Au cours de l'exercice et de l'exercice précédent

Nombre moyen de travailleurs  
Nombre d'heures effectivement  
prestées  
Frais de personnel

Codes	1. Temps plein	2. Temps partiel	3. Total (T) ou total en équivalents temps plein (ETP)		3P. Total (T) ou total en équivalents temps plein (ETP)	
	(exercice)	(exercice)	(exercice)		(exercice précédent)	
100	4	35	22	ETP	22	ETP
101	5.525	25.653	31.178	T	30.307	T
102	165.565	790.580	956.145	T	871.152	T

### A la date de clôture de l'exercice

#### Nombre de travailleurs

#### Par type de contrat de travail

Contrat à durée indéterminée  
Contrat à durée déterminée  
Contrat pour l'exécution d'un travail nettement défini  
Contrat de remplacement

#### Par sexe et niveau d'études

Hommes  
de niveau primaire  
de niveau secondaire  
de niveau supérieur non universitaire  
de niveau universitaire  
Femmes  
de niveau primaire  
de niveau secondaire  
de niveau supérieur non universitaire  
de niveau universitaire

#### Par catégorie professionnelle

Personnel de direction  
Employés  
Ouvriers  
Autres

Codes	1. Temps plein	2. Temps partiel	3. Total en équivalents temps plein	
105	5	34	22	
110	5	32	20,8	
111				
112				
113		2	1,2	
120		2	1	
1200				
1201				
1202		2	1	
1203				
121	5	32	21	
1210		1	0,5	
1211	1	2	2	
1212	4	25	16,5	
1213		4	2	
130				
134	5	34	22	
132				
133				

**Tableau des mouvements du personnel au cours de l'exercice**

**Entrées**

Nombre de travailleurs pour lesquels l'association ou la fondation a introduit une déclaration DIMONA ou qui ont été inscrits au registre général du personnel au cours de l'exercice

**Sorties**

Nombre de travailleurs dont la date de fin de contrat a été inscrite dans une déclaration DIMONA ou au registre général du personnel au cours de l'exercice

Codes	1. Temps plein	2. Temps partiel	3. Total en équivalents temps plein
205		9	4,5
305		11	5,5

**Renseignements sur les formations pour les travailleurs au cours de l'exercice**

**Initiatives en matière de formation professionnelle continue à caractère formel à charge de l'employeur**

Nombre de travailleurs concernés

Nombre d'heures de formation suivies

Coût net pour l'association ou la fondation

dont coût brut directement lié aux formations

dont cotisations payées et versements à des fonds collectifs

dont subventions et autres avantages financiers reçus (à déduire)

**Initiatives en matière de formation professionnelle continue à caractère moins formel ou informel à charge de l'employeur**

Nombre de travailleurs concernés

Nombre d'heures de formation suivies

Coût net pour l'association ou la fondation

**Initiatives en matière de formation professionnelle initiale à charge de l'employeur**

Nombre de travailleurs concernés

Nombre d'heures de formation suivies

Coût net pour l'association ou la fondation

Codes	Hommes	Codes	Femmes
5801		5811	
5802		5812	
5803		5813	
58031		58131	
58032		58132	
58033		58133	
5821		5831	
5822		5832	
5823		5833	
5841		5851	
5842		5852	
5843		5853	

## RÈGLES D'ÉVALUATION

### Immobilisations corporelles

Les immobilisations corporelles supérieures à 500€ sont comptabilisées à leur valeur d'acquisition ou coût de revient, y compris les frais accessoires et T.V.A. non déductible.

Les frais d'entretien et de grosses réparations sont pris en charge par l'exercice ou son prélevés sur les provisions déjà constituées à cet effet. Ils ne sont constitutifs d'immobilisée que dans les cas estimés exceptionnels par le Conseil d'Administration.

Pour les immobilisations corporelles dont l'utilisation est limitée dans le temps, les amortissements sont pratiqués selon la méthode linéaire et débutent l'année de la prise en compte, et sont calculés par années complètes. Ils sont pratiqués pour la première fois l'année de l'acquisition de l'immobilisé et pour la dernière fois l'année précédant sa sortie.

Les taux annuels suivants sont appliqués :

- Installations et machines : 5 à 10 ans
- Mobilier : 5 à 10 ans
- Matériel roulant : 5 ans
- Matériel informatique : 3 à 5 ans
- matériel en leasing : durée du contrat

Pour les immobilisations corporelles dont l'utilisation n'est pas limitée dans le temps, des réductions de valeur sont pratiquées en cas de dépréciation durable. Elles peuvent être réévaluées.







# PROJETS 2020

# De grands chantiers restent d'actualité pour 2020

Ces lignes directrices s'inscrivent dans le plan de développement de l'asbl de 2018. Dès lors, l'amélioration de la notoriété de l'APEDAF se déclinera en plusieurs domaines:

- Le rapprochement des parents tel que décrit de manière explicite en début de document participe à l'essence même de nos actions, de notre histoire associative. Celles-ci doivent rester en accord avec nos parents membres et une attention particulière doit y être donnée. De nombreux projets verront le jour pour permettre de créer des liens en toute simplicité. (Brunch, capsule parents sur Facebook, etc)
- Le développement du membership touche bien sûr le rapprochement des parents mais apporte également une ouverture vers le monde associatif et vers une société inclusive qui a à coeur la participation des personnes sourdes à la citoyenneté. La famille élargie de l'enfant sourd ou malentendant, les associations et toutes les personnes qui sont touchés par ces enjeux d'inclusion ont la possibilité de prendre part à ce développement
- Le développement des partenariats s'inscrit dans une réflexion inclusive non seulement pour nos campagnes de sensibilisations à la surdité mais également pour prendre part à des enjeux de cohésion sociale tels que l'APEDAF le fait depuis de nombreuses années. Toucher de nouveaux partenaires communaux, régionaux, belges et Européen, c'est le challenge que l'association se donne.
- L'augmentation la promotion de l'asbl fait également partie des objectifs poursuivis afin que les familles d'enfants sourds et malentendants, qu'elles soient précarisées ou non, puissent avoir accès à nos services. (Vidéo de promotion de l'APEDAF, capsule sur Facebook, Instagram, etc.)
- Le rapprochement avec les médias et les politiques s'inscrit dans la volonté d'informer et de sensibiliser à la surdité, mais surtout de déconstruire les préjugés et de défendre les demandes et intérêts des parents d'enfants sourds et malentendants concernant leur vécu auprès des instances.
- Le numérique prendra une part de plus en plus importante pour l'asbl, nous développerons des réseaux sociaux tel que Instagram. Le marketing digital sera développé pour toucher d'avantage le grand public.
- L'amélioration de la structure de l'asbl concernera ces points en 2020-21 :
  - La modification des statuts de l'asbl conformément au nouveau CSA (Code des Sociétés et des Associations)
  - Réaliser une charte de bonne gouvernance
  - Diversifier nos services en développant nos services en faveur des enfants CODA, demande d'agrément ONE, etc

La création d'un comité stratégique d s 2021 renforcera les prises de décision de manière concertées pour une APEDAF plus forte et plus engagée auprès de nos différents partenaires.

# Accompagner les parents

Notre grand plan de rapprochement des familles se poursuivra en 2020. Nos objectifs sont toujours de:

- Répondre au mieux aux besoins des parents et comprendre leurs attentes
- Créer une communauté de parents basée sur la solidarité et l'échange
- Aller à la rencontre de nouveaux parents et les accompagner le plus tôt possible dans la découverte de la surdité de leur enfant
- Développer des partenariats
- Augmenter notre visibilité par notre présence lors de salons, la réalisation d'animations en extérieur,...

Ces objectifs se concrétiseront donc au travers de divers projets...

## La Mallette inclusive en crèche

Pour toucher les familles de manière plus précoce et suite à différentes rencontres, nous avons réalisé que peu de structures d'accueil pour la petite enfance sont aptes à accueillir, communiquer avec un enfant sourd/malentendant et trop peu d'entre elles proposent des aménagements raisonnables favorables à l'inclusion.

Nous avons donc pris l'initiative de créer un outil qui pourrait renverser cette tendance à appréhender l'inclusion d'un enfant « différent » au sein du milieu d'accueil.

Nous avons imaginé cet outil sous forme de mallette reprenant diverses brochures ainsi qu'un guide pour encourager l'inclusion et favoriser l'accessibilité des enfants sourds & malentendants dans les milieux d'accueil de la petite Enfance. Nous travaillons désormais à l'élaboration du guide et des brochures à inclure au sein de la mallette. Une fois ficelées, elles seront distribuées largement au sein des crèches « ordinaires » auxquelles nous proposerons également des sensibilisations.

## Le Pack Parents

Depuis plusieurs années, les hôpitaux et centres détiennent le monopole du soutien aux parents et familles d'enfants déficients auditifs étant donné qu'ils sont en première ligne de contact avec ceux-ci au moment du dépistage de la surdité.

De fait, l'information relayée aux parents leur est exclusive. Peu de parents sont informés des diverses associations existantes et beaucoup d'entre eux expriment la dure réalité de la relation médecin-parent qui peut se révéler parfois dénuée de compassion et d'accompagnement en dehors des salles de consultation. Plusieurs parents soulignent aussi un ressenti de l'obtention d'informations non exhaustives quant aux différents acteurs et intervenants liés au domaine de la surdité. Afin de pouvoir répondre aux besoins des parents d'être accompagnés par des professionnels dans le parcours de la découverte de la surdité de leur enfant, nous souhaiterions mettre en place un dispositif qui leur permette de prendre connaissance de l'existence d'associations telles que la nôtre dans les plus brefs délais, qui suivent l'annonce de la déficience.

Pour ce faire, nous avons imaginé ce pack parent afin de pouvoir accompagner les parents le plus rapidement possible dans leur parcours.

Les objectifs sont d'améliorer la notoriété de l'APEDAF en touchant de nouveaux parents

Mais aussi ... :

- Donner des informations claires et synthétiques sur notre ASBL
- Donner une image positive de l'ASBL aux parents afin qu'ils aient envie de revenir
- Inciter les parents à nous suivre sur les réseaux sociaux
- Promouvoir le relais d'informations de parents à parents
- Promouvoir le relais d'informations exhaustives liées à la surdité de professionnels à parents
- Promouvoir notre ASBL et espérer une hausse des membres
- Reconnaissance ONE

## Notre forum des parents

En 2018, nous mettions sur pied le « Forum des parents » qui a connu rapidement un grand succès et accueille actuellement des parents de plusieurs pays de la Francophonie. Au vu des informations abondantes et variées selon les pays, nous avons dès lors jugé utile de créer un nouveau Forum, tout particulièrement destiné aux parents résidant en Belgique. Effectivement, les législations et nouveautés liées au secteur de la surdité changent d'un pays à l'autre et peuvent parfois sembler lointaines sur le 1er forum.

Ce nouveau groupe d'échanges a vu le jour début 2019 et compte une quarantaine de membres actuellement. Des informations spécifiques aux réalités belges y figurent et les échanges entre parents se veulent dès lors plus intimes et proches.

Envie de faire partie de l'un ou des deux de nos forums et d'échanger avec d'autres parents? Rejoignez-nous sur Facebook !

## Le service parents-relais

L'équipe n'est actuellement formée plus que de cinq parents-relais, prêts à répondre aux interrogations des « nouveaux » parents et à partager leur vécu.

Une promotion de ce service sera réalisée en 2020 afin d'offrir plus de visibilité et de recruter, nous l'espérons, de nouveaux parents au sein de celui-ci. Ce service est unique en Belgique. L'affiche du service parent-relais sera ainsi diffusée dans divers lieux fréquentés par des parents d'enfants sourds afin de redynamiser ce service.

## Les appels en visio-conférence

**Nouveauté !!!**

Vous êtes un parent d'enfant sourd ou malentendant, vous communiquez en langue des signes et vous voulez rentrer en contact avec notre assistante sociale ?

**Visio permanence téléphonique en LSFB**  
Service proposé via Messenger

Tous les mercredis entre 15h et 17h30  
Rendez-vous via [m.martin@apedaf.be](mailto:m.martin@apedaf.be)

## Les animations BBSB

L'année 2020 aura connu pas mal de perturbations et le projet BBSB a lui aussi été impacté par celles-ci. Les animations sont suspendues depuis le mois de mars et ce pour une durée encore indéterminée dû au confinement. Nous ne savons pas à cette date si les animations seront proposées cet été.... Restez abonnés à notre newsletter pour être informés de la reprise de nos activités !

*Bébé, Bambin, Junior, Sourds Bouquinent*

**Samedi 4 avril - 10h**  
**Samedi 4 juillet - 10h**

Bibliothèque de Fontaine l'Éclairée  
25 Place de Woluwe  
1040 Fontaine l'Éclairée  
Tel: 027203 5100

Gratuit & sans réservation

*Bébé, Bambin Sourds Bouquinent*

Dimanche 12 janvier - 10h30 & 11h15
Dimanche 2 février - 10h30 & 11h15
Dimanche 8 mars - 10h30 & 11h15
Dimanche 29 mars - 10h30 & 11h15
Dimanche 10 mai - 10h30 & 11h15
Dimanche 7 juin - 10h30 & 11h15
Dimanche 6 septembre - 10h30 & 11h15
Dimanche 4 octobre - 10h30 & 11h15
Dimanche 15 novembre - 10h30 & 11h15
Dimanche 13 décembre - 10h30 & 11h15

Bibliothèque Sévigne  
Rue de l'Éclaircie, 10  
1030 Woluwe  
Tel: 027 242 94 94

*Bébé, Bambin, Junior, Sourds Bouquinent*

Dimanche 19 janvier - 10h30
Dimanche 28 janvier - 10h30
Dimanche 16 février - 10h30
Dimanche 15 mars - 10h30
Dimanche 29 mars - 10h30
Dimanche 26 avril - 10h30
Dimanche 10 mai - 10h30
Dimanche 14 juin - 10h30
Dimanche 20 septembre - 10h30
Dimanche 18 octobre - 10h30
Dimanche 25 octobre - 10h30 - Juillet 1-7 août
Dimanche 29 novembre - 10h30
Dimanche 13 décembre - 10h30

Bibliothèque communale de Molenbeek  
Avenue des Capucins, 1  
1000 Molenbeek  
Tel: 02724 64 40

Gratuit & sans réservation

*Bébé, Bambin Sourds Bouquinent*

*Jeux et signes* CREE

Samedi 4 janvier - 10h
Samedi 1 février - 10h
Samedi 7 mars - 10h
Samedi 9 mai - 10h
Samedi 6 juin - 10h
Samedi 7 novembre - 10h
Samedi 5 décembre - 10h

Bibliothèque de Olympe Celliers  
Rue de Chaux, 1-3  
1070 Jette  
Tel: 027 242 94 94

Reservations obligatoires pour les personnes handicapées

*Bébé, Bambin Sourds Bouquinent*

Samedi 7 mars - 9h30 & 10h30
Samedi 9 mai - 9h30 & 10h30
Samedi 3 octobre - 9h30 & 10h30

Bibliothèque d'Auderghem  
Rue de la Souverain, 107  
1180 Auderghem  
Tel: 027 676 49 60

## Capsules vidéos sur les réseaux sociaux

La réalisation de capsules vidéos pour apporter des informations, liées à la surdité, sera régulière. Les objectifs sont multiples : mieux communiquer, utiliser la vidéo pour que notre message soit diffusé de manière plus dynamique,...

### Conférences

Le 05 mars 2020 s'est tenue la conférence «les enjeux de l'adolescence : quelles balises, quels engagements pour devenir soi dans un monde qui change?» - La situation des jeunes sourds à la bibliothèque communale de Namur.

L'APEDAF organise également une conférence sur le thème de l'insertion socio-professionnelle chez les jeunes sourds. Nous ne sommes pas en mesure de communiquer une date pour cette conférence mais celle-ci devrait se tenir dans le courant du mois de novembre en fonction de l'évolution de la situation actuelle liée au COVID-19.

## Nos activités en famille et pour les enfants

27/06

**Drink retrouvailles  
des familles**

03/07

**Drink convivial à  
Kain**

24-28/08

**Semaine  
d'animation pour  
les 3/12 ans**

10/10

**Conférence  
d'Agathe Breton**

05/12

**Saint-Nicolas de  
l'APEDAF**

### Groupe de parole parents

Notre projet «groupe de parole parents» dont l'objectif est de mettre en place des rencontres informelles entre parents afin qu'ils puissent échanger, parler de leurs préoccupations.

### La création d'un jeu

Le jeu «image et signe» devrait voir le jour en juin 2020. Il a pour objectif : l'apprentissage des signes. Il sera destiné à l'enfant sourd et sa famille, à son entourage, aux institutrices maternelle accueillant un enfant sourd mais également au grand public lors des sensibilisations à la surdité.

# Soutien pédagogique des enfants

---

Nous continuons nos actions et notre soutien aux enfants scolarisés de manière continue.

## Sensibiliser le grand public

---

### Campagne d'Education Permanente 2020

Dans le cadre de continuer notre sensibilisation en continue du grand public et des autorités compétentes, En septembre 2020, nous lancerons la nouvelle campagne d'Education permanente de l'APEDAF «Volume trop fort, le silence est mort». Le sujet sera sur les nuisances sonores et plus particulièrement les conséquences par les acouphènes. Notre public sera le grand public mais plus particulièrement les 15- 35 ans car ils sont plus à risques vu leur comportement face au son.

Vous pouvez suivre nos réseaux sociaux, ainsi que vous inscrire à notre newsletter «La Parentière» pour être informé des dernières nouvelles.

La création de notre compte instagram se fera dans le cadre de cette campagne.

### Diffusion d'affiches et brochures

Nous voulons améliorer la visibilité de l'ASBL, en diffusant de plus en plus notre affiche et notre brochure présentant de manière générale l'APEDAF.

# Les stands lors d'événements et animations

14/01 LUSS Dour	1-29/02 Opération OTALE	12/02 Kain, Ecole des Cokains	15-16/02 Salon de la Famille 2020	15/03 Spectacle Chorale Orchestre Harmonie «Alizée»
23/03 LUSS BXL	26/03 Journée du handicap	30/04 LUSS BXL	8-9/05 Ensemble avec les personnes extraordinaires	9-10/05 Fête de l'IRIS
12/05 Henalux école normale	13/05 Salon HandiValide	16/05 Journée portes ouvertes ITN Namur	16/05 Conférence d'Agathe Breton	24/05 Marche ADEPS
01/06 Unisound	06/06 Fancy Fair de l'IRSA	14/06 Rouge-Cloître en fête	10-12/07 LaSemo	21/07 Fête Nationale
31/07 02/08 Esperanzah	29-30/08 Salon retrouvailles Liège	29-30/08 Salon retrouvailles	26/09 Journée Mondiale des Sourds	26-27/09 1001 Familles
01/11 ZERO18	L'impact du confinement aura de grandes répercussions sur la visibilité de notre ASBL et la sensibilisation du grand public. La campagne devrait néanmoins être lancée en septembre 2020. Les événements en bleu clair sont ceux qui ont été annulés suite aux circonstances du COVID-19 et dans le respect des mesures de sécurité. Les événements après le mois d'août sont toujours en attente de confirmation. Pour rester au courant des nouvelles, vous pouvez vous abonner à « La Parentière » ou suivre nos différents réseaux sociaux.			



# Ateliers/sensibilisations scolaires/formations

---

## Atelier langues des signes

L'atelier pour apprendre la langue des signes reprendra cette année en octobre. Nous vous invitons à suivre l'actualité sur nos réseaux sociaux.

## Sensibilisation dans les écoles

Les sensibilisations dans les classes visant les élèves ainsi que le corps professoral se continuera à la rentrée de septembre 2020 par notre assistante sociale.

## Formations du personnel dans le milieu du travail

Nous restons disponibles pour faire des sensibilisations liés à la surdité ou formations à la langue des signes dans le cadre du travail.

# Recherche de fonds

---

## Opération «Tous à l'école»

Chaque année durant le mois de février, l'APEDAF (Association des Parents d'Enfants Déficients Auditifs Francophones) organise une vente de chocolats dans toute la Fédération Wallonie-Bruxelles. Les bénéfices des ventes sont intégralement versés au soutien pédagogique des enfants sourds ou malentendants en intégration scolaire.

## Opération Solidarité

Comme chaque année, l'APEDAF lance son Opération Solidarité : une vente de pralines au profit des enfants sourds et malentendants. Les profits de cette Opération de Solidarité sont intégralement dédiés à l'inclusion des enfants sourds en enseignement ordinaire. Ceux-ci ont besoin du soutien d'une aide pédagogique qui les accompagne durant leur parcours scolaire. Ce soutien favorise leur réussite scolaire, mais il a aussi un coût élevé !

Diversifier les sources de financement grâce à l'équipe de recherche de fonds



# BUDGET 2020



#### IV. BUDGET REMUNERATION 2020 versus REALISE 2019

CHARGES	BUDGET 2020	REALISE 2019	VARIANCE	VARIANCE en %	PRODUITS	BUDGET 2020	REALISE 2019	VARIANCE	VARIANCE en %
FRAIS DE PERSONNEL					FRAIS DE PERSONNEL				
ACS	365 336,28 €	336 552,05 €	€ 28 784,23	8,55%	ACS	324 006,83 €	280 152,52 €	€ 43 854,11	15,65%
FBIE	51 208,31 €	38 463,10 €	€ 12 745,21	33,14%	FBIE	15 150,00 €	15 150,00 €	€ 0,00	0,00%
EDP	35 451,75 €	56 164,28 €	-€ 20 712,53	-36,88%	EDP	61 219,89 €	61 146,09 €	€ 73,80	0,12%
APE	544 878,85 €	519 211,45 €	€ 25 667,40	4,94%	APE	377 806,08 €	370 423,48 €	€ 7 382,60	1,99%
MARIBEL SOCIAL	20 031,31 €	5 754,45 €			MARIBEL SOCIAL	18 751,00 €	7 697,50 €		
AUTRES CHARGES					NON MARCHAND	111 024,31 €	113 861,07 €	-€ 2 836,76	-2,49%
					FORFAIT DE BASE	3 584,61 €	3 397,00 €	€ 187,61	5,52%
<b>TOTAL</b>	<b>1 016 906,50 €</b>	<b>956 145,33 €</b>				<b>911 542,52 €</b>	<b>851 827,66 €</b>		

**SOLDE REMUNERATION : -105 363,98 € -104 317,67 €**

## CONTACTS

Directrice :

Edith Rioux

Rue de Picardie, 43 – 1140 Bruxelles

02/644 66 77

e.rioux@apedaf.be

Coordinatrice Bruxelles :

Carine Dessy

Rue de Picardie, 43 – 1140 Bruxelles

02/644 66 77

c.dessy@apedaf.be

Coordinatrices Brabant wallon/Namur/Luxembourg :

Josée Comparato et Pascale Lange

Rue Warichet, 11 – 5031 Grand-Leez

081/22 44 50

coordination.grandleez@apedaf.be

Coordinateur Mons/Ath/Tournai/Mouscron :

Louis Everaert

Boulevard Léopold, 56 boîte 1 – 7500 Tournai

l.everaert@apedaf.be

o.robert@apedaf.be

[www.apedaf.be](http://www.apedaf.be)

02/644 66 77



apedaf



asblapedaf

