

EDUCATION PERMANENTE

CAMPAGNE 2024

COMMUNIQUÉ DE PRESSE



Le 5 novembre 2024, l'Association de Parents d'Enfants Déficients Auditifs Francophones (APEDAF) lance sa campagne de sensibilisation :

« **Accessibilité aux études supérieures pour les étudiants sourds et malentendants : Surdité et études supérieures, une équation à diverses inconnues** ».

Chaque année, l'APEDAF choisit des thèmes cruciaux pour les familles de jeunes sourds ou malentendants. En 2024, la campagne s'attaque aux défis d'accessibilité que rencontrent ces jeunes dans l'enseignement supérieur, un sujet méconnu qui a pourtant des répercussions déterminantes sur leur avenir. Le passage aux études supérieures est une étape essentielle pour leur épanouissement personnel et professionnel. Or, faute de soutien adapté, de nombreux étudiants sont contraints de renoncer à certaines disciplines ou de composer avec des aménagements insuffisants.

L'APEDAF, Association de Parents d'Enfants Déficients Auditifs Francophones, a pour mission la création de liens et d'outils nécessaires aux parents d'enfants sourds et malentendants et à leurs proches afin de défendre leurs droits et contribuer à l'épanouissement de l'enfant sourd et sa famille en favorisant l'émergence d'une société plus inclusive.

De ce fait, et en tant qu'association du monde de la surdité, nous avons le devoir d'informer le grand public et de le sensibiliser à la surdité et à la culture sourde.

1. OBJECTIFS DE LA CAMPAGNE

- Sensibiliser le grand public et les professionnels de l'enseignement aux spécificités et aux défis des étudiants sourds dans le supérieur ;
- Intervenir auprès des décideurs politiques pour obtenir des engagements concrets favorisant l'accessibilité ;
- Proposer aux établissements des outils et des ressources pour mieux accueillir et accompagner chaque étudiant, selon ses besoins spécifiques.

L'analyse de l'APEDAF met en évidence des obstacles majeurs : manque de personnel formé, moyens financiers et matériels insuffisants, et méconnaissance des besoins spécifiques des étudiants sourds. Ces difficultés freinent leur progression académique et limitent leur insertion future sur le marché de l'emploi.

2. QUELS SONT NOS CHAMPS D'ACTION ?

Durant le mois de novembre, divers outils et publications sur la thématique de l'accessibilité aux études supérieures pour les personnes sourdes et malentendantes seront publiés sur nos réseaux sociaux ainsi que sur notre site internet.

Ils ont pour objectif de sensibiliser le grand public et les politiques tout en apportant des actions concrètes aux universités et Hautes Écoles afin de favoriser l'inclusion des étudiants sourds et malentendants au sein de leurs établissements.

Analyse. L'analyse met l'accent sur les constats que nous avons faits lors de nos recherches sur le sujet tout en proposant des pistes d'actions concrètes pour les établissements de l'enseignement supérieur et les décideurs politiques.

Vidéo de Guillaume. Guillaume a fait des études d'ingénieur de gestion à l'UCL. À travers cette interview, il nous explique les problématiques qu'il a rencontrées tout en apportant des solutions concrètes pour y remédier.

Vidéo de Louis. Louis nous explique son parcours scolaire en tant qu'étudiant sourd en Haute Ecole. Il nous explique ce qu'il a fait pour obtenir les aménagements dont il a besoin pour suivre les cours.

Vidéo de Salomé. Salomé a rencontré quelques difficultés durant son parcours. À travers son témoignage, elle nous explique les aménagements qui ont été mis en place pour elle, quelles sont les difficultés qu'elle a rencontrées et des pistes d'actions pour améliorer l'inclusion des étudiants sourds à l'université.

Vidéo d'Axel. Axel a suivi un cursus en géographie à l'Université de Namur. En tant qu'étudiant sourd, il a droit à 450h d'interprétation par an. Ce qui fait environ 10h par semaine. Le reste des cours, il n'y a pas accès. Il nous explique à travers son témoignage comment il a réussi à suivre son cursus.

Outil pour les professeurs. En tant qu'enseignant, il est important d'avoir conscience des besoins des étudiants pour adapter au mieux le cours et son contenu. Cet outil a comme objectif de donner aux professeurs une liste de recommandation pour accueillir au mieux un étudiant sourd dans sa classe.

Outil pour les universités et Hautes Ecoles. Cet outil a pour objectif de donner aux universités et Hautes Ecoles une liste de points d'attention à avoir lorsqu'ils accueillent des étudiants sourds dans leur établissement.

Outil pour les étudiants sourds et malentendants. Lors de l'inscription, il est parfois compliqué de savoir quels sont les aménagements possibles et quels sont nos besoins. Ce petit guide explique les différentes démarches à faire pour un étudiant sourd afin d'obtenir des aménagements adaptés à ses besoins.